



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	Кандидат медицинских наук, доцент, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Чвырева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
В.А. Кирюшин	Доктор медицинских наук, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина принадлежит к П (профессиональному циклу) ОП (общеобразовательных дисциплин) ОП.08.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (домашняя работа и т.п.).</i>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ». ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	Освоение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье. Формирование навыков его охраны и улучшения. Определения и основные понятия учебной дисциплины. Методы общественного здоровья и здравоохранения.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	Основные определения, понятия «Общественное здоровье и здравоохранение», факторов внешней среды и образа жизни на здоровье.		
	<b>Лекции №1 Основы «Общественного здоровья и здравоохранения» как учебной и научной дисциплины</b> Основные определения и понятия учебной дисциплины, история развития, предмет и задачи.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	Освоение и использование методов общественного здоровья. Формирование навыков использования статистического, исторического, экспериментального, социологического, экономико-математического, моделирования, метода экспертных оценок, эпидемиологического методов.		
	<b>Лекции № 2 Факторы риска и здоровья</b> Освоение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье.	2	

<p><b>Раздел 2.</b> ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ, УКРЕПЛЕНИЮ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</p>	<p>Освоение и использование основных принципов здравоохранения на этапах его развития. Сравнительная характеристика основных систем здравоохранений на примере зарубежных стран.</p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Системы здравоохранения в мире.</p>	<p><b>Лекции № 3 Системы здравоохранения в мире.</b> Основные особенности государственной системы здравоохранения на примере Великобритании, положительные стороны и недостатки данной системы. Основные особенности страховой системы здравоохранения на примере Франции, положительные стороны и недостатки данной системы. Основные особенности частной системы здравоохранения на примере США, положительные стороны и недостатки данной системы.</p> <p><b>Лекция № 4 Программы государственных гарантий в области здравоохранения.</b> Основные положения программы государственных гарантий по оказанию населению бесплатной медицинской помощи.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 3.</b> ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.</p>	<p>Освоение закономерностей медицинской статистики, ее теоретических основ (теория вероятности, закон больших чисел). Формирование навыков применения статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.</p>	<p><b>24</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Организация статистического исследования.</p>	<p><b>Практические занятия №1. Организация статистического исследования.</b> Формирование навыков организации и проведения статистического исследования. Формирование навыков использования методов расчета обобщающих коэффициентов, методов сравнения</p>	<p>2</p>	

	различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические метода), их применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	
<b>Тема 3.2.</b> Относительные величины.	<b>Практические занятия №2. Относительные величины.</b> Формирование понятия об относительных величинах и типах относительных величин, их распределении, способах вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	
<b>Тема 3.3.</b> Средние величины. Динамические ряды.	<b>Практические занятия №3. Средние величины. Динамические ряды.</b> Формирование понятия о вариационных рядах, видах вариационных рядов; величинах, характеризующих вариационный ряд. Формирование представления о динамических рядах, их типах. Формирование навыков расчета и анализа показателей динамического ряда, и их практического применения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	
<b>Тема 3.4.</b> Оценка достоверности производственных величин.	<b>Практические занятия №4. Оценка достоверности производственных величин.</b> Освоение закономерностей параметрических и непараметрических методах оценки достоверности результатов, их значения и практического применения. Формирование навыков расчета и анализа критериев параметрического метода оценки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	
<b>Тема 3.5.</b> Корреляция. Стандартизация.	<b>Практические занятия №5. Корреляция. Стандартизация.</b> Определение корреляционной связи и ее виды. Расчет коэффициента корреляции методом квадрата и рангов. Определение метода стандартизации, основные этапы прямого метода стандартизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	



Тема 3.6. Графические изображения.	<b>Практические занятия №6. Графические изображения.</b> Формирование представления о видах графических изображений. Формирование навыков их использования для анализа явлений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2
<b>Раздел 4. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ</b>	Формирование представления об индивидуальном и общественном здоровье, медицинских и социальных критериях. Формирование навыков изучения здоровья населения и отдельных его групп	<b>10</b>
Тема 4.1. Демография и ее медико-социальные аспекты	<b>Практические занятия №7. Методы изучения здоровья населения (медико-демографические показатели)</b> Формирование представления и методика расчета показателей статистики и динамики населения. Освоение закономерностей воспроизводства населения. Формирование навыков использования демографических прогнозов и оценки демографической политики	2
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2
Тема 4.2. Заболеваемость	<b>Практические занятия №8. Методы изучения здоровья населения (заболеваемость)</b> Формирование представления о заболеваемости, роли государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Формирование навыков изучения и анализа заболеваемости, эпидемиологических методах изучения заболеваемости	2
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2
Тема 4.3. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема	<b>Лекция №5. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема.</b> Формирование представления об инвалидности как одном из критериев здоровья населения.	2

<b>Раздел 5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	Освоение принципов охраны здоровья граждан РФ. Формирование навыков оценки структуры (основных элементов) системы охраны здоровья населения	<b>8</b>
<b>Тема 5.1.</b> Качество и стандарты медицинской помощи.	<b>Лекция №6. Качество и стандарты медицинской помощи.</b> Формирование понятия о качестве медицинской помощи ее составляющих. Формирование навыков оценки показателей качества медицинской помощи.	2
<b>Тема 5.2.</b> Глобальная политика ВОЗ по организации медицинской помощи населению	<b>Лекция №7. Глобальная политика ВОЗ по организации ПМСП</b> Основные направления деятельности ВОЗ, основные составляющие ПМСП.	2
<b>Тема 5.3.</b> Основные законодательные нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья	<b>Лекция №8. Основные законодательные нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья</b> Основные положения ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья населения РФ» и ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании»	2
<b>Тема 5.4.</b> ВОЗ, структура, функции и направления деятельности	<b>Лекция №9. Всемирная организация здравоохранения</b> Основные направления деятельности ВОЗ, структура и функции.	2
<b>Зачет</b>	Итоговая аттестация	<b>4</b>
	<b>Практические занятия №9.</b> Зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 421  
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, меловая доска  
Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1) Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

2) Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> .

3) Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.htm>

##### Дополнительные источники:

1) Проведение профилактических мероприятий / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4712-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

2) Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 26.10.2022).

3) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

##### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li><li>- первичные учетные и статистические документы;</li><li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li><li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li><li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач/ вопросы, тесты и ситуационные задачи, оценка результатов обучения см. Приложение 1.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- оценка основных показателей здоровья населения.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание принципов и основ санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- оценка показателей заболеваемости инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- умение правильно представлять информацию для пациента.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	- умение правильно осуществлять лечебно-диагностические вмешательства	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- умение организовать работу с организациями и службами.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- знание отчетной документации и основные учетные статистические формы.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- знание основных этапов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- умение налаживать связи и взаимодействовать с членами профессиональных бригад	- тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение находить правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение находить необходимую информацию и использовать ее для решения профессиональных задач.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знание навыков работы в команде и коллективе, основ общения между сотрудниками коллектива.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение брать на себя ответственность за работу членов команды и подчиненных.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение определять профессиональные задачи, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	- умение ориентироваться в условиях смены технологий в	- оценка знаний на практических

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>своей профессиональной деятельности.</p>	<p>занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- знание исторический истоков и культурные традиции, соблюдение культурных и религиозных различий в обществе.</p>	<p>- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- знание основ нравственного отношения к природе и к человеку, обществу в целом.</p>	<p>- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- умение правильно организовать рабочий процесс и правильно распределять время на поставленные задачи.</p>	<p>- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- знание основ здорового образа жизни и умение применить их для укрепления здоровья.</p>	<p>- оценка знаний на практических занятиях при выполнении работ</p>