



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП.02.03 Производственная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Г. Якубовская	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.02.03 Производственная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

«ПП.02.03 Производственная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи»

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Производственная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи» входит в профессиональный модуль ПМ.02.

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- Схемы обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача
- Принципы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам
- Вопросы охраны материнства и детства
- принципы ведения и обследования беременных женщин, а также составление плана ведения периодов родов при патологических состояниях
- принципы оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, гинекологических патологиях
- правила этики и деонтологии
- правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций

В результате освоения практики обучающийся должен уметь, иметь практический опыт:

- владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- оценивать новорожденного по шкале Апгар,
- оформлять полученную информацию в виде записи в истории родов женщины
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, гинекологических патологиях
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.
- применять правила этики и деонтологии на практике

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной практической нагрузки обучающегося 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
<b>Место проведения практики</b> Родильный дом со следующими подразделениями: женская консультация, стационар (если возможна разбивка по дням, можно сделать)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **2.2. Тематический план и содержание практики**

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации	
1.	Изучение работы акушерского стационара родильного дома	Изучение принципов работы приемного отделения родильного дома, отделения патологии беременных, родильного блока	36	Оформление дневника практики
2.	Изучение работы женской консультации	Изучение принципов патронажа беременных, практических аспектов курации гинекологических больных в условиях женской консультации	36	Оформление дневника практики
Итого:			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Производственная практика проводится на базе родильного дома, в следующих структурных подразделениях: женская консультация, стационар на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся.

Оснащенность помещений: Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

###### Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452219.html>

###### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого	Доступ с ПК Центра развития образования

спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе путем контроля посещаемости и наблюдения за действиями студента на практике и при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам</li> <li>– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>– выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>– оценивать новорожденного по шкале Апгар,</li> <li>– оформлять полученную информацию в виде записи в истории родов женщины</li> <li>– оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии,</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при гинекологических патологиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за действиями студента на практике</li> <li>– Оценка выполнения работ во время производственной практики</li> <li>– Оформление документации (дневника, отчета по освоению практических навыков)</li> <li>– Собеседование в ходе дифференцированного зачета и проверки оформления дневника практики</li> </ul>
<p>информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила этики и деонтологии на практике</li> </ul>	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _____</li> </ul>	
<p>хемы обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _____</li> </ul>	
<p>ринципы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _____</li> </ul>	
<p>опросы охраны материнства и детства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _____</li> </ul>	
<p>ринципы ведения и обследования беременных</p>	



<p>женщин, а также составление плана ведения периодов родов при патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии,</li><li>– принципы оказания доврачебной помощи при гинекологических патологиях</li></ul>	
<p>– _____</p> <p>правила этики и деонтологии</p>	
<p>– _____</p> <p>правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций</p>	

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Правильность составления плана ведения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Проводить анализ эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает правила этики и деонтологии и применяет их на практике	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике