



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 249-г от 02.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся

Выпуск 03

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела анализа и планирования научной деятельности	К.А. Мосейчук 	13.04.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин 	13.04.2023
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Е.Н. Ковалева 	14.04.2023
Согласовал	Председатель Совета родителей	Е.Н. Танишина 	14.04.2023
Согласовал	Проректор по научной работе и инновационному развитию	И.А. Сучков 	14.04.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев 	14.04.2023
Версия 03			Стр. 1 из 7

1 Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся регулирует вопросы организации и проведения научно - исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской (далее – Универстет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);

– Федеральных государственных образовательных стандартов;

– Положения о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденном приказом ректора Университета № 243-д от 25.04.2022 г.

– Устава Университета.

1.3 Научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Университете, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи.

1.4 НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5 Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

2 Цели и задачи НИР

2.1 Основной целью организации и ведения НИР является повышение качества подготовки специалистов через освоение обучающимися в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы.

2.2 Основные задачи НИР:

2.2.1 Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области, углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

2.2.2 Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

2.2.3 Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

2.2.4 Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

2.2.5 Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2.2.6 Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

2.2.7 Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

2.2.8 Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

2.2.9 Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3 Основные формы НИР

3.1 НИР подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавров, специалистов, магистров, ординаторов и выполняемую дополнительно к ней.

3.2 Планируемая НИР, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

3.2.1 Отдельная учебная научно - исследовательская работа, предусмотренная учебным планом.

3.2.2 Компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.

3.2.3 Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОПОП ВО может включать элементы НИР или полностью базироваться на научных исследованиях).

3.2.5 Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОПОП ВО).

3.2.6 Другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.3 НИР, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, может реализовываться в следующих формах:

3.3.1 Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными работниками.

3.3.2 Участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.

3.3.3 Участие в научно-исследовательских работах, грантах.

3.3.4 Участие в конкурсах, олимпиадах исследовательского характера.

3.3.5 Другие формы работы по усмотрению кафедр.

4 Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня

4.1 Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОПОП ВО соответствующего уровня:

4.1.1 НИР является обязательным разделом ОПОП ВО подготовки. Она направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

4.1.2 НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной НИР университета.

4.1.3 В соответствии с требованиями, содержащимися в стандарте, а также настоящим Положением, кафедры самостоятельно разрабатывают программы НИР с учетом специфики подготовки выпускников и требований настоящего Положения.

4.1.4 При реализации программы НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

– проводить научные исследования в лабораториях вуза или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с вузом тематике другого учреждения;

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– принимать участие в испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

– участвовать в научно-исследовательских работах подразделений университета, в том числе на договорных условиях;

– получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;

– иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

– использовать программные, информационные и технические ресурсы университета в соответствии с планом НИР;

– участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах в соответствии с программами мероприятий;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);

– составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– участвовать в написании статей в научные журналы и издания по теме НИР;

– участвовать в разработке патентов на изобретения, полезные модели, программ для ЭВМ, рационализаторских предложений;

– выступать с докладом на научно-исследовательских конференциях в соответствии с программами конференций.

4.1.5 В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определением уровня культуры.

4.1.6 Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

– ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

– обоснование темы исследования;

– составление плана НИР;

– написание рефератов по избранной теме;

– выполнение эксперимента;

– обработка результатов эксперимента;

– подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

– написание и публикация статей, тезисов по НИР;

– составление отчета о НИР;

– публичная защита выполненной работы.

4.1.7 Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОПОП ВО соответствующего уровня, определяются программой НИР.

4.1.8 Программа НИР разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании учебно-методического совета университета.

4.1.9 Программа НИР должна предусматривать:

- содержание и сроки выполнения обучающимися индивидуальных заданий на выполнение НИР;
- порядок и сроки подготовки и защиты обучающимися отчетов по НИР;
- форму аттестации по НИР (зачет или дифференцированная оценка).

4.1.10 НИР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оборотную сторону титульного листа;
- основную часть;
- список используемой литературы, интернет-источников;
- приложения (не являются обязательным элементом).

4.1.11 Программа НИР должна включать следующие разделы:

- цели НИР;
- задачи НИР;
- место НИР в структуре ОПОП ВО;
- место и время проведения НИР;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР;
- структура и содержание НИР;
- профессионально-ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении НИР;
- формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИР;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
- материально-техническое обеспечение НИР.

4.1.12 Приложения к программе НИР могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся во время выполнения НИР, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.

4.2 Организация НИР, являющейся разделом ОПОП ВО соответствующего уровня

4.2.1 НИР может выполняться обучающимися в структурных подразделениях университета, а также в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.2.2 Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.2.4 Для всех категорий обучающихся выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом.

4.2.5 НИР может осуществляться обучающимися как непрерывным циклом, так и рассредоточенно путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением.

4.2.6 Заведующие кафедр несут ответственность за организацию и проведение НИР обучающимися:

4.2.7 Руководителями НИР назначаются ведущие преподаватели (профессора, доценты, старшие преподаватели) соответствующих выпускающих кафедр.

4.2.8 Руководитель НИР:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;

- рассматривает отчеты обучающихся по НИР, дает отзывы об их работе вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИР;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь обучающимся при их выполнении.

4.2.9 Обучающийся по итогам НИР обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания, пройти процедуру промежуточной аттестации по НИР.

4.2.10 Форма контроля выполнения НИР – зачет или зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО). Оценка по НИР или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

4.2.12 Итоги НИР обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на научно-практических конференциях Университета.

5 Организационная структура НИР

5.1 Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИР, являются методическое и непосредственное руководство НИР, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИР на кафедрах и в Университете.

5.2 Методическое руководство комплексной системой НИР, организацию ее деятельности в соответствии с ОПОП ВО и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам итоговой государственной аттестации.

5.3 Заведующие кафедрами и преподаватели университета обеспечивают выполнение обучающимися форм и видов НИР, включенных в учебный процесс, в соответствии с образовательными программами.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются ученым советом Университета и вступают в силу со дня введения в действие приказом ректора Университета.

6.2 Настоящее Положение должно быть размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Университета.