



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 30.08.2022
4406-1

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
на основе федеральных государственных требований

Выпуск 01

Дата введения: 2022

Рязань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	П.С. Филоненко	30.08.2022
Проверил	Начальник учебного управления	Л.В. Травина	30.08.2022
Согласовал	Начальник учебно- методического управления	С.А. Камаева	30.08.2022
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Е.Н. Ковалёва	30.08.2022
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	30.08.2022
Согласовал	Проректор по научной работе и инновационному развитию	И.А. Сучков	30.08.2022
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	30.08.2022
Версия 01			Стр. 1 из 34

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет правила разработки и утверждения структуры образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в соответствии с федеральными государственными требованиями, условия реализации программ аспирантуры, сроки освоения программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее ФГТ, программа аспирантуры);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786».

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Правительством Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

Уставом Университета;

локальными нормативными актами Университета.

2 Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сроках освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

2.1 Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

2.2 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

2.3 Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Освоение программ аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному учебному плану, по индивидуальному плану работы, включающий индивидуальный план научной деятельности аспиранта.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

2.4 Программы аспирантуры разрабатываются кафедрами Университета с привлечением компетентных представителей отдела ординатуры и аспирантуры учебного и учебно-методического управлений в соответствии с данным Положением и утверждаются проректором по учебной работе.

2.5 Разработчиками программ аспирантуры являются профильные по отношению к научным специальностям кафедры (далее разработчики). Допускается совместная разработка программы аспирантуры по одной специальности более чем одной кафедрой, если каждая из них может выступать выпускающей по разрабатываемой программе аспирантуры. В таком случае на одну из кафедр возлагаются обязанности ответственного разработчика указанной программы.

2.6 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.7 Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

2.8 Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно федеральным государственным требованиям.

2.9 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

2.10 Учебный год для аспирантов начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному графику по конкретной научной специальности.

2.11 Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией.

2.12 Для аспирантов в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

2.13 Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры.

2.14 По заявлению аспиранта, которое необходимо предоставить не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации, ему предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите.

2.15 В сроки освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а также нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если аспирант не продолжает в этот период обучение.

2.16 Структура программы аспирантуры:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.17 Способы проведения практики определяются программой аспирантуры по каждой научной специальности.

2.18 Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуре к проведению практики.

3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4 Состав и документальное обеспечение программы аспирантуры

4.1 Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который, как правило, подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2 Ответственными за разработку программ аспирантуры являются заведующие кафедрами, осуществляемыми подготовку по соответствующим научным специальностям.

4.3 В соответствии с Федеральными государственными требованиями обязательными для освоения являются дисциплины (модули) и практика, входящие в состав образовательной компонент программы аспирантуры.

4.4 В наименовании программы аспирантуры разработчики обязаны указывать шифр, наименование группы научных специальностей и шифр, наименование научной специальности.

4.5 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной и научно-исследовательской деятельности (диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

4.6 Раздел «Научный компонент программы аспирантуры» включает описание научной деятельности аспиранта: разработку примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, этапы освоения научного компонента и распределение указанных этапов, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.7 Раздел «Образовательный компонент программы аспирантуры» включает описание дисциплин (модулей) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

4.8 Раздел «Итоговая аттестация» включает описание требований к организации и проведению итоговой аттестации, условий допуска аспиранта к итоговой аттестации, а также требований к оформлению диссертации для представления ее на итоговой аттестации.

4.9 Оригинал утвержденной образовательной программы на бумажном носителе хранится в структурном подразделении Университета, ответственном за подготовку по специальности ординатуры, а ее электронная версия размещается на сайте Университета в соответствии с правилами и требованиями федерального законодательства Российской Федерации.

4.10 Рекомендуемая форма образовательной программы аспирантуры (Приложение 1).

4.11 Рекомендуемая форма рабочей программы дисциплины (Приложение 2).

4.12 Рекомендуемая форма рабочей программы практики (Приложение 3).

4.13 Рекомендуемая форма рабочей программы Итоговой аттестации (Приложение 4)

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора и действует до момента его отмены или принятия нового нормативного локального акта.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-
методического совета
проректор по учебной работе
профессор О.М. Урясьев

_____ подпись/М.П.

Протокол УМС №
от

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: _____

Форма обучения: очная

Лист согласования

Основная образовательная программа высшего образования-программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Согласована	№/дата протокола	ФИО	Подпись
Проректор по научной работе и инновационному развитию	-		
Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	-		
Заведующий библиоцентром	-		
Заведующий кафедрой	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		
Учебно-методическая комиссия по программам аспирантуры и ординатуры	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		

Разработчик(и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого разработчика)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого рецензента)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Нормативная справка.

Основная образовательная программа научной специальности _____
разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности _____, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Целью обучения по программе аспирантуры:

Задачи программы аспирантуры:

Раскрываются цели, задачи программы аспирантуры

Форма обучения: _____

Срок получения образования: _____

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Указывается в соответствии с ФГТ

Объем программы аспирантуры составляет ____ зачётных единиц (далее з.е.)

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет ____ года.

Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;

- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а

также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

(описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта(ов) с учетом его(их) научной специальности)

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

(указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников)

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области

_____,
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

3.1 Универсальные компетенции (УК):

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

✓ _____

Уметь:

✓ _____

Владеть:

✓ _____

4. Структура и содержание программы аспирантуры

4.1 Структура и объём

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	
2.2	Практика	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули):

_____,

и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам, з.е.		
		з.е.	час	1-й год	2-й год	3-й год

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.3 Рабочая программа практики

Педагогическая практика проводится на базе _____. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

4.4 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.5 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

5 Условия реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика кадрового потенциала.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры.

Приложение 2. Рекомендуемая форма рабочей программы дисциплины



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-
методического совета
проректор по учебной работе
профессор О.М. Урясьев

_____ подпись/М.П.

Протокол УМС №
от

Рабочая программа дисциплины	«наименование дисциплины»
Кафедра - разработчик рабочей программы	наименование кафедры
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	(например, 3.1.18. Внутренние болезни)
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 20__
Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Название дисциплины»

Согласована	№/дата протокола	ФИО	Подпись
Проректор по научной работе и инновационному развитию	-		
Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	-		
Заведующий библиоцентром	-		
Заведующий кафедрой	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		
Учебно-методическая комиссия по программам аспирантуры и ординатуры	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		

Разработчик(и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого разработчика)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого рецензента)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Наименование дисциплины» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК (номер и содержание компетенции)	Знать: Знать Уметь: Уметь Владеть: Владеть
ОПК (номер и содержание компетенции)	Знать: Знать Уметь: Уметь Владеть: Владеть
ПК (номер и содержание компетенции)	Знать: Знать Уметь: Уметь Владеть: Владеть

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « _____ » относится к образовательному компоненту части Блока дисциплины (модули) программы аспирантуры

Далее дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками):

1) указываются требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей);

2) указываются дисциплины и практика, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. _____ / час _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
Контактная работа					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к					

занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	час.					
	з.е.					

4 Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
Семестр 2			

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Семестр 2				

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
...					
ИТОГО часов в семестре					
1.					
2.					
ИТОГО часов в семестре					

Часы самостоятельной работы аспирантов согласно учебному плану!

6 Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

Характеристика написания рефератов

Примерная тематика рефератов:

Контрольные вопросы для проведения зачета (промежуточная аттестация)

Примерные тестовые задания

6.2 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации.

Реферат

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	
3	удовлетворительно	
4	хорошо	
5	отлично	

Зачет

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Не зачтено	
зачтено	

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке	Количество экз. в библиотеке

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке	Количество экз. в библиотеке

7.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование

--	--

7.4 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование

7.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-
методического совета
проректор по учебной работе
профессор О.М. Урясьев

подпись/М.П.

Протокол УМС №
от

Рабочая программа практики	«наименование практики»
Кафедра - разработчик рабочей программы	наименование кафедры
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	(например, 3.1.18. Внутренние болезни)
Форма обучения	очная

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Название дисциплины»

Согласована	№/дата протокола	ФИО	Подпись
Проректор по научной работе и инновационному развитию	-		
Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	-		
Заведующий библиоцентром	-		
Заведующий кафедрой	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		
Учебно-методическая комиссия по программам аспирантуры и ординатуры	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		

Разработчик(и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого разработчика)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого рецензента)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Наименование практики» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общая трудоемкость, форма аттестации

Вид практики	Год обучения	Общая трудоемкость часов (зачетных единиц)	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения			

2 Цели освоения практики**3 Типы и способы проведения практики****4 Место практики в структуре ООП ВО**

Практика относится к образовательному компоненту учебного плана

Индекс дисциплины (модуля), практика	Дисциплины (модули), практика	Год обучения

5 Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГТ.

5.1 Места проведения практики**5.2 Структура и содержание практики**

- структура практики
- содержание практики

6 Отчетность и подведение итогов**6.1 Требования к оформлению отчета по итогам практики****7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики****7.1 Основная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке

7.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом

8 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование

9 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование
1	Помещение для проведения практических занятий Основное оборудование:
2	Помещение для осуществления практической подготовки Основное оборудование:
3	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование:



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-
методического совета
проректор по учебной работе
профессор О.М. Урясьев

_____ подпись/М.П.

Протокол УМС №
от

Рабочая программа	Итоговой аттестации
Кафедра - разработчик рабочей программы	наименование кафедры
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	(например, 3.1.18. Внутренние болезни)
Форма обучения	очная

Лист согласования

Рабочая программа Итоговой аттестации

Согласована	№/дата протокола	ФИО	Подпись
Проректор по научной работе и инновационному развитию	-		
Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	-		
Заведующий библиоцентром	-		
Заведующий кафедрой	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		
Учебно-методическая комиссия по программам аспирантуры и ординатуры	№ ___ / « ___ » ___ 20__ г.		

Разработчик(и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого разработчика)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.О. Фамилия (отдельная строка таблицы на каждого рецензента)	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация) Без названия кафедры	Должность

Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения**2 Компетенции выпускника, формируемые ОП**

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
Профессиональные компетенции		

3 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации**4 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней****5 Учебно-методическое и информационное обеспечение****5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке

5.2 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке

5.3 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке

5.4 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке

5.5 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом

6 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование

7 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Помещение для проведения практических занятий Основное оборудование:
2	Помещение для осуществления практической подготовки Основное оборудование:
3	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование: