



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора № 2309 от 18.04.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
по программам ординатуры и аспирантуры

Выпуск 01

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела ординатуры и аспирантуры	Д.М. Будкин	04.04.2023
Проверил	Начальник учебного управления	Л.В. Травина	04.04.2023
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева	04.04.2023
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Е.Н. Ковалёва	04.04.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевский	04.04.2023
Согласовал	Проректор по научной работе и инновационному развитию	И.А. Сучков	04.04.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	04.04.2023
Версия 01			Стр. 1 из 5

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по годам, дисциплинам (модулям), практикам, входящим в состав образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для исполнения кафедрами и другими учебными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3 Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее ФГТ, программа аспирантуры);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от

05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Уставом Университета;

локальными нормативными актами Университета.

1.4 Фонд оценочных средств по году обучения, дисциплине (модулю), практике входит в состав основных образовательных программ высшего образования.

1.5 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) и обеспечивает контроль качества образовательного процесса Университета.

1.6 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.7 ФОС используется при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, рубежного контроля, контроля остаточных знаний и промежуточной аттестации обучающихся с учетом требований вышеуказанных нормативных актов.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения требованиям рабочей программы года обучения, дисциплины (модуля) или программе практики.

2.2 Задачами ФОС являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков (индикаторов) и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ФГТ по соответствующей специальности/научной специальности;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора компетенций, указанных в ФГОС ВО и ФГТ;
- оценка достижений обучающихся в процессе освоения года обучения, дисциплины (модуля), практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.3 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3 Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность;
- надежность;
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

3.2 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных сотрудниками кафедр Университета.

3.3 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО и ФГТ по соответствующей специальности/научной специальности;
- учебному плану по соответствующей ОП;
- рабочей программе года обучения, дисциплины (модуля), практики;
- требованиям текущего контроля, промежуточной или итоговой аттестации.

3.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате освоения одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов), в целом по году обучения, дисциплине (модулю), практике.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.6 ФОС разрабатывается по каждому году обучения, дисциплине (модулю), практике учебного плана, закрепленным за кафедрой.

3.7 ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание года обучения, дисциплины (модуля), практики.

3.8 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данного года обучения, дисциплины (модуля), практики.

3.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплен год обучения, дисциплина (модуль), практика.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов.

4.3 Составители ФОС несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

5 Порядок изменения и дополнения настоящего положения

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.