



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик кафедры иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой, доцент
Кечина Э.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Калинина М.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Корнева Г.В.	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа

самостоятельной работы обучающегося - 45 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	86
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
1. Написание рефератов и творческих работ	
2. Подготовка сообщений, презентаций, докладов;	
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	
4. Проработка конспектов занятий, учебной литературы,	
5. Подготовка к ответам на контрольные вопросы;	
6. Работа со справочной литературой, словарями;	
7. Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих	
разделы курса;	
8. Поиск в пространстве Internet и реферирование информации.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА.	2	
Тема 1	Введение. Латинский алфавит. Правила произношения и ударения.		
	1. Латинский алфавит. Фонетика латинского языка. 2. Правила чтения и ударения. 3. Особенности произношения отдельных букв и буквосочетаний.		1,2
	Практические занятия 1. Чтение латинских терминов, латинских афоризмов с правильным произношением и ударением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Раздел 2.	МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС. РЕЦЕПТ.	19	
Тема 2.1	Имя существительное. Грамматические категории. 5 типов склонения существительных. Несогласованное определение.		1,2,3
	1. Основные грамматические категории имени существительных. 2. Типы склонения существительных. 3. Словарная форма существительных. 4. Прямое несогласованное определение. 5. Лекарственные формы на латинском языке.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания.	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ответы на контрольные вопросы по теме. 3. Склонение существительных 1-5 склонений в единств. и множ. числе. 4. Перевод словосочетаний и предложений. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 	2,5	
Тема 2.2	<p>Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две группы прилагательных. 2. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. 		1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Склонение словосочетаний с согласованным определением. 4. Перевод словосочетаний и предложений. 	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 	2,5	
Тема 2.3	<p>Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура лекарственных средств. Номенклатурное наименование. 2. Понятие о научной ботанической номенклатуре. 3. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. 		1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Ответы на контрольные вопросы по теме. 4. Перевод словосочетаний. 	5	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		
Тема 2.4	Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения.		1,2,3
	1. Структура латинской части рецепта. 2. Основные правила оформления латинской части рецепта. 3. Прописывание таблеток и суппозиторийев.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Ответы на контрольные вопросы по теме. 4. Написание рецептов в полной и сокращенной формах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Тема 2.5	«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях ЛС.		1,2,3
	1. Словарная форма существительных второго склонения. 2. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. 3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. 4. Условные наименования комбинированных препаратов, витаминов, гормональных препаратов, ферментных препаратов.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 4. Написание русских транскрипционных эквивалентов лекарственных средств. 5. Перевод словосочетаний. 6. Перевод рецептов с латинского языка на русский.	5	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2,5	
Тема 2.6	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. 1. Классификация лекарственных средств в зависимости от основного терапевтического эффекта.		1,2,3
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Перевод словосочетаний. 4. Перевод рецептов с латинского языка на русский.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Тема 2.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, солей, эфиров, радикалов. 1. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, солей, эфиров, радикалов в латинской номенклатуре.		1,2,3
	Практические занятия 1. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык. 2. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык. 3. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 4. Написание рецептов в полной и сокращенной формах .	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Тема 2.8	Сравнительный анализ падежных окончаний всех склонений существительных и прилагательных. Систематизация лексико-грамматического материала латинской фармацевтической терминологии		1,2,3

	<p>1. Имя существительное. Пять типов склонения. несогласованное определение. 2. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласованное определение. 3. Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. 4. Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств. 5. Общие основы и частотные отрезки в тривиальных наименованиях. 6. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. 7. Химическая номенклатура на латинском языке.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Перевод многословных терминов. 2. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 3. Написание рецептов в полной и сокращённой форме.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p>	2,5	
Тема 2.9	Фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 1.		1,2,3
	<p>Практические занятия Выполнение заданий контрольной работы № 1</p>	5	
	<p>Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите многословные термины на русский язык: 2. Выделите в тривиальных наименованиях частотные отрезки и укажите их значение. 3. Напишите рецепты полной форме и переведите их на русский язык.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 2. Ответы на вопросы для самоподготовки к контрольной работе № 1.</p>	2,5	

