



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Квалификация (специальность)	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сучков Игорь Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Камаев Алексей Андреевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Производственная (клиническая)

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Задачами практики являются:**

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами используемыми в рентгенэндоваскулярной диагностике и лечении; умение работать с рентгеновской аппаратурой с использованием средств защиты пациента и персонала от ионизирующего излучения.
5. Умение применять различные доступы в сосудистую систему, пункцией и катетеризацией сосудов различных анатомических зон.
6. Овладение методами проведения ангиографических и ангиокардиографических исследований различных анатомических систем.
7. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения, включая возможности рентгенэндоваскулярного лечения конкретных больных.

## **МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО**

Производственная (клиническая) практика базовая часть входит в раздел Блок 2 «Практики».

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Форма проведения практики - производственная (клиническая) базовая часть. Время прохождения - 2376 учебных часа (44 недели). Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Время и сроки проведения практики: 2376 учебных часа (44 недели). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Местом проведения производственной (клинической) практики является клиническая база кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной, оперативной хирургии и топографической анатомии.:

- отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОКБ» г. Рязань

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции** (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6)

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) ;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:  
определить специальные методы исследования;  
провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;  
оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;  
определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;  
назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  
определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой

нетрудоспособности, перевод на другую работу;  
провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;  
оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  
уметь установить диагноз и провести необходимое лечение владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  
своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;  
уметь проводить наружный массаж сердца;  
проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;  
уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;  
уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;  
проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;  
самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции;  
пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и тд.);  
своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;  
вести необходимую медицинскую документацию;  
составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;  
составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

Во время обучения и работы в стационаре врач ординатор получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», вопросам медикосоциальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.



## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц. Время прохождения - 2376 учебных часа (44 недели).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

	<i>Виды профессиональной деятельности врача-ординатора</i>	<i>Место работы</i>	<i>Продолжительность циклов</i>	<i>Формируемые профессиональные компетенции</i>	<i>Форма контроля</i>
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	234 часа	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	Зачет
2.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	234 часа	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	Зачет

3.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	234 часа	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	Зачет
----	--	--	----------	--	-------

**Второй год обучения**

**Стационар**

1.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	378 часов	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	Зачет
2.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	378 часов	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	Зачет
3.	Практическая работа в отделении под	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение	378 часов	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и	Зачет

	руководством ответственных за ординатуру кураторов	РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»		различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	
4.	Практическая работа в отделении под руководством ответственных за ординатуру кураторов	Клиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, отделение РХМДиЛ ГБУ РО «ОККД»	378 часов	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении	<i>Зачет</i>

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник».

### ***Вопросы к зачету***

*Клиническое обследование больного:*

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
- органы чувств, полости рта, глотки;
- кожных покровов;
- периферического кровообращения;

- молочных желез;
  - наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
  3. Составить план исследования больного.
  4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
  5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
  6. Определение признаков клинической и биологической смерти.

*Лабораторные и инструментальные исследования.*

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА), анти-генов гепатита.
5. Методика и оценка:
  - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга;
  - посева мочи и крови;
  - гликемического профиля;
  - теста толерантности к глюкозе;
  - ацидотеста.
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Аллергологическое исследование.
9. Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).
10. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
11. Спирография.
12. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных

заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

13. Специальные исследования:

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
- бронхоскопия;
- компьютерная томография;
- ЭХО- и доплерокардиография;
- УЗИ органов брюшной полости, почек;
- пробы с физической нагрузкой;
- суточное ЭКГ-мониторирование;
- коронаро- и ангиография;
- биопсия лимфатических узлов, печени, почек легких;
- магнитно-резонансная томография;
- радиоизотопное сканирование;
- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

*Лечебные и диагностические процедуры:*

1. подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
2. венесекция;
3. определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
4. катетеризация мочевого пузыря;
5. зондирование и промывание желудка;
6. лапароцентез;
7. пункция брюшной плевральной полостей;
8. остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
9. искусственное дыхание;
10. массаж сердца;
11. трахеотомия;
12. дренирование плевральной полости;
13. вскрытие абсцессов и флегмон;
14. торакотомия;
15. стернотомия;
16. ушивание ран сердца;
17. рентгенэндоваскулярные методы диагностики при патологии артерий;

18. рентгенэндоваскулярные методы диагностики операции при патологии вен;

**Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.

3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.

4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) базовой части практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.

5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.

6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

8. Для программ по специальностям, учебный план которых не

предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.

9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.

Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной (клинической) практики. Дифференцированный зачет:

тестирование, ситуационные задачи, собеседование, показ техники манипуляций на муляжах.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Амбулаторная ангиология: Рук.для врачей / Под ред.Кириенко А.И.,Кошкина В.М.,Богачева В.Ю. - М. : Литтерра, 2007. - 328с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - Библиогр.:с.322. - ISBN 978-5-98216-089-8.
2. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] / Ю. В. Белов. - 2-е изд., испр.и доп. - М. : ООО «Мед. информ. агентство», 2011. - 463 с. : ил. - Предм. указ.: С. 458-463.
3. Клиническая ангиология : рук. для врачей: в 2 т. / под ред. А.В. Покровского. – М.: Медицина, 2004.
4. Капранов С.А. Эндovasкулярная хирургия: настоящее и будущее / С.А. Капранов // 80 лекций по хирургии / под общ. ред. В.С. Савельева. – М.: Литтерра, 2008. – Ч. 1. - С. 214-232.
5. Коков Л.С. Рентгеноэндovasкулярные лечебные вмешательства на артериях / Л.С. Коков, С.В. Калашников, А.В. Ситников// Клиническая ангиология : рук. для врачей: в 2 т. / под ред. А.В. Покровского. – М.: Медицина, 2004. – Т. 1, гл. 4. – С.473-505.
6. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст] . Т. 2 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 534 с. : ил.
7. Соколович А.Г. Сосудистая хирургия и ангиология: Учеб.пособие для студентов мед.вузов / А. Г. Соколович. - Ростов н/Д; Красноярск : Феникс: Изд.проекты, 2006. - 176 с. - (Высш.образование). - ISBN 5-222-08489-2.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Диабетическая стопа [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: В.Г. Аристархов, Ю.Б. Кириллов, В.А. Юдин, С.В. Бирюков, Д.А. Пузин, М.Л. Ставцев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2010. - 40 с. - Библиогр.: С. 37-38.
2. Диабетическая стопа:Учеб.-метод.фильм:[Электрон.ресурс] / Авт.-сост.Дедов И.,Галстян Г. - М. : Наука-Видео, 2006. - 1 CD-диск.
3. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Текст] / под ред. И.Н. Макаровой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 295 с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1622-8

4. Швальб П.Г. Консервативное лечение заболеваний периферических сосудов : [Моногр.] / П. Г. Швальб, Р. Е. Калинин, А. Е. Качинский ; [Ряз.гос.мед.ун-т]. - Рязань : РГМУ, 2008. - 91с. - Библиогр.:с.88-89.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:**

<http://www.med-lib.ru>  
<http://www.rlsnet.ru>  
<http://www.bakulev.ru>  
<http://www.rzgmu.ru>  
<http://www.angiologia.ru>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  
<http://books.europe9.com/MedLine>  
<http://wos-scopus.com>  
*The Cocrane Library*  
<http://www.angiolsurgery.org>  
<http://phlebo-union.ru>

- ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
- Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
- Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.
- Собственная электронная библиотека университета, <http://lib.local>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (приложение №1)**

**12. Сведения об обновлении рабочей программы практики**



**Справка**  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
**(базовая часть) по дисциплине «Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	ГБУ РО «ОККД», г. Рязань, ул. Стройкова, 96, 3 этаж, отделение РХМДиЛ, операционные залы №1,2	противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф облучатель бактерицидный аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры