



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.02 Лечебная деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Г. Якубовская	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Е.В. Заикина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.В. Дашкевич	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.С. Журавлева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «ПМ.02 Лечебная деятельность» входит в структуру профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- Определять тактику ведения пациента с наиболее распространенными нозологиями различного профиля, также тактику ведения родов
- Выполнять лечебные вмешательства
- Проводить контроль эффективности лечения
- Осуществлять контроль состояния пациента
- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- Оформлять медицинскую документацию
- Применять правила этики и деонтологии на практике

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- программы лечения больных с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической и педиатрической патологией разных возрастных групп
- правила этики и деонтологии
- тактику ведения беременных, тактику ведения родов.
- тактику ведения пациентов с наиболее распространенными нозологиями
- принципы выполнения различных лечебных вмешательств
- критерии эффективности лечения
- принципы оценки состояния пациента
- правила организации специализированного сестринского ухода за пациентом
- принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению
- правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 755 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 520 часов;
самостоятельной работы обучающегося 235 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	520	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	520	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	284	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		235
в том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		160
Самостоятельное изучение тем		75
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	364	2
Раздел 1.	Лечение терапевтических заболеваний и лечение во фтизиатрии		
Тема 1.1. Лечение заболеваний дыхательной системы	Содержание учебного материала	30	
	Принципы лечения и ухода в терапии. Лечение ОРВИ, заболеваний верхних дыхательных путей, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ, туберкулеза		2
	Лекции: лечение заболеваний дыхательной системы	12	
	Практические занятия: лечение заболеваний дыхательной системы	17	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.2. Лечение кардиологических заболеваний	Содержание учебного материала:	26	2
	Лечение артериальной гипертензии, гипертонических кризов, стенокардии, инфаркта миокарда, нарушений ритма и проводимости, воспалительных заболеваний сердца, нейроциркуляторной дистонии, хронической сердечной недостаточности		
	Лекции: лечение кардиологических заболеваний	10	
	Практические занятия: лечение кардиологических заболеваний	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.3. Лечение гастроэнтерологических заболеваний	Содержание учебного материала:	22	
	Лечение заболеваний пищевода, желудка, кишечника, желчевыводящих путей, гепатита, цирроза, панкреатита		2
	Лекции: лечение гастроэнтерологических заболеваний	8	
	Практические занятия: лечение гастроэнтерологических заболеваний	13	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.4. Лечение ревматических заболеваний	Содержание учебного материала:	16	
	Основные принципы терапии пациентов с патологией костно-мышечной системы. Лечение остеоартрита, подагры, анкилозирующего спондилоартрита, системных аутоиммунных заболеваний, остеопороза		2
	Лекции: лечение ревматических заболеваний	6	
	Практические занятия: лечение ревматических заболеваний	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.5. Лечение гематологических заболеваний	Содержание учебного материала	12	
	Лечение анемий, лейкозов, лимфом, нарушений коагуляции		2
	Лекции: Заболевания системы кроветворения: лечение	6	
	Практические занятия: Лечение гематологических заболеваний	5	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.6. Лечение заболеваний мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	12	
	Лечение пиелонефрита, цистита, гломерулонефрита, хронической болезни почек, мочекаменной болезни		2
	Лекции: Заболевания мочевыделительной системы: лечение	4	
	Практические занятия: Лечение заболеваний мочевыделительной системы	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.7. Лечение эндокринных заболеваний	Содержание учебного материала	18	
	Лечение сахарного диабета и его осложнений, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, ожирения		2
	Лекции: лечение в эндокринологии	6	

	Практические занятия: лечение эндокринных заболеваний	11	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.8. Лечение аллергических заболеваний	Содержание учебного материала	10	
	Общие принципы лечения аллергических заболеваний, лечение неотложных аллергических состояний и хронических аллергических заболеваний		2
	Лекции: Лечение аллергических заболеваний	4	
	Практические занятия: Лечение аллергических заболеваний	5	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	3	
Тема 1.9. Лечение в гериатрии, онкологии, у беременных	Содержание учебного материала	8	
	Особенности терапии лиц пожилого и старческого возраста, лечение соматической патологии при беременности, принципы терапии в онкологии		2
	Практические занятия: Особенности терапии лиц пожилого и старческого возраста, лечения в онкологии и соматической патологии у беременных	8	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	3	
Раздел 2.	Лечение инфекционных заболеваний		
Тема 2.1 Лечение инфекционных заболеваний: часть 1	Содержание учебного материала	16	
	Организация помощи инфекционным больным, лечение кишечных инфекций, «детских» инфекций, трансмиссивных инфекций, ГЛПС, лептоспироза, гепатитов А и Е		2
	Лекции: лечение инфекционных заболеваний	6	
	Практические занятия: лечение инфекционных заболеваний	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
	Содержание учебного материала	20	

Тема 2.2 Лечение инфекционных заболеваний: часть 2	Лечение инфекций наружных кожных покровов, слизистых, лечение контактных инфекций, лечение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, особо опасных инфекций, гельминтозов и инфекций, вызванных простейшими. Неотложные состояния. Профилактика инфекций		2
	Лекции: лечение инфекционных заболеваний	12	
	Практические занятия: лечение инфекционных заболеваний	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Раздел 3	Лечение в дерматовенерологии		
Тема 3.1 Диагностика и пропедевтика в дерматовенерологии	Содержание учебного материала	22	
	Общие принципы терапии, Лечение аллергических заболеваний кожи, больных с псориазом, пузырчаткой, гнойничковыми заболеваниями кожи, педикулёзом, чесоткой, грибковыми заболеваниями кожи, вирусными заболеваниями, венерическими заболеваниями		2
	Лекции: лечение в дерматовенерологии	10	
	Практические занятия: лечение в дерматовенерологии	11	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	12	
Раздел 4	Лечение в психиатрии и наркологии		
Тема 4.1 Лечение в психиатрии и наркологии	Содержание учебного материала	30	
	Общие принципы лечения в психиатрии и наркологии, лечение зависимостей, органических заболеваний, пограничных состояний, шизофрении, аффективных расстройств, лечение детей и подростков, невротических расстройств, расстройств личности; психотерапия и психосоциальная реабилитация		2
	Лекции: Лечение в психиатрии и наркологии	20	
	Практические занятия: Лечение в психиатрии и наркологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями.	12	

Раздел 5	Лечение в неврологии		
Тема 5.1 Лечение в неврологии	Содержание учебного материала	20	
	Общие принципы лечения в неврологии; лечение ЦВБ, заболеваний периферической нервной системы, токсических поражений ЦНС, воспалительных заболеваний нервной системы, экстрапирамидных расстройств, эпилепсии		2
	Лекции: Лечение в неврологии	10	
	Практические занятия: Лечение в неврологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	16	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	186	
Раздел 1. Хирургические заболевания			
Тема 1.1. Особенности лечения пациентов хирургического профиля. Лечение острого аппендицита.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Оперативная хирургическая тактика. Группа хирургических инструментов. Наборы хирургических инструментов. Оперативная хирургическая техника. 2. Острый аппендицит. Подходы к лечению.		2,3
	Практическое занятие: Острый аппендицит. Современные методы профилактики и лечения.	2	
	Лекция: общие принципы лечения в хирургии. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Принципы лечения в онкологии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Грыжи передней брюшной стенки.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Хирургическое лечение язвенной болезни. 2. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Гастродуоденальное кровотечение. 4. Ущемлённые грыжи.		2,3
	Лекция: хирургические заболевания передней брюшной стенки и брюшной полости	2	

	Практическое занятие: Осложнения язвенной болезни. Ущемлённые грыжи передней брюшной стенки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекций. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление таблиц лечения по кровотечениям.	3	
Тема 1.3. Хирургические заболевания печени и желчного пузыря. Острая кишечная непроходимость.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый холецистит. 2. Желчнокаменная болезнь. 3. Хирургические заболевания печени. 4. Острая кишечная непроходимость. 		
	Практическое занятие: Хирургические заболевания печени и желчного пузыря. Острая кишечная непроходимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка рефератов по темам: «Деятельность фельдшера на догоспитальном этапе при остром холецистите», «Деятельность фельдшера при острой кишечной непроходимости».	2	
Тема 1.4. Острый панкреатит. Острый перитонит.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый панкреатит. 2. Осложнения. 3. Тактика на догоспитальном этапе. 4. Острый перитонит. 5. Принципы лечения. 		
	Практическое занятие: Острый панкреатит. Острый перитонит.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Написание алгоритма действия при перитоните.	3	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургические заболевания головы. 		

Хирургические заболевания головы шеи, органов грудной клетки.	2. Хирургические заболевания шеи. 3. Хирургические заболевания пищевода. 4. Хирургические заболевания грудной клетки.		
	Лекция: Хирургические заболевания грудной клетки. Хирургия заболеваний головы, шеи, пищевода, гортани.	4	
	Практическое занятие: Хирургические заболевания головы, шеи, грудной клетки. Тактика лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий по теме «Хирургические заболевания головы, шеи, грудной клетки».	3	
Тема 1.6. Хирургические заболевания мочеполовой системы.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Методы обследования органов мочеполовой системы. 2. Мочекаменная болезнь. 3. Острый пиелонефрит. 4. Острый цистит. 5. Острый орхит. 6. Острый эпидидимит. 7. Аденома предстательной железы. 8. Рак мочевого пузыря.		2,3
	Практическое занятие: Лечение заболеваний мочеполовой системы. Антибиотикотерапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Отработка практических навыков. Написание схемы лечения.	3	
Тема 1.7. Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Методы исследования прямой кишки. 2. Травмы прямой кишки и заднего прохода. 3. Геморрой.		2,3

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Трещина заднего прохода. 5. Выпадение прямой кишки. 6. Острый парапроктит. 7. Хронический парапроктит. 8. Рак прямой кишки. 9. Полипы прямой кишки. 		
	Практическое занятие: Хирургические заболевания прямой кишки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов.	2	
Тема 1.8. Хирургическая инфекция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация хирургической инфекции. 2. Неспецифическая хирургическая инфекция. 3. Анаэробная хирургическая инфекция. 4. Общая специфическая инфекция: столбняк. 5. Инфекция мягких тканей. 6. Общее и местное лечение инфекций. 	5	
	Лекция: хирургическая инфекция	2	
	Практическое занятие: Хирургическая инфекция. Общее и местное лечение. Антибиотикотерапия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов.	3	
Тема 1.9. Нарушение периферического кровообращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее и местное нарушение кровообращения. 2. Методы обследования пациента с заболеванием сосудов. 3. Острая артериальная недостаточность. 4. Хроническая артериальная недостаточность. 5. Варикозная болезнь. 6. Посттромбофлебитическая болезнь. 7. Трофические нарушения тканей. 8. Лечение и особенности ухода. 	7	
	Лекция: хирургическое лечение заболеваний периферического кровообращения	2	

	Практическое занятие: Нарушение периферического кровообращения. Особенности лечения и ухода.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов.	3	
Тема 1.10. Раны.	1. Классификация ран. 2. Клиническая картина. 3. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь.	7	
	Лекция: оказание помощи при кровотечениях; основы трансфузиологии	4	
	Практическое занятие: Раны. Оказание помощи. Отработка навыков первичной хирургической обработки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов.	4	
Раздел 2. Организация травматологической помощи.			
Тема 2.1. Организация специализированной помощи за пациентами травматологического профиля.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общая характеристика травм. 2. Организация травматологической помощи в РФ. 3. Принципы лечения пациентов с травмами и уход за ними.		2,3
	Лекция: оказание помощи в травматологии. Повреждения, вызванные физическими факторами	4	
	Практическое занятие: Оказание помощи при травмах. Первая помощь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 2.2. Травмы мышечно- связочного аппарата.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Ушибы. 2. Растяжения. 3. Вывихи. 4. Разрывы. 5. Синдром длительного сдавления.		2,3

	.		
	Практическое занятие: Оказание помощи при травмах мышечно-связочного аппарата. Современные методы лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 2.3. Травмы головы. Травмы позвоночника и таза.	Содержание учебного материала:	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переломы свода и основания черепа. 2. Закрытые черепно-мозговые травмы. 3. Открытая черепно-мозговая травма. 4. Переломы позвоночника. 5. Переломы костей таза. 		2,3
	Лекция: реаниматология. Черепно-мозговая травма, повреждения таза, позвоночника, спинного мозга	4	
	Практическое занятие: Травмы головы. Травмы позвоночника и таза. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4	
Тема 2.4. Травмы грудной клетки. Травмы живота.	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытые травмы грудной клетки. 2. Травматическая асфиксия. 3. Открытые травмы грудной клетки. 4. Травматический пневмоторакс. 5. Гемоторакс. 6. Плевропульмональный шок. 7. Закрытая травма брюшной полости. 		2,3
	Практическое занятие: Травмы грудной клетки и брюшной полости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	

Тема 2.5. Травмы конечностей. Травматический шок.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Переломы верхней конечности. 2. Переломы нижней конечности. 3. Травматический шок.		2,3
	Практическое занятие: Лечение травм конечностей. Травматический шок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий по теме «Неотложная помощь при травмах».	2	
Тема 2.6. Термическая и химическая травма. Электротравма.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Ожоги. 2. Отморожение. 3. Общее переохлаждение. 4. Ожоговая болезнь. 5. Электротравма.		2,3
	Практическое занятие: Лечение при термической и химической травме. Электротравма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Раздел 3. Лечение в стоматологии.			
Тема 3.1. Организация стоматологической помощи. Болезни твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твёрдых тканей зуба, болезни пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. 2. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, основные принципы лечения.		4 2

	3. Онконастороженность в стоматологии.		
	Лекция: лечение в стоматологии	3	
	Практическое занятие: Организация стоматологической помощи. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 3.2. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Знакомство с основными принципами организации стоматологической помощи населению, Оформление медицинской документации.		
	2. Основные принципы лечения поверхностного, среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		
	3. Оформление фрагмента истории болезни стоматологического больного.	2	
	Практическое занятие: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.3. Этиология, патогенез классификация дефектов зубов и методы их лечения.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Восстановление разрушенных зубов искусственными коронками и вкладками.		
	Практическое занятие: Этиология, патогенез классификация дефектов зубов и методы их лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.4. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей и методы их лечения.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твёрдых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика у детей. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний.		

	<p>2. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>3. Онконастороженность в стоматологии у детей.</p>	2	
	Практическое занятие: Болезни твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей и методы их лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Раздел 4. Лечение в оториноларингологии.			
Тема 4.1. Заболевания носа.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый ринит. 2. Острый риносунисит. 3. Полипы носа. 4. Хронический ринит. 5. Носовое кровотечение. 6. Инородные тела носа. 		
	Лекция: лечение заболеваний носа	2	
	Практическое занятие: Заболевания носа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	3	
Тема 4.2. Заболевания глотки и гортани.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый тонзиллит. 2. Острый ларингит. 3. Осложнение тонзиллита. 4. Стенозы гортани. 5. Инородные тела верхних дыхательных путей. 		
	Практическое занятие: Заболевания гортани и глотки.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 4.3. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	Содержание учебного материала:	2	2,3
	1. Острый наружный отит. 2. Острый средний отит. 3. Хронический средний отит. 4. Лабиринтиты. 5. Тугоухость. 6. Внутричерепные отогенные осложнения.	4	
	Лечение заболеваний наружного и среднего уха. Лечение заболеваний внутреннего уха	4	
	Практическое занятие: Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Раздел 5. Лечение в офтальмологии.			
Тема 5.1. Аномалии рефракции.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Основные принципы лечения в офтальмологии 2. Аномалии рефракции. 3. Принципы коррекции. 4. Пресбиопия. 5. Очковая коррекция, контактная коррекция, рефракционная хирургия.		
	Лекция: лечение аномалий рефракции	2	
	Практическое занятие: Аномалии рефракции. Принципы коррекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 5.2. Лечение заболеваний глазной поверхности.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Конъюнктивиты. 2. Кератиты.		

Конъюнктивиты, кератиты. Лечение заболеваний сосудистого тракта.	3. Лечение заболеваний сосудистого тракта.		
	Лекция: лечение воспалительных заболеваний глаза	2	
	Практическое занятие: Лечение заболеваний глазной поверхности. Конъюнктивиты, кератиты. Лечение заболеваний сосудистого тракта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 5.3. Лечение заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Лечение заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения. 2. Катаракта, клиника. 3. Глаукома: Консервативное и хирургическое лечение различных форм глауком. 4. Острый приступ глаукомы.	2	
	Практическое занятие: Лечение заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 5.4. Лечение травм органа зрения.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	1. Лечение травм органа зрения и их осложнений. 2. Поверхностные травмы. 3. Проникающие ранения. 4. Ожоги.		
	Лекция: лечение ранений и ожогов глаза	2	
	Практическое занятие: лечение травм глаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	
Раздел 1.	Акушерство		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	5	
	1.Презкламписия: этиология и патогенез, классификация.		2,3

Токсикоз. Презклампсия. Современные методы профилактики и лечения.	2.Токсикозы: слюнотечение, рвота беременных, редко встречающиеся формы. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. 3.Группа беременных с повышенным риском возникновения позднего гестоза, презклампсия, ведение в женской консультации. 4.Современная классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Группа препаратов, используемых при лечении гипертензии во время беременности. Схемы лечения.		
	Лекция: Гестоз. Современные методы профилактики и лечения.	2	
	Практическое занятие: Гестоз. Современные методы профилактики и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач по теме «Неотложная помощь при эклампсии и презклампсии тяжелой степени вне стационара»	3	
Тема 1.2. Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	Содержание учебного материала:	5	2,3
	1.Предлежание плаценты: этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. 2.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, клиника, состояние плода, тактика фельдшера, профилактика. 3.Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. 4.Плотное прикрепление и приращение плаценты, задержка последа, гипотония и атония матки: клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. 5.Предупреждение терминальных состояний в акушерской практике, реанимационная помощь.		
	Лекция: Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом периоде и раннем послеродовом периодах.	2	
	Практическое занятие: Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Тактика фельдшера. Маршрутизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекций. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление таблиц лечения по кровотечениям.	3	

Тема 1.3. Маршрутизация беременных женщин.	Содержание учебного материала:	5	
	Современный протокол, клинические рекомендации по медицинской эвакуации беременных и родильниц.		2,3
	Лекция: Маршрутизация беременных женщин.	2	
	Практическое занятие: Маршрутизация беременных женщин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка рефератов по темам: «Деятельность фельдшера на догоспитальном этапе при преэклампсии», «Деятельность фельдшера при послеродовом психозе на догоспитальном этапе».	2	
Тема 1.4. Акушерские кровотечения в первой половине беременности.	Содержание учебного материала:	7	
	1.Классификация акушерских кровотечений. 2.Прогестероновая поддержка. 3.Профилактика невынашивания беременности. 4.Классификация аборт. 5.Привычное невынашивание беременности. 6.Составление таблицы по дифференциальной диагностике акушерских кровотечений и разрывов матки.		2,3
	Лекция: Акушерские кровотечения в первой половине беременности.	2	
	Практическое занятие: Акушерские кровотечения в первой половине беременности. Первая помощь. Лечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Написание алгоритма действия при акушерских кровотечениях.	2	
Тема 1.5. Родовой травматизм матери.	Содержание учебного материала:	5	
	1.Родовой травматизм матери: разрывы промежности, шейки матки, влагалища, травматическое повреждение лонного сочленения.		2,3

	<p>2.Разрыв матки: клиническое течение угрожающего и совершившегося разрыва матки, лечение, профилактика.</p> <p>3.Акушерские операции: родоразрешающие операции, операции в последовом и раннем послеродовом периодах (ручное отделение плаценты, ручное обследование послеродовой матки), показания, техника проведения, обезболивание.</p> <p>4.Кесарево сечение: показания, противопоказания, методика выполнения.</p>		
	Лекция: Родовой травматизм матери.	2	
	Практическое занятие: Родовой травматизм матери. Виды швов, шовного материала. Методика наложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий по теме «Акушерский (материнский) травматизм».	2	
Тема 1.6. Лечение гнойно-септических послеродовых осложнений.	Содержание учебного материала:	7	
	<p>1.Послеродовые гнойно-септические заболевания: классификация, этиология.</p> <p>2.Хронические очаги инфекции, как источник инфекции послеродовых септических осложнений.</p> <p>3.Понятие об основных формах послеродовых заболеваний, лечение, профилактика.</p> <p>4.Разработки кафедры при лечении послеродового эндометрит.</p> <p>5.Антибиотикотерапия</p>		2,3
	Лекция: Лечение гнойно-септических послеродовых осложнений. Антибиотикотерапия.	2	
	Практическое занятие: Лечение гнойно-септических послеродовых осложнений. Антибиотикотерапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Отработка практических навыков. Написание схемы лечения.	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	5	
	1.Заболевания сердца и беременность.		2,3

Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Принципы ведения беременности.	2.Заболевания почек и беременность. 3.Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность. 4.Сахарный диабет и беременность. 5.Гестационный сахарный диабет. 6.Анемия беременных.		
	Лекция: Экстрагенитальная патология и беременность (Заболевания сердца, почек, желудочно-кишечного тракта и беременность. Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет). Анемия беременных. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Принципы ведения беременности.	4	
	Практическое занятие: Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Принципы ведения беременности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по темам «Заболевания щитовидной железы и беременность; Заболевания бронхолегочной системы и беременность; Лечение гестационной артериальной гипертензии.»	4	
Раздел 2.	Гинекология		
Тема 2.1. Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями.	Содержание учебного материала:	6	2,3
	1.Понятие о менструальном цикле. 2.Регуляция менструального цикла. 3.Дисфункциональные маточные кровотечения: классификация. 4.Аменорея: этиология, классификация.		
	Лекция: Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями. Первая помощь.	2	
	Практическое занятие: Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями. Первая помощь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по теме «Кровотечения в гинекологии».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	5	2,3
	1.Миома матки: некоторые вопросы патогенеза, клиника, лечение.		

Оказание помощи женщинам с миомой матки и эндометриозом.	2.Возможность применения физических факторов лечения у больных миомой матки. 3.Наружный и внутренний эндометриоз: этиология, классификация, диагностика, общие принципы лечения.		
	Лекция: Оказание помощи женщинам с миомой матки и эндометриозом. Современные методы лечения.	4	
	Практическое занятие: Оказание помощи женщинам с миомой матки и эндометриозом. Современные методы лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
Тема 2.3. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.	Содержание учебного материала:	5	
	1.«Острый» живот в гинекологии. 2.Дифференциальная диагностика внутрибрюшных кровотечений, воспалительных заболеваний генитальной и экстрагенитальной сферы. Неотложная помощь. 3.Апоплексия яичника: классификация. Лечение. 4.Формы внематочной беременности. Тактика ведения.		2,3
	Лекция: Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.	4	
	Практическое занятие: Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при внематочной беременности.	2	
Тема 2.4. Фоновые и предраковые заболевания эндометрия, шейки	Содержание учебного материала:	5	
	1.Определение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. 2. Классификация фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. 3.Клиника, методы диагностики фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. 4.Лечебная тактика при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки.		2,3

матки. Рак эндометрия. Рак шейки матки.	5. Понятие «гиперпластические процессы эндометрия». Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. 6.Рак эндометрия: этиология, классификация, клиника, лечение. 7.Рак шейки матки: этиология, классификация, клиника, лечение.		
	Лекция: Фоновые и предраковые заболевания эндометрия, шейки матки. Рак эндометрия. Рак шейки матки.	4	
	Практическое занятие: Фоновые и предраковые заболевания эндометрия, шейки матки. Рак эндометрия. Рак шейки матки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 2.5. Лечение гнойно-септических заболеваний в гинекологии.	Содержание учебного материала:	5	
	1.Острый сальпингоофорит: клиническая картина, диагностика, лечение. 2.Пиосальпинкс: клиническая картина, диагностика, лечение. 3.Пиоварий: клиническая картина, диагностика, лечение. 4.Гнойный tuboовариальный абсцесс: клиническая картина, диагностика, лечение. 5.Пельвиоперитонит: клиническая картина, диагностика, лечение. 6.Антибиотикотерапия при лечении гнойно-септических заболеваний в гинекологии.		2,3
	Лекция: Лечение гнойно-септических заболеваний в гинекологии.	2	
	Практическое занятие: Лечение гнойно-септических заболеваний в гинекологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий по теме «Неотложная помощь при септическом шоке.»	1	
Тема 2.6. Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и	Содержание учебного материала:	5	
	1.Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической природы: определение, классификация, спектр патогенов, факторы риска развития, лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативное лечение. Рекомендуемые схемы антибактериальной терапии. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.		2,3