Раздел 3	ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.	17	
Тема 3.1	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.		1, 2, 3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура клинических терминов. 2. Способы словообразования. 3. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы 4. Основа (слово) сложение. 5. Понятие о термиоэлементе. 6. Греко-латинские дублеты и одиночные термиоэлементы. 7. Частотные модели образования клинических терминов. 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод простых клинических терминов. 2. Выделение суффиксов и объяснение их значения. 3. Выделение частотных отрезков в однословных клинических терминах и объяснение их значения. 4. Образование однословных терминов с заданным значением. 	5	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Тема 3.2	Суффиксация в клинической терминологии.		1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus, -genus. 2. Греко-латинские дублетные обозначения тканей и органов. 3. Греческие ТЭ, обозначающие пат. изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума, словарный диктант. 2. Образование суффиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 4. Перевод многословных терминов. 	4	

	5. Образование терминов с заданным значением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	2,5	
Тема 3.3	Префиксация в клинической терминологии.		1,2,3
	11. Частотные латинские и греческие приставки. 2. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Перевод словосочетаний и предложений. 4. Перевод рецептов с русского языка на латинский.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Контроль домашнего задания. 2. Образование префиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 4. Перевод многословных терминов. 5. Образование терминов с заданным значением.	2,5	
Тема 3.4	Частотные модели однословных клинических терминов и их анализ. Частотные модели многословных клинических терминов и особенности их перевода.		1,2,3
	1. Частотные модели клинических терминов.		
	Практические занятия 1. 1. Анализ однословных клинических терминов по ТЭ. 2. Перевод многословных клинических терминов. 3. Составление однословных клинических терминов с заданным значением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Контроль домашнего задания. 2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3. Перевод многословных терминов. 4. Образование терминов с заданным значением.	2,5	
Тема 3.5	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического		1,2,3

	словообразования.		
	11.Способы словообразования в клинической терминологии. 2. Суффиксация. 3. Префиксация. 4. Наиболее употребительные ТЭ, используемые для образования клинических терминов. 5. Частотные модели образования клинических терминов.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3. Перевод многословных терминов. 4. Образование терминов с заданным значением.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий 2.Ответы на вопросы для самоподготовки к контрольной работе №2	2,5	
Тема 3.6	Клиническая терминология. Контрольная работа № 2.		1,2,3
	Контрольная работа № 2. 1. Выделите в терминах известные вам ТЭ, объясните их значение. 2. Переведите на латинский язык многословные клинические термины:		
	Практические занятия 1. Выполнение заданий контрольной работы № 2	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 2. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2,5	
Тема 3.7	Систематизация лексико-грамматического материала, изученного в ходе освоения дисциплины.		1,2,3
	1. Имя существительное. Пять типов склонения. несогласованное определение. 2. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласованное определение. 3. Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. 4. Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств. 5. Общие основы и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.		

	<p>6. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.</p> <p>7. Химическая номенклатура на латинском языке.</p> <p>8. Способы словообразования в клинической терминологии.</p> <p>9. Суффиксация.</p> <p>10. Префиксация.</p> <p>11. Наиболее употребительные ТЭ, используемые для образования клинических терминов.</p> <p>12. Частотные модели образования клинических терминов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Перевод многословных фармацевтических и клинических терминов.</p> <p>2. Выполнение упражнений на выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения.</p> <p>3. Выполнение упражнений на выделение ТЭ в клинических терминах и объяснение их значения.</p> <p>4. Запись рецептов в полной форме, перевод.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	2,5	
Тема 3. 8	<p>Итоговая письменная работа.</p>		
	<p>Итоговая зачётная работа:</p> <p>1. Переведите многословные термины на русский язык.</p> <p>2. Выделите известные вам терминоэлементы и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:</p> <p>3. Запишите рецепты в полной форме и переведите на русский язык.</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение заданий итоговой зачётной работы.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.</p> <p>2. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	2,5	
	<p>Лекции</p>	4	

	Практические занятия	86	
	Самостоятельная работа	45	
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, таблицы, стенды

Технические средства обучения: Smart TV, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Ельцова Л.Ф. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебное пособие для студентов фармацевтического факультета среднего профессионального образования, Часть I / Л.Ф. Ельцова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 218 с.
- 2) Ельцова Л.Ф. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учеб. пособие для студентов фарм. фак. сред. проф. образования. Ч. II / Л. Ф. Ельцова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019.- 210 с.

Дополнительные источники:

- 1) Кечина Э.А. Учебное пособие по фармацевтической терминологии / Кечина Э.А.– Рязань: РИО УМУ, 2017.

Интернет ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий,	Доступ с ПК Центра развития образования

книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности 	<p>устный опрос, диктант на знание лексического минимума, контрольная работа, тестирование дифференцированный зачет</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях