



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации, Кафедра фармакологии,
Кафедра фармацевтической химии с курсом фармакогнозии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармакологии
В.А. Морозова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры фармацевтической химии с курсом фармакогнозии
Д.С. Титов	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
М.А. Майстренко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры управления и экономики фармации
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
С.В. Семенова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Е.Е. Кириченко	Кандидат биологических наук, доцент	ГАУ Рязанской области «Рязань-Фармация»	Директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
1.	Тема 1.1. Система лекарственного обеспечения	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
2.	Тема 1.2. Ассортиментная и ценовая политика аптеки	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
3.	Тема 1.3. Контроль деятельности в сфере обращения лекарственных средств	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
4.	Тема 1.4. Экономические показатели деятельности аптечной организации	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
5.	Тема 1.5. Организация учета и отчетности в аптечных организациях	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
6.	Тема 1.6.	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–	Экспертное наблюдение и оценка

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Фармацевтический менеджмент	1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
7.	Тема 2.1. Организация работы аптеки по приемке и хранению ЛС	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7– 1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
8.	Тема 2.2. Организация отпуска лекарственных средств	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7– 1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
9.	Тема 2.3. Организация отпуска товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7– 1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
10.	Тема 2.4. Нормативное- регулирование отдельных аспектов розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7– 1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
11.	Тема 2.5. Основы мерчандайзинга	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7– 1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
12.	Тема 2.6. Этика и деонтология	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами			
13.	Тема 3.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
14.	Тема 3.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
15.	Тема 3.3. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
16.	Тема 3.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
17.	Тема 3.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
18.	Тема 3.6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
19.	Тема 3.7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии			
20.	Тема 4.1 Рецепт и общая фармакология	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
21.	Тема 4.2 Средства, влияющие на периферическую нервную систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
22.	Тема 4.3 Средства, действующие на центральную нервную систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
23.	Тема 4.4 Средства, действующие на исполнительные органы и системы	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
24.	Тема 4.6 Средства, действующие на систему крови. Гормональные и витаминовые средства. Средства, стимулирующие метаболические процессы.	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
25.	Тема 4.7 Имунофармакология	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
26.	Тема 4.8 Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
27.	Тема 4.1 Рецептура и общая фармакология	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии			

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
28.	Тема 5.1. Макроскопический анализ ЛРС	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
29.	Тема 5.2. Микроскопический анализ ЛРС	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
30.	Тема 5.3. ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
31.	Тема 5.4. ЛРС, влияющее на исполнительные органы и системы	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
32.	Тема 5.5. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
33.	Тема 5.6. ЛРС, влияющее на мочевыделительную систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
34.	Тема 5.7. ЛРС, влияющее на систему органов дыхания	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
35.	Тема 5.8. ЛРС, влияющее на центрально нервную систему	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
36.	Тема 5.9. ЛРС, влияющее на процессы обмена веществ	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
37.	Тема 5.10. ЛРС, содержащее биогенные стимуляторы	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
38.	Тема 5.11. Лекарственное сырье животного происхождения	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
39.	Тема 5.12. Товароведческий анализ лекарственного	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	растительного сырья	ОК 07, ОК 09–12	– решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование

Критерии оценки по каждому виду оценочных

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отработывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отработывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При

демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация – зачет по практике:

ПП.01.01. Производственная практика. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

ПП.01.02 Производственная практика. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ПП.01.03 Производственная практика. Лекарствоведение с основами фармакологии

УП.01.01 Учебная практика. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;

- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- полностью и качественно выполнен объем задания;- структурированность;- индивидуальное задание раскрыто полностью;- не нарушены сроки сдачи отчета;- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;- применяет теоретические знания на практике;- демонстрирует необходимый уровень компетенций;- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;- умение работать в коллективе;- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;- четкость и своевременность выполнения программы практики;- правильность ведения дневника практики;- умение логично и доказательно излагать свои мысли;

	<ul style="list-style-type: none"> - творческий подход при выполнении задания; - дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; - неаккуратность ведения дневника практики; - обучающийся не усвоил основного содержания материала; - не может применить теоретические знания на практике; - не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; - демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; - не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - не умеет работать в команде; - не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; - игнорирует замечания руководителя практики; - не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; - внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.

2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Система обеспечения качества в фармацевтической организации
2. Ассортиментная политика фармацевтической организации
3. Особенности ценообразования лекарственных средств
4. Экономические показатели деятельности аптечной организации: товарооборот, прибыль, издержки
5. Инвентаризация в фармацевтических организациях
6. Учет труда и заработной платы
7. Делопроизводство в фармацевтической организации
8. Охрана труда в аптеке.

9. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Формы оптовой торговли.
10. Правила надлежащей дистрибьюторской практики
11. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций
12. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов
13. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения
14. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.
15. Управление запасами оптовой фармацевтической организации.
16. Автоматизация управления складскими процессами.
17. Отпуск товаров аптечного ассортимента. Ассортимент товаров, отпускаемых из аптек. Правила отпуска лекарственных средств из аптечных организаций.
18. Рецептурные бланки. Виды. Сроки действия и хранения рецептов в аптечной организации. Фармацевтическая экспертиза рецептов.
19. Организация деятельности Интернет-аптеки.
20. Прием товаров в аптеке. Приемочный контроль.
21. Должностные обязанности фармацевта. Права. Ответственность.
22. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
23. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций.
24. Стандарт обслуживания покупателей. Принципы обслуживания покупателей в аптечной организации.
25. В связи с заложенностью носа, вызванной простудным заболеванием, больной использовал назальные капли «Ксилен» (ксилометазолин) «по надобности» (6-8 раз в сутки, по 2-3 капли в каждый носовой ход). Эффективность препарата при ежедневном применении заметно снизилась. Какие можете дать рекомендации?
26. Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии? Какой путь введения этого препарата? Какие лекарственные формы этого препарата подходят для купирования приступа стенокардии?
27. В чём отличие лекарственного вещества и лекарственного средства? Дайте определения.
28. Пациентам каких профессий не назначают снотворные и анксиолитики (транквилизаторы) бензодиазепинового ряда и почему?
29. Какой способ введения лекарственного препарата является наиболее широко используемым при оказании экстренной помощи пациенту (например, при анафилактическом шоке)? Выбор обосновать.
30. При введении раствора прокаина перед хирургической манипуляцией пациент начал ощущать зуд и жжение в месте введения, в дальнейшем появились сыпь и затруднение дыхания. Какое осложнение развилось в данном случае? Можно ли предотвратить описанное явление?
31. После прогулки в лесу у ребёнка наблюдалось ухудшение самочувствия со следующими симптомами: обильное слюнотечение, тошнота, рвота, потливость. Зрачки сужены, пульс сниженный (брадикардия), дыхание затруднено. Со слов ребёнка известно, что он съел неизвестный гриб. Предположите, отравление каким веществом было вызвано. Предложите меры помощи.
32. Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?
33. Приведите название растения, семейства и сырья шалфея лекарственного. Дайте характеристику сырьевой базы; Опишите внешние признаки сырья. Укажите

- особенности сбора, сушки и хранения сырья. Назовите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?
34. Приведите русское и латинское название растения, семейства и сырья багульника болотного. Дайте характеристику сырьевой базы; Опишите внешние признаки сырья. Особенности сбора, сушки и хранения сырья. Укажите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?
35. Приведите название растения, семейства и сырья горца змеинового. Дайте характеристику сырьевой базы; Опишите внешние признаки цельного сырья. Особенности сбора, сушки и хранения сырья. Укажите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?
36. Приведите название растения, семейства и сырья вахты трехлистной. Дайте характеристику сырьевой базы; Опишите внешние признаки сырья. Особенности сбора, сушки и хранения сырья. Укажите основное фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?
37. Приведите название растения, семейства и сырья дуба черешчатого. Дайте характеристику сырьевой базы, особенностей заготовки сырья; Опишите внешние признаки сырья, укажите требования к качеству сырья. Укажите фармакологическое действие сырья
38. Дайте характеристику растению ландыш майский: приведите название растения, семейства и сырья; Дайте характеристику сырьевой базы, особенностей сбора, сушки и условий хранения сырья; Укажите действующие вещества и фармакологическую группу сырья
39. Охарактеризуйте условия сбора, сушки и хранения различных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Приведите примеры лекарственного растительного сырья для каждой морфологической группы.
40. Приведите название растения, семейства и сырья белены чёрной. Дайте характеристику сырьевой базы. Опишите внешние признаки растения; Укажите особенности сбора, сушки и хранения сырья. Назовите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
Задания закрытого типа		
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются на срок	А) бессрочно Б) 1 год В) 2 лет
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных препаратов не включает организацию и проведение	А) проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств установленных нормативными правовыми актами РФ требований к различным этапам обращения ЛП Б) лицензионного контроля В) фармаконадзора
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Разрешение на осуществление фармацевтической деятельности аптечной организацией подтверждается наличием	А) паспорта аптеки Б) устава организации В) лицензии
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Не имеет права отпускать лекарственные препараты рецептурного назначения	А) аптечный киоск Б) аптечный пункт В) производственная аптека
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств» аптечная организация определена как	А) организация, осуществляющая отпуск лекарственных препаратов населению и медицинским организациям Б) организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для