неспецифической природы.	2. Воспалительные заболевания органов малого таза специфической природы: определение, классификация, спектр патогенов, факторы риска развития, лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативное лечение. Рекомендуемые схемы антибактериальной терапии. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. 3. Вульвит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 4. Кольпит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 5. Бартолинит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 6. Цервицит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 7. Эндометрит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 8. Сальпингит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 9. Урогенитальный трихомоноз: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 10. Генитальный герпес: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 12. Урогенитальная хламидийная инфекция: клиника, диагностика, лечение, профилактика. 13. Гонококковая инфекция мочеполовых органов: клиника, диагностика, лечение, профилактика. 14. Папилломовирусная инфекция органов малого таза: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.		
	Лекция: Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза неспецифической природы. Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза специфической природы.	4	
	Практическое занятие: Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической природы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Тема 2.7. Содержание учебного материала:	5	
1. Воспалительные заболевания молочных желез: классификация, факторы риска, диагностика.		2,3	

Воспалительные заболевания молочной железы.	2.Принципы консервативного лечения мастита. 3.Показания для антибиотикотерапии. 4.Показания для хирургического лечения.		
	Лекция: Воспалительные заболевания молочной железы.	2	
	Практическое занятие: Воспалительные заболевания молочной железы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
Тема 2.8 Фоновые и предраковые заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала:	5	2,3
	1.Доброкачественная дисплазия молочной железы: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. 2.Консервативное лечение: показания, противопоказания, тактика ведения пациенток. 3.Показания для хирургического лечения. 4.Доброкачественные опухоли молочной железы: аденома, фидроаденома, внутрипротоковая папиллома, киста, листовидная опухоль: этиопатогенез, факторы риска, классификация. 5.Клиническая картина, диагностические исследования. 6. Консервативное лечение: показания, противопоказания, тактика ведения пациенток. 7.Показания для хирургического лечения.		
	Лекция: Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.	2	
	Практическое занятие: Фоновые и предраковые заболевания молочной железы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	103	
Раздел 1	Лечение заболеваний новорожденных		
Тема 1.1 Неинфекционные и гнойно-воспалительные	Содержание учебного материала	6	
	Лечение внутриутробных инфекций, поражения кожи, болезней пупка, сепсиса у новорожденных		

заболевания новорожденных: принципы лечения: потницы, опрелости, склеродермии, склеремы, различных форм омфалита, различных форм пиодермии, сепсиса новорожденных и внутриутробных инфекций	Лекции: Принципы лечения заболеваний новорожденных: потницы, опрелости, склеродермии, склеремы, различных форм омфалита, различных форм пиодермии, сепсиса новорожденных и внутриутробных инфекций	2	
	Практические занятия: Лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний у новорожденных детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 1.2. Заболевания новорожденных детей – асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных. Наследственные заболевания: болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром	Содержание учебного материала	6	2
	Лечение поражений головного мозга, родовых травм, гемолитической болезни у новорожденных. Лечение наследственных заболеваний		
	Лекции: Заболевания новорожденных детей – асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных. Принципы лечения и реабилитации	4	
	Практические занятия: лечение заболеваний головного мозга, гемолитической болезни, травм у новорожденных. Лечение наследственных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Раздел 2	Лечение заболеваний детей раннего возраста		
Тема 2.1 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D	Содержание учебного материала	6	2
	Лечение и профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза D у детей		
	Лекции: Рахит у детей. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Принципы лечения и реабилитации	2	

	Практические занятия: Лечение и профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза D у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 2.2 Анемии у детей. Геморрагические диатезы	Содержание учебного материала	6	
	Геморрагический васкулит, гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура. Принципы лечения и реабилитации. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Гемолитические анемии. Режим, питание, лечение, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	2	2
	Лекции: Анемии у детей. Геморрагические диатезы	2	
	Практические занятия: Лечение анемий и геморрагических диатезов у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 2.3 Хронические расстройства питания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Хронические расстройства питания. Лечение 1, 2, 3 степени гипотрофии, диагностика гипотрофии. Осложнения гипотрофий. Поэтапное лечение хронических расстройств питания. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Паратрофии. Ожирение у детей	2	2
	Лекции: Хронические расстройства питания: пути коррекции	2	
	Практические занятия: хронические расстройства питания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Раздел 3	Заболевания внутренних органов у детей		
Тема 3.1 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	Содержание учебного материала	6	
	Стоматиты. Пилоростеноз, пилороспазм. Язвенная болезнь, функциональная диспепсия. Функциональные расстройства желчного пузыря, кишечника. Лямблиозы, гельминтозы. Лечение	2	2

	Лекции: заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	2	
	Практические занятия: заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 3.2 Заболевания почек у детей	Содержание учебного материала	6	
	Пиелонефрит, гломерулонефриты. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Энурез. Пороки развития почек. Лечение		2
	Лекции: Заболевания почек у детей	2	
	Практические занятия: Заболевания почек у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 3.3 Эндокринные заболевания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Лечение сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: лечение		2
	Лекции: Эндокринные заболевания у детей	4	
	Практические занятия: Эндокринные заболевания у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 3.4 Заболевания сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Острая ревматическая лихорадка, миокардиты, врожденные пороки сердца, нейроциркуляторная дистония у детей: лечение		2
	Лекции: Сердечно-сосудистые заболевания у детей	2	
	Практические занятия: Сердечно-сосудистые заболевания у детей. Заболевания суставов и соединительной ткани у детей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 3.5 Заболевания органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Болезни верхних дыхательных путей: лечение – ринит, фарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит, пневмония у детей. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы. Принципы лечения, реабилитации.		2

	Лекции: заболевания органов дыхания у детей: острые и хронические	4	
	Практические занятия: заболевания органов дыхания у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	1	
Тема 3.6 Онкологические заболевания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Лейкозы, лимфомы у детей: лечение Онкологическая настороженность в педиатрии		2
	Лекции: онкологические заболевания у детей	2	
	Практические занятия: онкологические заболевания у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Тема 3.7 Аллергические заболевания у детей	Содержание учебного материала	6	
	Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, атопический дерматит. Лечение. Диета.		2
	Лекции: лечение аллергических заболеваний у детей	2	
	Практические занятия: лечение аллергических заболеваний у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	1	
Раздел 4	Инфекционные заболевания у детей		
Тема 4.1 ОРЗ, грипп у детей. COVID-19. Коклюш, паракклюш. Корь, краснуха.	Содержание учебного материала	6	
	Лечение острых респираторных инфекций, гриппа и новой коронавирусной инфекции у детей. Лечение «детских» инфекций у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика, эпидемиологические меры		2
	Лекции: Инфекционные заболевания у детей	4	
	Практические занятия: лечение острых респираторных инфекций и «детских инфекций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	3	
Тема 4.2 Ветряная оспа, скарлатина. Дифтерия, инфекционный	Содержание учебного материала	7	
	Лечение, профилактика и профилактические меры при ветряной оспе, скарлатине, дифтерии, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции		2

мононуклеоз, менингококковая инфекция	Лекции: экзантемные инфекции у детей	2	
	Практические занятия: лечение «детских инфекций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	1	
Тема 4.3 Кишечные инфекции у детей	Содержание учебного материала	6	2
	Лечение острых кишечных инфекций и их осложнений у детей. Профилактика. Эпидемиологические мероприятия		
	Лекции: лечение острых кишечных инфекций у детей	2	
	Практические занятия: лечение острых кишечных инфекций у детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	2	
Практика УП.02.01 Учебная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля Виды работ: 1. Организация практики, инструктаж по охране труда. 2. Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3. Лечение пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения. 5. Лечение пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. 6. Лечение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. 7. Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 8. Лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы соединительной ткани. 9. Лечение неотложных аллергических состояний.		36	
Практика УП.02.02 Учебная практика. Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: 1. Организация практики, инструктаж по охране труда. 2. Особенности лечебной деятельности в хирургии. 3. Лечение пациентов с переломами и вывихами. 4. Лечение пациентов с врожденными аномалиями скелета. 5. Лечение пациентов с ожогами. 6. Лечение у пациентов травм грудной клетки.		36	

<p>7. Лечение пациентов воспалительными заболеваниями кишечника.</p> <p>8. Лечение пациентов заболеваниями поджелудочной железы.</p> <p>9. Лечение пациентов с травмами живота.</p> <p>10. Лечение пациентов с гнойными заболеваниями лёгких и плевры.</p> <p>11. Лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и 12. перстной кишки, а также лечение её осложнений.</p> <p>13. Основы лечения онкологических больных.</p>		
<p>Практика УП.02.03 Учебная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Гинекология</p> <p>1.1. Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> <p>1.2. Диагностика беременности, гинекологическое обследование.</p> <p>1.3. Диагностика и лечение миомы и эндометриоза.</p> <p>1.4. Раковые и предраковые заболевания шейки матки.</p> <p>1.5. Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями</p> <p>1.6. Острый живот в гинекологии</p> <p>2. Акушерство</p> <p>2.1. Организация практики, инструктаж по охране труда. Организация работы учреждений родовспоможения. Приказ 572Н.</p> <p>2.2. Акушерские кровотечения</p> <p>2.3. Родоразрешающие операции</p> <p>2.4. Узкий таз(анатомически узкий таз и клинически узкий таз)</p> <p>2.5. Гнойно-септические осложнения в акушерстве</p> <p>2.6. Преэклампсия.</p>	72	
<p>Практика УП.02.04 Учебная практика. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения и его структура, задачи.</p> <p>2. Лечение и уход за детьми с заболеваниями хирургического профиля.</p> <p>3. Лечение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания, мочевыводящей и пищеварительной систем.</p> <p>4. Лечение и уход за детьми с онкогематологическими заболеваниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Лечение и уход за инфекционными и</p>	36	

