



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Н.И. Тарасенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
К.А. Мотынга	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Л.В. Клишунова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на Н. А.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Ракитина И. С.	Кандидат медицинских наук		Доцент кафедры патофизиологии
А.Ю. Карпунин	—	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая больница»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения**  
**текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК 01 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			
1.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Тестирование.
2.	Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Тестирование.
3.	Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
4.	Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
5.	Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
6.	Тема 1.6. Классификация	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Устный или

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	медицинских отходов.	ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	письменный опрос. Тестирование.
7.	Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
8.	Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
9.	Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
10.	Тема 1.10. Осуществление помертного ухода.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу			
11.	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
12.	Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
13.	Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
14.	Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
15.	Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
16.	Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
17.	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
18.	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
19.	Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.

### **Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

#### **Опрос:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Проверка практических навыков:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.



- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

#### **Решение проблемно-ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Промежуточная аттестация – зачет по практике

Основанием для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа
- характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практикам и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практикам, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практик.

#### Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- полностью и качественно выполнен объем задания;</li><li>- структурированность;</li><li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>- не нарушены сроки сдачи отчета;</li><li>- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;</li><li>- применяет теоретические знания на практике;</li><li>- демонстрирует необходимый уровень компетенций;</li><li>- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li><li>- умение работать в коллективе;</li><li>- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li><li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li><li>- правильность ведения дневника практики;</li><li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li><li>- творческий подход при выполнении задания;</li><li>- дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и</li></ul>

	<p>гигиенических нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний вид студента на практике соответствует требованиям.</li> </ul>
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;</li> <li>- неаккуратность ведения дневника практики;</li> <li>- обучающийся не усвоил основного содержания материала;</li> <li>- не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>- не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;</li> <li>- демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;</li> <li>- не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- не умеет работать в команде;</li> <li>- не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>- игнорирует замечания руководителя практики;</li> <li>- не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</li> <li>- внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.</li> </ul>

## **2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.**

### **2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
2. Структура медицинской организации.
3. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.
4. Правила лечебно-охранительного режима медицинской организации.
5. Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов медицинской организации.
6. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
7. Гигиеническая обработка рук.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Применение моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила хранения.

10. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода.
11. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции оборудования, инвентаря.
12. Использование и хранение уборочного инвентаря.
13. Проведение уборки помещений.
14. Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
15. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Применение оборудования и химические средства, разрешенных для обеззараживания воздуха.
16. Санитарное содержание холодильников, условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.
17. Схема обращения с медицинскими отходами.
18. Сбор и хранение медицинских отходов в медицинской организации. Виды упаковок (емкостей), контейнеров; правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
19. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов.
20. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов.
21. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
22. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
23. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
24. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.
25. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.
26. Посмертный уход: санитарная обработка умершего человека, транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
27. Работа в патологоанатомическом отделении: измерение роста и массы тела умершего человека, деятельность санитара при вскрытии и забора биологического материала.
28. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
29. Измерение температуры тела.
30. Измерение частоты пульса и дыхательных движений.
31. Измерение артериального давления.
32. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).
33. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

34. Особенности гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
35. Использование средств и предметов ухода за пациентом.
36. Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение белья.
37. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
38. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
39. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
40. Размещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.
41. Перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.
42. Транспортировка и сопровождение пациента.
43. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
44. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
45. Безопасная транспортировка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
46. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
47. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<b>Задания закрытого типа</b>		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Санитарно-противоэпидемический режим	а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний б) режим, который устанавливается в отделении в) комплекс мероприятий, направленный на выполнение дезинфекции в медицинской организации
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Цель дезинфекции рук медперсонала после инфекционного контакта	а) профилактика профессионального заражения б) обеспечение кратковременной стерильности в) создание продолжительной стерильности
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Использование одной и той же пары перчаток для ухода за двумя и более пациентами	а) не допускается б) допускается во всех случаях в) допускается по решению главной медицинской сестры
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции	заключительная очаговая профилактическая
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	В помещениях медицинской организации влажную уборку проводят не реже	2 раз в сутки 1 раза в сутки 3 раз в сутки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Для текущей и генеральной уборок предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами	а) дезинфицирующими и моющими б) только дезинфицирующими

ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2		в) только моющими
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в	а) герметизированном виде б) открытой емкости в) закрытой емкости
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более ___ кг. отходов	а) 10 б) 5 в) 15
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности, относят к	а) класс «В» б) класс «А» в) класс «Б»
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.4	Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через:	а) 2 часа б) 6 часов в) сразу после смерти
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК. 1.3	Невербальным общением является	а) общение с использованием мимики и жестов б) словесное общение в) серия событий, включающих передачу информации от отправителя к получателю
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3	У здорового взрослого человека норма дыхательных движений в покое составляет ___ в минуту	а) 16 – 20 б) 12 – 16 в) 20 – 26
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Суточный рацион для пациента составляется в следующих пропорциях (в %): завтрак ___, обед ___, полдник ___, ужин ___	15%, 25%, 30%, 30% 25%, 30%, 20%, 25% 25%, 35%, 15%, 25%

