



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.68 Урология
Квалификация (специальность)	Врач-уролог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## 1. Указание вида практики

*Стационарная*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате завершения практики ординатор должен показать знания

- правила оформления медицинской документации у урологических пациентов: значение статистического метода в урологии,
- методы ранней диагностики и скрининга распространенной урологической патологии
- современные методы лечения урологических больных с различными нозологическими формами
- диагностику и лечение осложненного течения урологических заболеваний,
- принципы назначения этиопатогенетического и симптоматического лечения у урологических больных
- методы и цели реабилитации урологических больных,
- правила проведения диспансеризации в урологии;

умения

- собрать анамнез и провести физикальное обследование урологического больного,
- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований,
- читать рентгенограммы, урограммы
- составить план комбинированного и комплексного лечения больного при основных урологических нозологиях,
- проанализировать состояние урологической службы региона по данным отчетных документов, организовать профилактические осмотры по активному выявлению урологической патологии и обучение врачей общей лечебной сети современным методам диагностики и лечения урологических заболеваний, вести санитарно-просветительскую работу среди населения.
- оформлять медицинскую документацию

навыки и /или опыт деятельности

- методикой пункционной биопсии простаты, цистоскопии, катетеризации мочеочника, навыки ретроградной пиелографии, постановки чрескожного пункционного дренажа под контролем УЗИ
- навыки и умения амбулаторной «малой» хирургии: циркумцизио, операции при водянке оболочек яичка, варикоцеле, пластика уздечки кожи полового члена,
- навыки оказания ургентной урологической помощи при различных состояниях: катетеризация мочевого пузыря, цистостомия,

- навыки лечения мочекаменной болезни и осложнений нефролитиаза: уретеролитотомия, цистолитотомия, пиелолитотомия,
- методикой формулировки диагноза у онкоурологических больных, с учетом принципов классификации злокачественных опухолей по системе TNM.
- навыки и умения лапароскопической и трансуретральной хирургии

**4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах** 2592 часов (72 зачетных единиц)

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1 Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 72 зачетных единицы, 2592 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр			
		часов			
1	2	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>1944/54</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	
Практические занятия (ПЗ)	1872/52	648	594	630	
Семинары (С)	72/2	36	18	18	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СР), в том числе:</b>	<b>648/18</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	288/8	72	72	144	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	216/6	36	36	144	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	144/4	36	72	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		тест	тест	Тест, экзамен	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>2592</b>	<b>828</b>	<b>792</b>	<b>972</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>27</b>

### 5.2 Виды учебной работы и формы текущего контроля во время прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование разделов	Виды учебной работы на практике, включая, самостоятельную работу ординаторов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Наблюдение больных	Заполнение мед.документации	Участие в обсуждении пациентов	Самостоятельная работа	
1	Общая урология	324	324	324	324	Еженедельный доклад

2	Частная урология	324	324	324	324	Еженедельный доклад
---	------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Еженедельный доклад больных

Составление отчета по практике

Отчет за полугодие в рамках промежуточной и итоговой аттестации

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов во время прохождения учебной практики**

Контроль за самостоятельной работой осуществляется еженедельно в форме доклада пролеченных/находящихся на лечении больных.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Билеты промежуточной и итоговой аттестации**

Ситуационные задачи для проведения промежуточной и итоговой аттестации

### **8.2. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Аттестация проходит в форме устного экзамена

Ординатор получает билет и при необходимости ситуационную задачу

В течение 25 – 30 мин готовится к ответу, кратко конспектируя его

После подготовки ординатор в устной форме отвечает на представленные в билете вопросы перед экзаменационной комиссией

После ответа на вопросы билета члены комиссии задают дополнительные вопросы

Ординатор отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов

### **8.3. Шкала оценивания**

5«отлично»,4«хорошо»,3«удовлетворительно»,2«неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется интерну, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему

основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики.**

Основная учебная литература:

1. Урология. Национальное руководство. Под ред. Н.А. Лопаткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1024с.
2. Интегративная урология (Руководство для врачей) // под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева., М.: Медфорум, 2014.-431С.
3. Клинические рекомендации «Урология» / 2-е издание, переработанное. // Главный редактор акад. РАМН Н.А. Лопаткин. // М.: -Медиа», 2013, 407С.
4. В.П. Александров, А.В. Куренков, Е.В. Николаева «Стрессовое недержание мочи у женщин». - СПбМАПО, 2006г.-95с.
5. Урология. // Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. Р/Дону, «Феникс» - 2014, 528С.
6. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией П.А.Щеплева/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
7. Клинические рекомендации Европейской Ассоциациям урологов (EAU) – 2017.
8. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, В.В. Кирьянова, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко. «Сексуальные расстройства у мужчин» СПб МАПО 2008г.-239с
9. Г.Н. Скрыбин, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, Т.Х. Назаров «Циститы» СПб МАПО 2006г.-146с.

10. В.В. Михайличенко, В.Н. Фесенко, В.П. Александров «Вагинопластика» СПбМАПО 2006г.-23с.
11. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллоуретропластика» СПбМАПО 2005.-23с.
12. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.М. Гулямов «Профилактика осложненной дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.
13. С.Н. Калинина, В.П. Александров, О.Л. Тиктинский, В.В. Михайличенко, А.А. Прищепов, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Лечение заболеваний предстательной железы термальными методами» СПб МАПО 2004г.-29с.
14. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллопластика» СПб МАПО 2005г.-41с.
15. В.П. Александров, Р.Р. Алетин, Т.Н. Назаров, Диагностика и лечение аденомы (доброкачественной гиперплазии) предстательной железы и её геморрагических осложнений» СПб ООО Типография «БЕРЕСТА» 2008г.-168с.
16. В.П. Александров, А.Г. Мирошниченко, и др. «Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи» Издательство «Политехника» 2007г.-481с.
17. С.Н. Калинина, А.И. Новиков, Н.О. Тиктинский, М.В. Яковлев. «Эндовидеохирургические операции в лечении уроандрологических больных» СПб МАПО 2009г.-47с.
18. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.А. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.
19. С.Н. Калинина, О.Л. Тиктинский «Фармакотерапия воспалительных неспецифических заболеваний мочеполовых органов» СПбМАПО 2008г. – 74с.
20. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Негонококковые уретриты» СПб МАПО 2004г. – 31с.
21. Аль – Шукри С.Х. и соавт. Урология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Х. Аль – Шукри, Р.Э. Амдий, Ю.А. Бобков и др.; Под ред. С.Х. Аль – Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-448с.
22. В.В. Михайличенко, А.И. Новиков, В.Н. Фесенко, Э.Д. Казимзаде «Эмбриогенез половых органов. Аномалии развития яичка» СПб МАПО 2009г. – 26с.
23. С.П. Попов, А.И. Новиков, О.Н. Скрябин, И.Н. Орлов. «Эндоскопические уретеролитотрипсия» СПб МАПО 2009г. – 58с.
24. В.П. Александров, С.С. Бессмельцев, Р.Р. Алетин «Особенности геморрагии и способы гемостаза при оперативном лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПб МАПО 2005г. – 87с.
25. Б.К. Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.



## 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией А.А. Камалова/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
2. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Руденко В.И., Григорьев Н.А., Еникеев М.Э. Сорокин Н.И. Современные технологии в диагностике и лечении мочекаменной болезни. М., Издательство «Литтерра» 2007. -144с.
3. Оперативная урология. Классика и новации: руководство для врачей. Л.Г.Манагадзе, Н.А.Лопаткин, О.Б.Лоран, Д.Ю.Пушкарь, С.П.Даренков, Н.Л.Турманидзе, Р.Гогенфеллнер. М.: Медицина, 2003.-740с.
- 4.Лопаткин Н.А. (ред.) Руководство по урологии М. Медицина 1998, . Т. 1–3.
5. Болезни предстательной железы. Под ред. Ю.Г.Аляева – М. :ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 240 с
6. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин: монография/ И.И. Дедов, С.Ю. Калинченко.- М.: Практическая медицина, 2006.-239с.
- 7.Горюнов В.Г., Жиборев Б.Н., Евдокимов В.В. Причины и признаки мужского бесплодия. Рязань, 1993, 112с.
8. Капустин С.В., Пиманов С.И.. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. М. Медицинская литература, - 2003. - 128 С.
9. Андрология. Мужское здоровье и дисфункции репродуктивной системы. Под редакцией Э.Нишлага, Г.М.Бере. Медицинское информационное агентство. Москва. 2005г.
10. Оперативная урология. Атлас. Хинма Ф., Пер. с англ. - М.: Геотар-Мед. 2003. - 1192 С.
11. Урология /учебник/. Под ред.С.Х.Аль-Шукри, В.Н.Ткачук. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 480с.
- 12.Дергачев, А.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и надпочечников.- М.: «Триада-Х», 2004.- 96с.
- 13.В.Н. Демидов, Ю.А. Пытель, А.В. Амосов. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.- М.: Медицина, 1998. 112с.
- 14.Капустин С. В., Оуен Р., Пиманов С. И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Минск 2007, Издательство: Вараксин,170с.
- 15.Зубарев А. В. Гажонова В.Е. Диагностический ультразвук. Уронефрология. М. 2002, Издательство: Реальное Время, 248 с.

## 9.3. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке

<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

7. [www.uroweb.ru](http://www.uroweb.ru)

8. PubMed

9. MedLine

10. Клинические рекомендации Ассоциации урологов России [www.rou.ru](http://www.rou.ru)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

При обучении по дисциплине «Урология» используются следующие информационные технологии:

1. Электронные пособия и видеофильмы типовых операций (используется для подготовки докладов)
2. Электронные лекции (используется в групповой дискуссии)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Лучевые методы диагностики в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Основные методы лечения урологических заболеваний.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Уродинамика и ее причины	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

	нарушения	тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Ургентная урология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Мочекаменная болезнь.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Урогинекология.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
9.	воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
10.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11.	Рак предстательной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12.	Рак мочевого пузыря	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13.	Рак почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14.	Рак яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
15.	Рак полового члена	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16.	Доброкачественные опухоли в урологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков,

		негатоскопы
17.	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18.	Эректильная дисфункция	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы