



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Д.А. Кузнецов	Доктор фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Е.Е. Кириченко	–	Директор ГАУ РО «Рязань-Фармация»	Директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» относится к профессиональному модулю профессионального учебного цикла МДК.03.01 Программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: Оформлять документы первичного учета. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: Порядок формирования ценовой политики. Первичную учетно-отчетную документацию. Организацию оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 594 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часов; самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	594
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	110
контрольные работы	
лекции	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
ПП.03.01. Организация деятельности аптеки	216
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Организация деятельности аптеки</i>			2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1 Лабораторные работы	Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Приоритетные проекты развития фармацевтической отрасли		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.2.	2			
	Лабораторные работы	Государственное регулирование фармацевтического рынка. Характеристика фармацевтического рынка		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.3.	3			
	Лабораторные работы	Лицензирование фармацевтической деятельности		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.4.	4			2
	Лабораторные работы	Организационно-правовые формы деятельности аптеки		2
	Практические занятия		2	2

	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
	5 Лабораторные работы	Санитарные требования к помещению, оборудованию и персоналу аптек		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.6.	6			
	Лабораторные работы	Экспромпальное изготовление лекарств в аптечной организации		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.7.	7			
	Лабораторные работы	Порядок заключения и расторжения договоров на поставку товаров		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.8.	8			2
	Лабораторные работы	Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка		2
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала			
	9 Лабораторные работы	Охрана труда фармацевтических работников		2

	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.10.	10			2
	Лабораторные работы	Методология управления. Модели и методы в фармацевтическом менеджменте		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала			2
	11 Лабораторные работы	Проектирование организационной структуры фармацевтической организации		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.12.	12			2
	Лабораторные работы	Делопроизводство в фармацевтической организации		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.13.	13			2
	Лабораторные работы	Основы кадрового менеджмента фармацевтической организации		
	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.14.	14			2
	Лабораторные работы	Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом аптеки. Методы принятия управленческих решений в фармации		2

	Практические занятия		2	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.15.	Содержание учебного материала			
	15 Лабораторные работы	Оценка социально-психологического климата коллектива. Методы управления конфликтами в аптеке		2
	Практические занятия		3	2
	Лекция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Тема 1.16.	16		
Лабораторные работы		Экономические законы на фармацевтическом рынке		2
Практические занятия		5	2	
Лекция		5		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Тема 1.17.		17		
	Лабораторные работы	Определение потребности на лекарственные средства		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Тема 1.18.	18		
Лабораторные работы		Определение спроса на лекарственные средства		2
Практические занятия		5	2	
Лекция		5		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Тема 1.19.		19		
	Лабораторные работы	Информационная система "Учет"		2

	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.20.	20			
	Лабораторные работы	Бухгалтерский учет		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.21.	21			
	Лабораторные работы	Бухгалтерский баланс		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.22.	22			
	Лабораторные работы	Учет поступления товаров в аптеку		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.23.	23			
	Лабораторные работы	Учет реализации товаров в аптеке		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.24.	24			2
	Лабораторные работы	Учет прочего расхода товара в аптеке		2
	Практические занятия		5	2

	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.25.	25			
	Лабораторные работы	Учет в аптеке основных средств		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 1.26.	26			
	Лабораторные работы	Формы и системы оплаты труда		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.27.	27			
	Лабораторные работы	Учет труда и заработной платы в аптеке		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.28.	28			2
	Лабораторные работы	Учет денежных средств в аптеке.		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.29.	29			
	Лабораторные работы	Учет расчетных операций в аптеке		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		4	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.30.	30			
	Лабораторные работы	Правила ведения кассовых операций		2
	Практические занятия		5	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.31.	31			
	Лабораторные работы	Инвентаризация товарно-материальных ценностей аптеки		2
	Практические занятия		4	2
	Лекция		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Лекции		132	
Самостоятельная работа обучающихся			136	
ПП.03.01. Производственная практика. Организация работы аптеки			216	
Виды работ: Раздел 1. Общее знакомство с аптекой Тема.1.1. Общее знакомство с аптекой Тема 1.2. Правила надлежащей аптечной практики. Тема 1.3. Санитарный режим аптеки Тема 1.4. Охрана труда фармацевтических работников Тема 1.5. Внутренне оформление аптеки Раздел 2. Внутренне оформление аптеки Тема 2.1. Приемочный контроль в аптеке. Тема 2.2. Противодействие поступления в аптеку недоброкачественной продукции Тема 2.3. Организация хранения товаров аптечного ассортимента Раздел 3. Ценовая и ассортиментная политика аптеки Тема 3.1. Ассортиментная политика аптеки Тема 3.2. Ценовая политика аптеки Тема 3.3. Программы лояльности в аптеке Раздел 4. Бухгалтерский учет в аптеке Тема 4.1. Учет поступления товаров в аптеку Тема 4.2. Учет реализации товаров в аптеке. Учет прочего расхода товара в аптеке. Тема 4.3. Учет денежных средств в аптеке Тема 4.4. Учет труда в аптеке				

Тема 4.5. Учет в аптеке основных средств. Автоматизация в аптеке.		
Тема 4.6. Инвентаризация.		
Тема 4.7. Финансовый менеджмент в аптеке		
Раздел 5. Персонал аптеки		
Тема 5.1. Персонал аптеки		
Раздел 6. Организация проверок в аптеке		
Тема 6.1. Внутренний аудит		
Тема 6.2. Организация проверок в аптеке		
Раздел 7. Промежуточная аттестация		
Тема 7.1. Промежуточная аттестация		
Всего	594	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы учебные, стулья, доска учебная.

Технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.

2. Кузнецов Д.А. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений /Д.А. Кузнецов, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 106 с.

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.

3.3. Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оформлять документы первичного учета.	Собеседование Дифференцированный зачет
Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Собеседование Дифференцированный зачет

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способность организовывать собственную деятельность, умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	способность принимать ответственные и обоснованные решения в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	способность работать в трудовом коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

руководством, потребителями.		занятиях
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
<p>ПК 3.1 Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в формировании ценовой политики</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в организации оптовой торговли</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчётную документацию</p>	<p>Знать: принципы, методы и стили управления, основные этапы организационного проектирования, методы принятия управленческих решений, основные теории трудовой мотивации и приемы воздействия на подчиненных, основы кадрового менеджмента, документальное оформление найма и увольнения работников, оформление материальной ответственности с работниками; принципы, методы, способы оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: осуществить наблюдение за социально-психологическими процессами и определить уровень социально-психологического климата в коллективе, обосновать соответствующий стиль поведения в конфликтной ситуации, построить организационную структуру фармацевтической организации в зависимости от организационно-правовой формы ее деятельности, документально оформить наем и увольнение работника аптеки, регистрацию инструктажа по охране труда, регулировать трудовые отношения на основе Трудового кодекса Российской Федерации; осуществить оформления заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях

	Владеть: рекомендациями по управлению социально-психологическими процессами в коллективе фармацевтической организации, основами кадрового менеджмента, экономическими методами управления.; рекомендациями по оформлению заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	
--	---	--