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3	Смена белья пациентам в отделениях терапевтического профиля должна проводиться	а) не реже 1 раза в 2 дня б) не реже 1 раза в 3 дня в) не реже 1 раза в 7 дней
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3	При недержании мочи используют предметы ухода	а) резиновый катетер б) мочеприемник, абсорбирующее белье в) резиновое судно
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3	Приспособление для облегчения отталкивания пациентом от поверхности постели для перемещения с кровати	а) скользящая доска б) максислайд в) роллер передвижения
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3	Положение Фаулера пациент занимает	а) лежа на спине с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60° б) промежуточное между положением лежа на животе и на боку в) лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3	Время транспортировки биоматериала на микробиологические исследования без использования транспортных систем составляет	а) 3 часа б) 6 часов в) не более 2 часов
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Перед началом оказания первой помощи следует	а) убедиться в отсутствии опасности для лица ее оказывающую



ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		б) получить разрешение у диспетчера экстренных служб в) получить разрешение у пострадавшего
<b>Задания открытого типа</b>		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Источником ИСМП в медицинских организациях являются	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Фактор передачи ИСМП, играющий наибольшую эпидемиологическую роль	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Методика гигиенической обработки рук кожным антисептиком	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Проведение подготовки рук перед надеванием перчаток	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	После снятия перчаток	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Количество сменных комплектов защитной одежды	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты	Развернутый ответ

ПК 1.1, ПК 1.2		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Использование одноразовой медицинской маски	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	При загрязнении кожи рук выделениями, кровью пациента медицинскому работнику необходимо	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	В случае порезов и уколов медицинский работник должен	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистые оболочки медицинский работник должен	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Порядок проведения текущей дезинфекции	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	В медицинских организациях дезинфекционные мероприятия выполняет	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Методы и средства текущей дезинфекции, не используемые в присутствии людей	Развернутый ответ

ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Приготовление и хранение дезинфицирующих растворов, а также обеззараживание белья	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Дезинфицирующее средство для дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН)	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Методы проведения дезинфекции изделий медицинского назначения	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Обеззараживание поверхностей в помещениях, приборов, оборудования в медицинской организации	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Порядок проведения обработки изделия медицинского назначения	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Предметы ухода за пациентами (чехлы матрасов из полимерной пленки и клеенки) обеззараживают	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Предметы ухода за пациентом (судно, мочеприемники) обеззараживают	Развернутый ответ

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Режимы и кратность проведения текущих уборок в помещениях (неинфекционного профиля)	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Периодичность проведения генеральных уборок в помещениях (неасептического профиля)	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Режимы проведения генеральных уборок в неасептических помещениях медицинской организации	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м <sup>2</sup> ) способом орошения. Какое количество дезинфицирующего средства необходимо приготовить?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Правильная последовательность сбора и утилизации медицинских отходов внутри медицинской организации	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	После работы в процедурном кабинете Ваша обязанность сбор медицинских отходов (одноразовый лоток с пустыми ампулы от	Развернутый ответ

	лекарственных препаратов, пустой коробок от лекарственного препарата) и их транспортировка в место хранения. Ваши действия	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2	Младшая медицинская сестра поместила упаковки от одноразовых салфеток в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б», утрамбовав их руками.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Взрослым пациентам в условиях медицинской организации температуру тела измеряют	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	У пациента температура тела 40 °С, он возбужден, на щеках румянец. Объективно: состояние средней тяжести, Рс – 95 уд/мин, АД – 120/80 мм рт. ст., ЧДД – 26 д/мин. Пациенту необходимо по назначению врача	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	У пациента кардиологического отделения внезапно появилась боль в области сердца, резкая слабость. При осмотре кожные покровы бледные, влажные. Какие диагностические исследования необходимо провести в первую очередь?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Медицинская сестра попросила провести измерение артериального давления у пациента. Перед проведением процедуры какую информацию следует уточнить?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02,	Вы работаете младшей медсестрой по уходу за	Развернутый ответ

ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	больными в терапевтическом отделении. Медсестра дала Вам указание следить за состоянием больного, для этого нужно каждый час	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	При поступлении пациента в стационар пациенту необходимо провести измерение роста. Какую подготовку перед данной процедурой необходимо провести?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Кратность проведения гигиенической обработки (общее мытье) пациентов в условиях медицинской организации	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Ежедневный гигиенический уход за тяжелобольным включает в себя	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Кратность смены постельного и личного белья пациентов в медицинской организации.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Пациенту назначено проведение гигиенической ванны. Какой температурный режим допускается в помещении? Какой температурный режим воды?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Пациенту с гемипарезом левой руки необходимо провести смену нательного белья. Какие действия	Развернутый ответ

ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	необходимо провести?	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Вы работаете младшей медсестрой по уходу за больными в стационаре. Родственники передали комплект чистого нательного белья для пациента, находящегося на постельном режиме. Какую помощь следует оказать больному?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Вы работаете младшей медсестрой по уходу за больными в стационаре. Тяжелобольному пациенту пришло время смены постельного белья, он пока в тяжёлом состоянии и не может освободить кровать. Каким способом необходимо перестелить белье, учитывая особенности ситуации?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	При приеме пищи тяжелобольной пациент испачкал постельное белье. Какие действия следует предпринять?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	В хирургическом отделении находится пациентка, перенесшая вчера операцию – острый аппендицит. Пациентка жалуется на головную боль, шум в ушах. Объективно: АД – 150/100 мм рт.ст., Ps – 98 уд/мин, напряженный. У пациентки позывы к мочеиспусканию. Какую помощь необходимо оказать пациентке?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Вы работаете в отделении интенсивной терапии. Пациентке с недостаточностью самостоятельного ухода необходима помощь в осуществлении физиологических отправления. В чем она будет заключаться?	Развернутый ответ

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Пациентка 58 лет находится на лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки. Рубашка не менялась 5 дней, имеется загрязнение кровью. Какие действия должна провести медсестра?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Пациентка 70 лет, находится на лечении в хирургическом отделении. Ей назначен постельный режим. Пациентка, лёжа в постели, помочиться не может из-за непривычного положения и присутствия в палате других больных. Какой сестринский уход вы можете провести пациентке?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	В кардиологическом отделении находится пациент 52 лет по поводу инфаркта миокарда. Пациент обеспокоен своим состоянием. Врач назначил постельный режим (только поворачиваться в постели). Какие средства для перемещения пациента можно использовать в данной ситуации?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Тяжелобольному пациенту необходимо принять пищу в условиях кровати. Какое положение необходимо придать ему для удобства кормления?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Вы работаете младшей медсестрой по уходу за больными в хирургическом отделении. Вам необходимо помочь постовой медсестре осуществить транспортировку тяжелобольного, находящегося в сознании, в операционную.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Рациональное питание предусматривает	Развернутый ответ



ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Пациент травматологического отделения находится на скелетном вытяжении и не может самостоятельно принимать пищу. В каких мероприятиях нуждается пациент?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Родственница тяжелобольного пациента спрашивает о количестве питья, необходимо для ежедневного употребления	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Пациент урологического отделения утром по назначению врача собрал мочу на общий анализ в одноразовую емкость. Каковы дальнейшие действия младшего медицинского персонала?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	В палате у пациентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Она растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Какое состояние возникло у пациентки? Какую помощь необходимо ей оказать?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	У женщины 20 лет после забора крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Какое состояние возникло у пациентки? Какую помощь необходимо ей оказать?	Развернутый ответ

### **2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
2. Измерение температуры тела.
3. Измерение частоты пульса.
4. Измерение артериального давления.
5. Измерение частоты дыхательных движений.
6. Измерение роста.
7. Измерение массы тела.
8. Проведение смены нательного белья.
9. Проведение смены постельного белья.
10. Сбор и транспортировка грязного белья.
11. Подача подкладного судна.
12. Подмывание пациента.
13. Смена одноразового подгузника тяжелобольному пациенту
14. Проведение умывания пациента.
15. Проведение ухода за полостью рта пациента (полоскание).
16. Проведение влажного обтирание пациента.
17. Удержание пациента методом «захват через руку».
18. Поддерживание пациента при ходьбе.
19. Поднятие упавшего пациента
20. Перемещение пациента к изголовью кровати.
21. Перемещение пациента к краю кровати.
22. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»
23. Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати».
24. Размещение пациента на спине.
25. Размещение пациента в положение Фаулера.
26. Размещение пациента на боку.
27. Размещение пациента на животе.
28. Размещение пациента в положение Симса.
29. Поворот пациента с применением флекси-диска
30. Перемещение пациента с помощью эргономической скользящей доски
31. Перемещение пациента в кровати с помощью двусторонней скользящей простыни.
32. Перемещение пациента с помощью удерживающего пояса.
33. Транспортировка пациента на кресле-каталке.
34. Транспортировка пациента на каталке.
35. Проведение кормление пациента с ложки (поильника).
36. Проведение транспортировки биологического материала (пробирок) в транспортном контейнере.
37. Проведение транспортировки биологического материала (одноразовых емкостей) в транспортном контейнере.
38. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

