



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.14 Фармацевтическая экспертиза рецептов»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Корецкая	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии
Р.М. Стрельцова	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.14 Фармацевтическая экспертиза рецептов» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Фармацевтическая экспертиза рецептов»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Фармацевтическая экспертиза рецептов» относится к профессиональному модулю общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отпускать лекарственные средства и медицинские изделия населению, в том числе по льготным рецептам, и требованиям учреждений здравоохранения;
- провести фармацевтическую экспертизу предложенных рецептов на наркотические и психотропные лекарственные средства и другие лекарственные средства;
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты льготного обеспечения;
- осуществить калькуляцию и регистрацию рецептов на лекарственные средства индивидуального изготовления;
- зарегистрировать неправильно оформленные рецепты на лекарственные средства;
- определить ответственность лиц за отпуск лекарственных препаратов по неправильно оформленным рецептам;
- обосновать отпуск лекарственных препаратов по иногородним рецептам;
- провести фармацевтическую экспертизу требования-накладной медицинской организации на лекарственные средства;
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов на медицинские изделия;
- определить правомочность отпуска медицинских изделий на льготных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные документы, регулирующие порядок назначения и выписывания лекарственных средств;
- правомочность медицинских работников по назначению и выписыванию лекарственных средств;
- формы рецептурных бланков;
- обязательные и дополнительные реквизиты рецептов;
- сроки действия рецептов;
- общие правила оформления рецептов на лекарственные средства;
- особенности оформления рецептов на наркотические и психотропные лекарственные средства и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые лекарственные средства;
- особенности оформления рецептов пациентам с хроническими заболеваниями;
- оформление рецептов в случае бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств;
- сроки хранения рецептов на лекарственные средства в аптеке;
- общие правила отпуска лекарственных средств из аптеки;
- особенности отпуска из аптеки наркотических и психотропных лекарственных средств;
- особенности отпуска лекарственных препаратов по иногородним рецептам;

- ответственность за нарушение правил отпуска лекарственных средств;
- оформление требований-накладных медицинских организаций на лекарственные средства;
- сроки хранения в аптеке требований-накладных на лекарственные средства;
- формы рецептурных бланков на медицинские изделия: реквизиты;
- сроки действия рецептов на медицинские изделия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _52_ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __42_ часа;
самостоятельной работы обучающегося _10_ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия лекции	8
практические занятия	28
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.14 Фармацевтическая экспертиза рецептов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные средства.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Правовые основы назначения и выписывания лекарственных средств. Алгоритм фармацевтической экспертизы рецептов.	1.Правомочность медицинских работников по назначению и выписыванию лекарственных средств. 2.Алгоритм фармацевтической экспертизы рецептов. 3.Предметно-количественный учет лекарственных средств.		Репродуктивный
	Лекции, уроки	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Основные и дополнительные реквизиты рецептурных бланков.	1.Формы рецептурных бланков. 2.Обязательные реквизиты рецептов. 3.Дополнительные реквизиты рецептов. 4.Рекомендованные сокращения при оформлении рецептов. 5.Понятие предельно допустимого количества лекарственного средства для выписывания на один рецепт.		Репродуктивный
	Лекция, урок	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Фармацевтическая экспертиза	1.Правомочность медицинских работников по назначению и выписыванию рецептов на наркотические и психотропные ЛС. 2.Особенности рецептурного бланка формы № 107/у-НП.		Репродуктивный

рецептурного бланка формы №107/у-НП.	3.Обязательные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка формы № 107/у-НП.		
	4.Лекарственные средства, выписываемые на рецептурном бланке формы № 107/у-НП.		
	5.Правила оформления рецептов на рецептурном бланке формы № 107/у-НП		
	Лекция, урок	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.4. Фармацевтическая экспертиза рецептурного бланка формы №148 – 1/у – 88.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1.Обязательные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка формы № 148-1/у-88.		
	2. Правила оформления рецептов на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88. 3. Лекарственные средства, выписываемые на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88. 4.Особенности оформления рецептов на рецептурном бланке формы №148-1/у-88 больным с хроническими заболеваниями.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Фармацевтическая экспертиза рецептурного бланка формы №107-1/у.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1.Лекарственные средства, выписываемые на рецептурном бланке формы № 107-1/у.		
	2.Правила оформления рецептов на рецептурном бланке формы № 107-1/у. 3.Особенности оформления рецептов на лекарственные средства, относящиеся по АТХ-классификации к антипсихотическим средствам (код N05A по АТХ), анксиолитикам (код N05B по АТХ), снотворным и седативным средствам (код N05C по АТХ), и антидепрессантам (код N06A по АТХ), не подлежащих предметно-количественному учету.. 4.Особенности оформления рецептов на рецептурном бланке формы №107-1/у больным с хроническими заболеваниями.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		

