



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП. 02. Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Патофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии
Е.А. Трутнева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП. 02. Основы патологии разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Общая патология</b>		
2	<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
3	<b>Тема 1.2.</b> Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
4	<b>Тема 1.3.</b> Повреждение	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
5	<b>Тема 1.4.</b> Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
6	<b>Тема 1.5.</b> Изучение патогенеза воспаления	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>

7	<b>Тема 1.6.</b> Изучение патогенеза нарушений терморегуляции	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
8	<b>Тема 1.7.</b> Изучение патогенеза нарушений компенсаторно-приспособительных процессов	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
9	<b>Тема 1.8.</b> Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
10	<b>Тема 1.9.</b> Экстремальные состояния	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
11	<b>Раздел 2. Частная патология</b>		
12	<b>Тема 2.1.</b> Болезни системы крови	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
13	<b>Тема 2.2.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом</li> </ul>

			<p>выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> </ul> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</p>
14	<b>Тема 2.3.</b> Болезни органов дыхания	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> </ul> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</p>
15	<b>Тема 2.4.</b> Болезни системы пищеварения и печени	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> </ul> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</p>
16	<b>Тема 2.5.</b> Болезни системы мочевого выделения	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> </ul>



		ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>
17	<b>Тема 2.6.</b> Болезни эндокринной и нервной систем	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– соответствие презентации критериям оценки;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</li> <li>оценка полноты и правильности схем и таблиц;</li> </ul>

### **Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

#### **Опрос:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Презентация:**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Проверка практических навыков:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

**Решение ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен**

**Перечень тем для подготовки к экзамен:**

#### **Раздел 1. Общая патология**

**Тема 1.1.** Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных

**Тема 1.2.** Изучение патогенеза нарушения обмена веществ

**Тема 1.3.** Повреждение

**Тема 1.4.** Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий

**Тема 1.5.** Изучение патогенеза воспаления

**Тема 1.6.** Изучение патогенеза нарушений терморегуляции

**Тема 1.7.** Изучение патогенеза нарушений компенсаторно-приспособительных процессов

**Тема 1.8.** Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса

**Тема 1.9.** Экстремальные состояния

#### **Раздел 2. Частная патология**

**Тема 2.1.** Болезни системы крови

**Тема 2.2.** Болезни сердечно-сосудистой системы

**Тема 2.3.** Болезни органов дыхания

**Тема 2.4.** Болезни системы пищеварения и печени

**Тема 2.6.** Болезни эндокринной и нервной систем

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Патологическая реакция – это	а) разновидность болезней б) кратковременная необычная реакция организма на действие физиологического или патологического фактора в) необычный результат лабораторного анализа
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Здоровье – это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Как называется злокачественная опухоль из фиброзной ткани?	а) фиброма б) липома в) фибросаркома г) миома
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Один и тот же патологический процесс	а) вызывается только одной причиной б) бывает только при одной болезни в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Этиология – это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней б) учение о механизмах развития болезней в) исход болезни
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	При неполном выздоровлении	а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни б) возникает рецидив болезни в) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции

ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Белковая дистрофия связана с	а) избыточным накоплением белка в клетках или межклеточном веществе б) изменением количества нейтрального жира в) нарушением обмена сложных углеводов типа поли-, мукополисахаридов, гликопротеидов г) нарушением обмена железа, меди, калия, кальция
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дисплазия – это	а) процесс, в основе которого лежит нарушение питания клеток, характеризуется количественными и качественными; б) процесс в клетке, который характеризуется уменьшением размеров не только всех ее органелл, но и самой клетки, что обычно связано с недостатком питательных веществ, уменьшением функциональной нагрузки и регуляторных влияний в) нарушение клетки, в основе которого лежит стойкое изменение структуры и функции клетки
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Минеральная дистрофия связана с	а) избыточным накоплением белка в клетках или межклеточном веществе б) изменением количества нейтрального жира в) нарушением обмена сложных углеводов типа полисахаридов, мукополисахаридов, гликопротеидов г) нарушением обмена железа, меди, калия, кальция
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	К медиаторам воспаления относятся	а) гистамин, простагландины, брадикинин, компоненты комплемента б) пепсин, трипсин, химотрипсин в) гормоны коры надпочечников, адреналин, норадреналин
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Опухоли системы крови называются	а) лейкозы б) миома в) рак крови г) гематома
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	К физико-химическим изменениям в очаге воспаления НЕ относятся	а) ацидоз б) алкалоз в) гиперосмия г) гиперонкия

ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Клеточный атипизм при опухолях – это:	а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах б) быстрое размножение клеток в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Общая нозология – это	а) учение о причинах и условиях возникновения, развития, течения и исхода заболеваний, патологических реакций, процессов и состояний б) общее учение о болезни, её видах и номенклатуре, причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходов, принципах и методах ее диагностики, терапии и профилактики в) учение о механизмах развития, течения и исхода заболеваний, патологических реакций, процессов и состояний
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Гипертрофия характеризуется	а) не только увеличением внутриклеточных органелл, самой клетки, но и органа в целом б) уменьшением размеров не только всех ее органелл, но и самой клетки в) нарушением питания клеток и количественными и качественными изменениями обменных процессов г) стойким изменением структуры и функции клетки
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Тяжелым системным инфекционным заболеванием, протекающим с разрушением клапанов сердца, является	а) инфекционный эндокардит б) токсическая кардиомиопатия в) острый перикардит г) инфаркт миокарда
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Последствием острой ишемии миокарда является	а) развитие порока сердца б) развитие перикардита в) повреждение клеток, вплоть до некроза г) гипертоническая болезнь
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Какой из медиаторов воспаления играет важную роль в развитии лихорадки?	а) гистамин б) интерлейкин-1 в) брадикинин г) серотонин

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Какой процесс из указанных является компонентом воспаления?	а) альтерация б) транссудация в) эмболия г) анемия
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	В инфильтрате при остром гнойном воспалении преобладают:	а) нейтрофилы б) лимфоциты в) эпителиальные клетки г) плазматические клетки
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Альтеративное воспаление характеризуется:	а) миграцией эозинофилов в очаг повреждения б) преобладанием дистрофических, некротических и некробиотических процессов в) скоплением воды в зоне повреждения
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	В процессе фагоцитоза участвуют:	а) митохондрии б) лизосомы в) рибосомы г) комплекс Гольджи
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Какие вещества относятся к эндогенным пирогенам?	а) липополисахариды бактерий б) экзотоксины бактерий в) полипептиды, образующиеся в лейкоцитах
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Какое вещество относится к эндогенным пирогенам?	а) гистамин б) интерлейкин-1 в) брадикинин г) фактор активации тромбоцитов
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	НЕ является стадией аллергической реакции	а) стадия десенсибилизации б) иммунологическая стадия в) патохимическая стадия г) патофизиологическая стадия



ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Проведите сравнение коагуляционного и колликвационного некрозов	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте характеристику понятия «Морфогенез» и «Патоформоз»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Медицинская профилактика». Виды медицинской профилактики	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Укажите возможные исходы тромбоза	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «эмболия» и охарактеризуйте виды эмболий по происхождению	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятиям «приспособление» и «компенсация»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Охарактеризуйте виды эмболий по путям их распространения	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте механизмы компенсаторно-приспособительных реакций	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Опишите стадии компенсаторных реакций	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Регенерация» и охарактеризуйте ее виды	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «патологическое состояние»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Определение понятия «отек» и укажите их виды по причинам развития и механизму развития	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте характеристику понятию «дистрофия»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Дайте характеристику основным видам желтух	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятий «Гипертрофия», «Гиперплазия», «Атрофия».	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте различные виды атрофий	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Перечислите местные и системные проявления воспаления	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте срочные компенсатор-ные реакции при гипоксии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте долгосрочные компенсаторные реакции при гипоксии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Азотистый баланс: определение, понятие об отрицательном и положительном азотистом балансе	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Перечислите периоды болезни и дайте их краткую характеристику	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Экстрасистола» и охарактеризуйте виды экстрасистол	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Тромбоз» и укажите условия, способствующие его формированию	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Сравните критическое и литическое падение температуры при лихорадке	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Эксудат» и перечислите виды эксудата по его составу	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Сформулируйте определение и укажите признаки артериальной гиперемии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте типовые формы патологии нейрогипофиза	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Какая клиническая симптоматика характерна для гипертиреоза	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Какая клиническая симптоматика характерна для гипотиреоза?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Приведите классификацию анемий по патогенезу	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Лейкопения» и охарактеризуйте причины и механизмы развития лейкопений	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Что такое сердечная блокада? Укажите виды блокад	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Пирогены» и охарактеризуйте виды пирогенов	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Опухоль». Назовите признаки доброкачественных опухолей	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Дайте определение понятия «Порок сердца». Укажите причины и виды врожденных пороков	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Пневмоторакс» и охарактеризуйте виды пневмоторакса	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Сравните типы роста опухолей (экспансивный и инвазивный)	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Крупозная пневмония» и охарактеризуйте стадии развития крупозной пневмонии.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Венозная гиперемия» и укажите причины ее развития	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Ишемия» и укажите причины развития ишемии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Сравните понятия «Гепатоз» и «Гепатит». Охарактеризуйте данные заболевания	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Опишите осложнения язвенной болезни	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «лихорадки» и перечислите стадии лихорадки	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте стадии развития гипертонической болезни	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте основные пути метастазирования опухолей	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Симптоматические артериальные гипертензии» и укажите причины их возникновения.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте стадии развития инфаркта миокарда.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Опишите, что такое уремия	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Опишите нарушения слюноотделения	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Тонзиллит». Какие виды тонзиллита Вы знаете?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте нарушения секреторной функции желудка	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте нарушения двигательной функции желудка	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте процесс фагоцитоза в очаг воспаления	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Приведите классификацию первичных иммунодефицитов	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Чем проявляются первичные иммунодефициты?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Охарактеризуйте синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)	Развернутый ответ



ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятий «Недостаточность кровообращения» и «Сердечная недостаточность»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение «Ишемическая болезнь сердца». Каковы ее этиология и патогенез?	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте виды анорексии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Острая почечная недостаточность (ОПН). Определение понятия, причины, стадии	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Гломерулонефрит. Определение понятия, этиология, патогенез	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Пневмоскле-роз, общая характеристика	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Истерический невроз: определение, характеристика	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Дайте определение понятия «Дистрофия и приведите механизмы их формирования	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте гиалиновокапельную дистрофию	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте понятие «Терминальные состояния»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте гидропическую дистрофию	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте морфогенез некроза	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте морфологию тромба	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,	Охарактеризуйте причины развития пиелонефрита	Развернутый ответ

ПК.4.1, ПК.5.1		
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте причины развития гепатита	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Реактивность: характеристика понятия. Виды реактивности. Факторы, определяющие реактивность организма.	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте понятие «Ревматические болезни»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте понятие «Хронические обструктивные заболевания лёгких»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Охарактеризуйте понятие «Бронхиальная астма»	Развернутый ответ
ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	Острые гастриты Этиология	Развернутый ответ

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### Критерии оценивания экзамена:

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

### 2.4. Пример экзаменационного билета:

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Как называется злокачественная опухоль из фиброзной ткани?	а) фиброма б) липома в) фибросаркома г) миома
2	Этиология – это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней б) учение о механизмах развития болезней в) исход болезни
3	Белковая дистрофия связана с	а) избыточным накоплением белка в клетках или межклеточном веществе б) изменением количества нейтрального жира в) нарушением обмена сложных углеводов типа поли-, мукополисахаридов, глико-протеидов г) нарушением обмена железа, меди, калия, кальция
4	К медиаторам воспаления относятся	а) гистамин, простагландины, брадикинин, компоненты комплемента б) пепсин, трипсин, химотрипсин в) гормоны коры надпочечников, адреналин,

		норадреналин
5	Тяжелым системным инфекционным заболеванием, протекающим с разрушением клапанов сердца, является	а) инфекционный эндокардит б) токсическая кардиомиопатия в) острый перикардит г) инфаркт миокарда

**Задание №2.**

Дайте определение понятия «Медицинская профилактика». Виды медицинской профилактики

**Задание №3.**

Охарактеризуйте морфологию тромба

**Задание №4.**

Пневмосклероз, общая характеристика