лихорадящими больными. 6. Лечение уход за детьми с геморрагическими диатезами, за новорожденными с заболеваниями ЦНС.		
Практика ПП.02.01 Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля Виды работ: 1. Организация практики,инструктаж по охране труда. 2. Работа в приёмномотделении 3. Работа в процедурномкабинете 4. Работа в палатах терапевтического отделения	72	
Практика ПП.02.02 Производственная практика. Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: 1. Организация практики,инструктаж по охране труда. 2. Работа в приёмномотделении. 3. Работа в процедурномкабинете. 4. Работа в палатах хирургическогоотделения.	36	
Практика ПП.02.03 Производственная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи Виды работ: 1. Изучение работы акушерского стационара родильного дома 2. Изучение работы женской консультации.	72	
Практика ПП.02.04 Производственная практика. Лечение пациентов детского возраста Виды работ: 1.1 Работа в подразделениях поликлиники 1.2 Работа в педиатрическом кабинете 1.3 Работа в профильных кабинетах 1.4 Работа в кабинете профилактики	36	
Всего:	1151	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета для преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- кушетка;
- стетофонендоскоп;
- тонометр механический;
- сантиметровая лента;
- электрокардиограф;
- неврологический молоточек;
- спирометр;
- пикфлоуметр;
- предметы ухода за новорожденным и грудным ребенком;
- маски медицинские;
- шпатели;
- назогастральный зонд;
- перчатки медицинские;
- наглядные пособия, муляжи, фантомы;
- медицинская документация
- офтальмоскоп;
- отоскоп;
- ларингоскоп;
- тренажер, имитирующий женский таз, родовые пути и новорожденного (для изучения биомеханики родов);
- акушерский стетоскоп.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, монитор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 24.08.2022)
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> (дата обращения: 24.08.2022)

3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html> (дата обращения: 24.08.2022)
4. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6739-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html> (дата обращения: 24.08.2022).
5. Макурина, Т. Э. Нервные болезни: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7244-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html> (дата обращения: 24.08.2022)
6. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html> (дата обращения: 24.08.2022)
7. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 24.08.2022)
8. Дунаева, В. Ф. Офтальмология: учеб. пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск: РИПО, 2020. - 81 с. - ISBN 978-985-7234-63-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234639.html> (дата обращения: 24.08.2022).
9. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> (дата обращения: 24.08.2022)
10. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 24.08.2022)
11. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 24.08.2022)

Дополнительные источники:

1. Егорова, Е. А. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5976-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html> (дата обращения: 24.08.2022)

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> (дата обращения: 24.08.2022)
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 24.08.2022)
4. Клинические рекомендации по изучаемым нозологиям: сайт <https://cr.minzdrav.gov.ru>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп– Определять тактику ведения пациента с наиболее распространенными нозологиями различного профиля, также тактику ведения родов– Выполнять лечебные вмешательства– Проводить контроль эффективности лечения– Осуществлять контроль состояния пациента– Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом– Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению– Оформлять медицинскую документацию– Применять правила этики и деонтологии на практике <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– программы лечения больных с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической и педиатрической патологией разных возрастных групп– правила этики и деонтологии– тактику ведения беременных, тактику ведения родов.– тактику ведения пациентов с наиболее распространенными нозологиями– принципы выполнения различных лечебных вмешательств– критерии эффективности лечения– принципы оценки состояния пациента– правила организации специализированного сестринского ухода за пациентом– принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению– правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций	<ul style="list-style-type: none">– Собеседование– Контрольная работа– Оценка практических навыков– Доклад

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Знает схемы лечения наиболее распространённых заболеваний и их осложнений. Умеет назначить лечение в соответствии с нозологией и разделять его на этиологическое, патогенетическое и симптоматическое.	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Знает принципы оформления медицинской документации и записи рекомендаций по лечению при различной патологии. Умеет оформлять рекомендации по лечению пациента, режиму, диете, а также профилактическим мероприятиям в письменном виде	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Знает критерии эффективности лечения при основных нозологиях и способы их оценки. Умеет оценивать эффект от лечения при основных нозологиях в соответствии с существующими критериями	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Знает тактику ведения пациентов с различной нозологией терапевтического, хирургического и педиатрического профиля, тактику ведения родов. Умеет применять изученную тактику ведения пациента на практике	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Знает технику выполнения лечебных вмешательств в рамках компетенции фельдшера. Умеет выполнять распространенные лечебные вмешательства	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Знает, как осуществлять контроль состояния пациента и какие параметры жизнедеятельности при этом учитывать. Умеет контролировать состояние	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка

	пациента в различных клинических ситуациях	решения ситуационных задач
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Знает, как должен быть организован специализированный сестринский уход за пациентами разного возраста с различными нозологиями терапевтического, хирургического профиля, а также правила сестринского ухода в акушерстве. Умеет организовывать сестринский уход за больным в различных ситуациях	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Знает принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет оказать психологическую помощь больному и его близким.	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает алгоритмы лечения больных с наиболее частой терапевтической патологией и критерии его эффективности и умеет применять их на практике	Наблюдение в процессе практических и теоретических заданий, при работе с пациентами, оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знает правила этики и деонтологии и применяет их на практике</p>	<p>Наблюдение за студентом во время практических занятий, собеседование</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и</p>

		производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения дисциплины.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. Устный опрос по ключевым понятиям гуманитарных, естественных и других дисциплин