Организация фармацевтической экспертизы бланков льготного обеспечения формы №148 – 1/у - 04(л).	1.Основные группы населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства отпускаются по рецептам врачей бесплатно и со скидкой. 2.Обязательные и дополнительные реквизиты рецептурного бланка формы № 148-1/у-04(л), предназначенного для выписывания лекарственных препаратов на льготных условиях. 3.Оформление рецептов на наркотические и психотропные лекарственные средства, а также на лекарственные средства предметно-количественного учета гражданам, имеющим право на бесплатное получение или со скидкой.		Репродуктивный
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.7. Контрольная работа «Правила оформления рецептов на лекарственные препараты».	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Провести экспертизу обязательных и дополнительных реквизитов в рецептах на лекарственные препараты. Оформить протокол.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Раздел 2.	Регистрация рецептов и отпуск лекарственных средств.		
Тема 2.1. Организация работы аптеки по определению стоимости лекарственных средств индивидуального изготовления.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1.Общие правила определения стоимости лекарственных средств индивидуального изготовления. 2.Применение тарифов за изготовление лекарственных препаратов в аптеке. 3.Регистрация рецептов на лекарственные препараты индивидуального изготовления.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.2. Организация хранения и учета	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1.Сроки хранения в аптеке рецептов на отпущенные лекарственные средства.		

рецептурных бланков.	2. Особенности хранения в аптеке рецептов на лекарственные средства, относящиеся по АТХ-классификации к антипсихотическим средствам (код N05A по АТХ), анксиолитикам (код N05B по АТХ), снотворным и седативным средствам (код N05C по АТХ), и антидепрессантам (код N06A по АТХ). 3. Порядок уничтожения рецептов на лекарственные средства по истечении сроков хранения.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.3. Организация работы с неправильно выписанными рецептами.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1. Возможные ошибки при выписывании рецептов. 2. Регистрация рецептов, оформленных с нарушениями требований нормативных документов.. 3. Ответственность за нарушение отпуска лекарственных препаратов по некорректно оформленным рецептам.		
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	0,5	
Тема 2.4. Отпуск лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1. Основные нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек. 2. Особенности отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 3. Особенности отпуска иммунобиологических препаратов. 4. Отпуск лекарственных препаратов по иногородним документам.		
	Лекция, урок	2	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5. Контрольная работа «Фармацевтическая экспертиза рецептов».	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты. Определить стоимость лекарственного препарата индивидуального изготовления. Оформить протокол.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	0,5	

Раздел 3.	Фармацевтическая экспертиза требований-накладных и рецептов на медицинские изделия.		
Тема 3.1. Фармацевтическая экспертиза требований-накладных.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1.Нормативные документы, устанавливающие правила оформления требований-накладных медицинских организаций на лекарственные средства. 2.Правила оформления требований-накладных медицинских организаций на лекарственные средства. 3.Особенности оформления требований-накладных на наркотические и психотропные лекарственные средства и их прекурсоры, иные лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. 4.Оформление требований-накладных стоматологами и зубными врачами. 5.Фармацевтическая экспертиза требований-накладных на лекарственные средства.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.2. Фармацевтическая экспертиза рецептов на медицинские изделия.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1. Медицинские изделия, отпускаемые из аптечных организаций по рецептам. 2. Формы рецептурных бланков на медицинские изделия. 3. Сроки действия рецептов на медицинские изделия. 4.Фармацевтическая экспертиза рецептов на медицинские изделия.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.3 Контрольная работа «Фармацевтическая экспертиза требований-накладных и рецептов на медицинские изделия».	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Провести фармацевтическую экспертизу требования-накладной медицинской организации и рецепта на медицинское изделие. Оформить протокол.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Правовая ответственность фармацевта за ненадлежащий отпуск рецептурных лекарственных препаратов.	Работа с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации.		Ознакомительный
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	0,5	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497529> (дата обращения: 12.10.2022).
2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-5918-8. — Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459188.html>. Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
2. Федеральный закон N 61-ФЗ от 12.04.2010 "Об обращении лекарственных средств". — Текст: электронный.
3. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». — Текст: электронный.
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных вещества и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». — Текст: электронный.
5. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации». — Текст: электронный.
6. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету». — Текст: электронный.
7. Приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». — Текст: электронный.
8. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 N 1181 «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». — Текст: электронный.

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007 № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания». – Текст: электронный.
10. Приказ Минздрава России № 1094 от 24.11.2021 «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». – Текст: электронный.
11. Приказ Минздрава РФ №1093н от 24.11.2021 «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов». – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru
2. Сайт Росздравнадзора – www.roszdravnadzor.ru
3. Государственный реестр лекарственных средств. – <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>.
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- отпускать лекарственные средства и медицинские изделия населению по рецептам и требованиям медицинских организаций, в том числе по льготным рецептам;- провести фармацевтическую экспертизу предложенных рецептов на наркотические и психотропные лекарственные средства и другие лекарственные средства;- провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты льготного обеспечения;- осуществить калькуляцию и регистрацию рецептов на лекарственные средства индивидуального изготовления;- зарегистрировать неправильно оформленные рецепты на лекарственные средства;- определить ответственность лиц за отпуск лекарственных препаратов по неправильно оформленным рецептам;- обосновать отпуск лекарственных препаратов по иногородним рецептам;- провести фармацевтическую экспертизу требования медицинской организации на лекарственные средства;- провести фармацевтическую экспертизу рецептов на медицинские изделия;- определить правомочность отпуска медицинских изделий на льготных условиях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные документы, регулирующие порядок назначения и выписывания лекарственных средств;- правомочность медицинских работников по назначению и выписыванию лекарственных средств;- формы рецептурных бланков;	<p>Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

- обязательные и дополнительные реквизиты рецептов;
- сроки действия рецептов;
- общие правила оформления рецептов на лекарственные средства;
- особенности оформления рецептов на наркотические и психотропные лекарственные средства и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые лекарственные средства;
- особенности оформления рецептов пациентам с хроническими заболеваниями;
- оформление рецептов в случае бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств;
- сроки хранения рецептов на лекарственные средства в аптеке;
- общие правила отпуска лекарственных средств из аптеки;
- особенности отпуска из аптеки наркотических и психотропных лекарственных средств;
- особенности отпуска лекарственных препаратов по иногородним рецептам;
- ответственность за нарушение правил отпуска лекарственных средств;
- оформление требований медицинских организаций на лекарственные средства;
- сроки хранения в аптеке требований-накладных на лекарственные средства;
- формы рецептурных бланков на медицинские изделия: реквизиты;
- сроки действия рецептов на медицинские изделия.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">ПК 1.2.</p> <p>Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты различных токсикологических групп – наркотические и психотропные лекарственные препараты и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые лекарственные препараты, комбинированные препараты, содержащие кроме малых количеств наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества; - провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты, не включенные в контролируемые списки; - провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные препараты льготного отпуска, подлежащие предметно-количественному учету и не подлежащие предметно-количественному учету; - провести фармацевтическую экспертизу требований-накладных медицинских организаций; - провести фармацевтическую экспертизу рецептов на медицинские изделия; - определить правомерность выписывания рецептов на медицинские изделия в случае льготного отпуска; - регистрировать рецепты, оформленные с нарушением требований нормативных документов; - определить срок хранения в аптеке рецептов и требований на отпущенные лекарственные препараты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных медицинских организаций на лекарственные препараты и медицинские изделия; - основные и дополнительные реквизиты рецептурных бланков форм №107/у-НП, №148-1/у-88, №107-1/у; 	<p style="text-align: center;">Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные препараты, выписываемые на рецептурных бланках форм №107/у-НП, №148-1/у-88, №107-1/у; - особенности оформления рецептов на наркотические и психотропные лекарственные препараты; - особенности оформления рецептов на лекарственные препараты, содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества; - группы населения и категории заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные препараты отпускаются из аптек бесплатно или со скидкой; - особенности рецептурного бланка формы №148-1/у-04(л); - оформление рецептов на наркотические и психотропные лекарственные препараты и лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету, в случае льготного отпуска; - правила отпуска из аптеки лекарственных препаратов амбулаторным пациентам; - особенности отпуска из аптеки наркотических и психотропных лекарственных препаратов; - особенности отпуска из аптеки иммунобиологических лекарственных препаратов; - сроки хранения в аптеке рецептов и требований медицинских организаций; - правила оформления рецептов на медицинские изделия. 	
<p style="text-align: center;">ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета</p>	<p>Уметь: - регистрировать рецепты, оформленные с нарушением требований нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать принятые рецепты на лекарственные препараты индивидуального изготовления; - осуществлять калькуляцию стоимости лекарственных средств индивидуального изготовления; - подводить итоги за смену по рецептурному отделу; - осуществлять записи в журнале учета рецептуры; - определять стоимость лекарственных средств и медицинских изделий в требованиях-накладных 	

	<p>медицинских организаций и подводить общие итоги по требованиям-накладным.</p> <p>Знать: документацию аптеки по учету рецептуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы регистрации принятых рецептов на лекарственные препараты индивидуального изготовления и правила ведения записей в них, - структуру розничной цены на лекарственные препараты индивидуального изготовления, - общие правила определения стоимости лекарственных препаратов, - принцип расчета тарифов за изготовление лекарственных препаратов, - правила калькулирования стоимости лекарственных средств и медицинских изделий в требованиях-накладных медицинских организаций, - порядок учета рецептов на лекарственные препараты, оформленных с нарушением установленных нормативными документами требований. 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность организовывать собственную деятельность, умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести</p>	<p>Способность принимать ответственные и обоснованные решения в различных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</p>

за ответственность.	них		выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.	и Осуществляет поиск информации в учебной, научной литературе, в сети Internet, способен дать оценку источникам информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5.	Использует информационнокоммуникационные технологии для подготовки к занятиям, написания рефератов, эссе, подготовки презентаций и выступлений, работе в группе, команде	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	6.	и Умеет взаимодействовать с коллегами во время занятий и во внеаудиторной работе, при подготовке групповых проектов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	7.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

выполнения заданий.		производственной (по профилю специальности) практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрирует способность самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность ориентироваться в условиях смены технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные и культурные различия.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю

		специальности) практик
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик