



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.07 Фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	Доктор медицинских наук профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.М. Попова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина входит в базовый компонент цикла профессиональных дисциплин (ОП.07.Фармакология) и является обязательной для изучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	30	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	
в том числе:	-	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.).</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1. Введение в фармакологию и рецептуру.	Рецепт. Структура рецептурного бланка и правила его оформления. Виды доз и способы дозирования. Источники получения лекарственных средств. Лекарственные формы. Правила применения. Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Фармакокинетика.	Фармакокинетика. Пути введения лекарств в организм. Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Фармакодинамика.	Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Коллоквиум «Общая фармакология»	Практическое занятие	2	репродуктивный
Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, антацидные, отхаркивающие средства. Вещества, действующие на ВНС (холиномиметики, холинолитики, адреномиметики, адреноблокаторы) Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 2	репродуктивный
Средства, влияющие на ЦНС.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы. Аналептики. Психостимуляторы. Ноотропы. Антидепрессанты. Практическое занятие Лекция	2 4	репродуктивный

	Самостоятельная работа	3	
Средства, применяемые при инфекционных заболеваниях	(антисептики, противоглистные, синтетические противомикробные средства) Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Средства, применяемые при инфекционных заболеваниях	(антибиотики, противогрибковые, противомикробные средства). Осложнения антибиотикотерапии. Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Средства, действующие на функции органов пищеварения	(желчегонные средства, спазмолитики, гепатопротекторы, слабительные средства). Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 4	репродуктивный
Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему	.Средства, повышающие сократимость миокарда. Противоаритмические, гипотензивные, антиангинальные средства. Диуретики. Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Противоастматические средства	Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 2	репродуктивный
Коллоквиум «Частная фармакология».	Практическое занятие Самостоятельная работа	2 4	репродуктивный
Работа с инструкцией по применению ЛС.	Практическое занятие Лекция Самостоятельная работа	2 4 3	репродуктивный
Побочное действие лекарств.	Принципы лечения отравлений. Специфические и неспецифические медикаментозные средства для лечения отравлений.		репродуктивный

	Практическое занятие	2	
	Лекция	4	
	Самостоятельная работа	3	
Зачет		2	
Всего практические занятия / лекции / самостоятельная работа		30 / 48 / 39	
		Всего:117ч	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: меловая доска, компьютер, проектор
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: муляжи лекарственных препаратов, инструкции по применению лекарственных препаратов, тематические стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.htm>

Дополнительная литература:

1. Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>
2. Общая и частная фармакология: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов факультета среднего профессионального образования / Е.Н.Якушева, С.К.Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016 – 66с.

Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>Знать: основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>Знать: побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, выписывание ЛС</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, выписывание ЛС</p>