



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.04 Фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Н.М. Попова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Фармакология относится к базовой части блока общепрофессиональных дисциплин (профессиональные дисциплины) программы (ОП.04)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	Рецептура и общая фармакология		
1.1.	Содержание учебного материала Введение в фармакологию и рецептуру. Рецептура твердых и мягких лекарственных форм, жидких и газообразных лекарственных форм, лекарственных формы для инъекций.		Репродуктивный
	Практическое занятие	8	
	Лекция	4	
1.2.	Содержание учебного материала Фармакокинетика. Фармакодинамика.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2	“Частная фармакология”		
2.1.	Средства, действующие на афферентную и эфферентную нервную иннервацию.		
2.1.1.	Содержание учебного материала Средства, действующие на афферентную нервную иннервацию.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2.1.2.	Содержание учебного материала Средства, действующие на эфферентную нервную иннервацию.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	8	
2.2.	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2.2.1.	Содержание учебного материала		Репродуктивный

	Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Нейролептики и транквилизаторы. Спирт этиловый		
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
2.2.2.	Самостоятельная работа обучающегося	5	Репродуктивный
2.2.3.	Содержание учебного материала Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Антидепрессанты.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	8	
2.3.	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2.3.1.	Содержание учебного материала Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и мозговое кровообращение		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
2.3.2.	Самостоятельная работа обучающегося	4	Репродуктивный
2.3.3.	Содержание учебного материала Средства, действующие на систему крови. Гормональные и витаминные средства. Средства, стимулирующие метаболические процессы.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
2.4.	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2.4.1.	Содержание учебного материала Антисептические и дезинфицирующие средства. Противоглистныe средства. Противотуберкулезные средства. Противовирусные и противогрибковые средства.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
2.4.2.	Самостоятельная работа обучающегося	5	Репродуктивный
2.5.	Иммунофармакология.		
2.5.1.	Содержание учебного материала		Репродуктивный

	Иммунофармакология.		
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
2.6.	Самостоятельная работа обучающегося	5	
2.6.1	Содержание учебного материала Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.		Репродуктивный
	Практическое занятие	4	
	Лекция	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
Всего		147ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: меловая доска, компьютер, проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: муляжи лекарственных препаратов, инструкции по применению лекарственных препаратов, тематические стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.htm>

Дополнительная литература:

1. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>
2. Общая и частная фармакология: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов факультета среднего профессионального образования / Е.Н.Якушева, С.К.Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016 – 66с.

Интернет-источники:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные	Доступ неограничен (после авторизации)

издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>Знать: основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>Знать: побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, выписывание ЛС</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, контрольная работа, выписывание ЛС</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	
--	--	--