## Оценочные листы для проверки практических навыков:

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: проведение смены постельного белья</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать ь	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	Выполнить/сказать	
2.	Попросить пациента представиться.	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначениях врача.	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Сказать	
6.	Объяснить цель и ход предстоящей процедуры.	Сказать	
<b>Подготовка к практическим действиям</b>			
7.	Проверить наличие комплекта чистого белья (наволочка, простынь, пододеяльник) на манипуляционном столе.	Выполнить	
8.	Закрепить тормоза кровати.	Выполнить	
9.	Убедиться в отсутствии лишних предметов на кровати и вокруг кровати.	Выполнить/сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	Сказать	
11.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
<b>Выполнение практических действий</b>			
12.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляции в соответствии с ростом.	Выполнить/сказать	
13.	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
14.	Опустить боковые поручни со стороны медицинского работника.	Выполнить	
15.	Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента, положить её на стул.	Выполнить	
16.	Снять наволочку и поместить в мешок для белья.	Выполнить	
17.	Завернуть чистую наволочку на лицевую сторону до уголков, и, вывернув наизнанку, надеть на подушку.	Выполнить	
18.	Разместить подушку на прикроватной тумбочке.	Выполнить	
19.	Извлечь одеяло из пододеяльника, убрать одеяло на стул.	Выполнить	
20.	Накрыть пациента пододеяльником на время смены белья.	Выполнить	
21.	Повернуть пациента на бок по направлению к себе.	Выполнить	

22.	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
23.	Поднять боковые поручни со стороны медицинского работника. Перейти на другую сторону кровати.	Выполнить	
24.	Опустить боковой поручень.	Выполнить	
25.	Скатать валиком грязную простыню, положить этот валик под спину пациенту (если белье сильно загрязнено, то положить на валик пеленку).	Выполнить	
26.	Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправив её под матрас с противоположной от больного стороны.	Выполнить	
27.	Помочь пациенту перекатиться через валик чистую сторону.	Выполнить/сказать	
28.	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
29.	Поднять боковые поручни со стороны медицинского работника. Перейти на другую сторону кровати.	Выполнить	
30.	Опустить боковые поручни со стороны медицинского работника.	Выполнить	
31.	Скатать грязную простынь и поместить её в мешок для грязного белья.	Выполнить	
32.	Расправить чистую простынь и заправить её под матрас с другой стороны постели.	Выполнить	
33.	Повернуть пациента на спину и удобно разместить, удобно расположить в постели.	Выполнить/сказать	
34.	Снять пододеяльник с пациента, скручивая его от головного конца к ножному	Выполнить	
35.	Поместить пододеяльник в мешок для грязного белья.	Выполнить	
36.	Накрыть пациента чистым пододеяльником, начиная с головного конца.	Выполнить	
37.	Вдеть одеяло в пододеяльник – взять края пододеяльника и середину, ввести края одеяла в пододеяльник, разместить середину одеяла в середине пододеяльника, расправить концы одеяла в углах.	Выполнить	
38.	Аккуратно расправить одеяло внутри пододеяльника, избегая встряхивающих движений.	Выполнить	
39.	Осторожно поместить подушку под изголовье пациента.	Выполнить	
40.	Уточнить у пациента о его самочувствии.	Сказать	
41.	Поднять боковой поручень со стороны медицинского работника.	Выполнить	
<b>Завершение практических действий</b>			
42.	Снять перчатки.	Выполнить	
43.	Поместить их в отходы класса «Б».	Выполнить	

44.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика, дождаться полного высыхания	Сказать	
45.	Уточнить у пациента о его состоянии.	Сказать	
46.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинскую документацию	Выполнить	

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

#### 2.3.1 Пример билета для экзамена:

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Цель дезинфекции рук медперсонала после инфекционного контакта	1. профилактика профессионального заражения 2. обеспечение кратковременной стерильности 3. создание продолжительной стерильности 4. создание непродолжительной стерильности
2	Для текущей и генеральной уборки предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами	1. дезинфицирующими и моющими 2. только дезинфицирующими 3. только моющими 4. свойства не учитываются
3	Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через:	1. 2 часа 2. 6 часов 3. 8 часов 4. сразу после смерти
4	Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение	1. «Симса» 2. на спине 3. на боку 4. «Фаулера»
5	Транспортировка материала в лабораторию должна осуществляться	1. в специальных маркированных контейнерах 2. сразу после взятия материала 3. в специальных контейнерах 4. в контейнерах

#### Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов медицинской организации.

#### Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Проведение обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

#### Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Измерение частоты пульса и дыхательных движений.

## **Задание №5. Демонстрация практического навыка**

Смена постельного белья тяжелобольному пациенту

### **2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:**

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат:  
«сдано» при результате 70% или более;  
«не сдано» при результате 69% или менее.

### **2.3.3. Критерии оценивания экзамена:**

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;