		<p>медицинского применения</p> <p>В) организация, осуществляющая поставку лекарственных средств медицинским и аптечным организациям</p>
<p>ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>	<p>Члены акционерного общества несут ответственность по своим обязательствам</p>	<p>А) всем своим имуществом</p> <p>Б) в пределах вложенных сумм</p> <p>В) в пределах стоимости своих акций</p>
<p>ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11</p>	<p>Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха</p>	<p>А) гигрометрами</p> <p>Б) барометрами</p> <p>В) термометрами</p>
<p>ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11,</p>	<p>Максимальная степень (объем) заполнения тары с огнеопасными лекарственными средствами</p>	<p>А) 100%</p> <p>Б) 90%</p> <p>В) 80%</p>
<p>ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11</p>	<p>Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, за исключением наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, хранятся в</p>	<p>А) сейфах</p> <p>Б) в специально оборудованной комнате на стеллажах</p> <p>В) металлических или деревянных шкафах, опечатываемых в конце рабочего дня</p>
<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12</p>	<p>В каком из вариантов верно указана последовательность этапов фармакокинетики?</p>	<p>А) биотрансформация, всасывание, распределение, выведение</p> <p>Б) всасывание, выведение, биотрансформация, распределение</p> <p>В) всасывание, распределение, биотрансформация, выведение</p>
<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12</p>	<p>Какой анальгетик используется при головной боли?</p>	<p>А) парацетамол</p> <p>Б) фентанил</p> <p>В) морфин</p>

ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Для лечения какого заболевания используются препараты из группы β 2-адреномиметиков?	А) бронхиальная астма Б) гипертоническая болезнь В) хронический запор
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Почки заготавливают:	А) до расхождения чешуек на верхушке почки Б) весной, после появления зеленой верхушки листочков В) в течение всего осеннее-зимнего периода
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Окончание сушки корней определяют по следующим признакам:	А) корни на изломе темнеют Б) корни становятся эластичными, мягкими В) корни ломаются с характерным треском
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Препарат «Линетол» получают из:	А) ланолина Б) масла какао В) масла льна
<i>Задания открытого типа</i>		
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Система обеспечения качества в фармацевтической организации	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Ассортиментная политика фармацевтической организации	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4,	Особенности ценообразования	Развернутый ответ

ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	лекарственных средств	
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Экономические показатели деятельности аптечной организации: товарооборот, прибыль, издержки	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Инвентаризация в фармацевтических организациях	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Учет труда и заработной платы	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Делопроизводство в фармацевтической организации	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05,	Охрана труда в аптеке.	Развернутый ответ

ОК 07, ОК 09–12		
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Ассортимент товаров, отпускаемых из аптек. Правила отпуска лекарственных средств из аптечных организаций.	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Рецептурные бланки. Виды. Сроки действия и хранения рецептов в аптечной организации. Фармацевтическая экспертиза рецептов	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Организация деятельности Интернет-аптеки	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Прием товаров в аптеке. Приемочный контроль	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Должностные обязанности фармацевта. Права. Ответственность	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5,	Организация хранения	Развернутый ответ

ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Стандарт обслуживания покупателей. Принципы обслуживания покупателей в аптечной организации	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия	Развернутый ответ

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Формы оптовой торговли.	Развернутый ответ
---	--	-------------------

ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Правила надлежащей дистрибьюторской практики	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12 ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11	Управление запасами оптовой фармацевтической организации	Развернутый ответ
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09-12	Автоматизация управления складскими процессами	Развернутый ответ

ПК 1.1, ПК 1.6 – 1.11		
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	В связи с заложенностью носа, вызванной простудным заболеванием, больной использовал назальные капли «Ксилен» (ксилометазолин) «по надобности» (6-8 раз в сутки, по 2-3 капли в каждый носовой ход). Эффективность препарата при ежедневном применении заметно снизилась. Какие можете дать рекомендации?	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии? Какой путь введения этого препарата? Какие лекарственные формы этого препарата подходят для купирования приступа стенокардии?	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	В чём отличие лекарственного вещества и лекарственного средства? Дайте определения.	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Пациентам каких профессий не назначают снотворные и анксиолитики (транквилизаторы) бензодиазепинового ряда и почему?	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Какой способ введения лекарственного препарата является наиболее широко используемым при оказании экстренной помощи пациенту (например, при анафилактическом шоке)? Выбор обосновать.	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	При введении раствора прокаина перед хирургической манипуляцией пациент начал ощущать зуд и жжение в месте введения, в дальнейшем появились сыпь и затруднение дыхания. Какое осложнение развилось в данном случае? Можно ли предотвратить описанное явление?	Развернутый ответ

ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	После прогулки в лесу у ребёнка наблюдалось ухудшение самочувствия со следующими симптомами: обильное слюнотечение, тошнота, рвота, потливость. Зрачки сужены, пульс сниженный (брадикардия), дыхание затруднено. Со слов ребёнка известно, что он съел неизвестный гриб. Предположите, отравление каким веществом было вызвано. Предложите меры помощи.	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке	Развернутый ответ
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Приведите название растения, семейства и сырья белены чёрной. <ul style="list-style-type: none"> • Дайте характеристику сырьевой базы. • Опишите внешние признаки растения • Укажите особенности сбора, сушки и хранения сырья. Назовите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05,	Охарактеризуйте условия сбора, сушки и хранения различных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	Развернутый ответ

ОК 07, ОК 09–12	Приведите примеры лекарственного растительного сырья для каждой морфологической группы.	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<p>Дайте характеристику растению ландыш майский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приведите название растения, семейства и сырья; • сырьевой базы, особенностей сбора, сушки и условий хранения сырья; • укажите действующие вещества и фармакологическую группу сырья 	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<p>Приведите название растения, семейства и сырья дуба черешчатого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте характеристику сырьевой базы, особенностей заготовки сырья; • Опишите внешние признаки сырья, укажите требования к качеству сырья. • Укажите фармакологическое действие сырья 	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<p>Приведите название растения, семейства и сырья вахты трехлистной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте характеристику сырьевой базы; • Опишите внешние признаки сырья. • Особенности сбора, сушки и хранения сырья. • Укажите основное фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено? 	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<p>Приведите название растения, семейства и сырья горца змеиного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте характеристику сырьевой базы; • Опишите внешние признаки цельного сырья. • Особенности сбора, сушки и хранения сырья. <p>Укажите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?</p>	Развернутый ответ
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<p>Приведите русское и латинское название растения, семейства и сырья багульника болотного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте характеристику сырьевой базы; • Опишите внешние признаки сырья. • Особенности сбора, сушки и хранения сырья. 	Развернутый ответ

	Укажите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09– 12	Приведите название растения, семейства и сырья шалфея лекарственного. <ul style="list-style-type: none">• Дайте характеристику сырьевой базы;• Опишите внешние признаки сырья.• Укажите особенности сбора, сушки и хранения сырья. Назовите фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?	Развернутый ответ

2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия
3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

Оценочные листы для проверки практических навыков:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500 мг		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в	Сказать	

	качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Пенталгин Н		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя	Сказать	

	аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Пенталгина Н		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя	Сказать	

	аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный(е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого(ых) ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет

1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для купирования боли в горле для ребенка и другие сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный(е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого(ых) ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП в домашних условиях	Сказать	

18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
-----	---	---------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: 5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП, применяемых при насморке и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/	Сказать	

	производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный(е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого(ых) ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

2.3.1 Пример билета для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются на срок	1. бессрочно 2. 1 год 3. 2 лет 4. 3 года
2	Не имеет права отпускать лекарственные препараты рецептурного назначения	1. аптечный киоск 2. аптечный пункт 3. производственная аптека 4. аптека с правом изготовления лекарственных форм
3	Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха	1. гигрометрами 2. барометрами 3. термометрами 4. психрометрами
4	В каком из вариантов верно указана последовательность этапов фармакокинетики?	1. биотрансформация, всасывание, распределение, выведение 2. всасывание, выведение, биотрансформация, распределение 3. всасывание, распределение, биотрансформация, выведение 4. распределение, всасывание, биотрансформация, выведение
5	Почки заготавливают:	1. до расхождения чешуек на верхушке почки 2. весной, после появления зеленой верхушки листочков 3. в течение всего осенне-зимнего периода

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Система обеспечения качества в фармацевтической организации.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Приведите название растения, семейства и сырья вахты трехлистной.

- Дайте характеристику сырьевой базы;
- Опишите внешние признаки сырья.
- Особенности сбора, сушки и хранения сырья.

Укажите основное фармакологическое действие сырья, какими биологически активными веществами оно обусловлено?

Задание №5. Демонстрация практического навыка

Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат: «сдано» при результате 70% или более; «не сдано» при результате 69% или менее.

2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы, задание №5 выполнено.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки, задание №5 выполнено.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий, задание №5 выполнено.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.