

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Физическая культура»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Физического воспитания и здоровья
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Специальность/Направление подготовки	31.02.01 лечебное дело
Квалификация (специальность)	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитет 31.02.01 лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Физическое развитие и основные физические качества</p> <p>Раздел 2. Развитие физических качеств.</p> <p>Раздел 3. Оценка уровня физического состояния.</p> <p>Раздел 4. Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата (ОДА)</p> <p>Раздел 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы систем в покое и при физических нагрузках.</p> <p>Раздел 7. Оценка функционального состояния нервной системы.</p> <p>Раздел 8. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.</p>
Коды формируемых компетенций	ОК-1,3,6,13
Объем, часы	478
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Специальность/Направление подготовки	3102.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Темы: биография, моя семья, моя учеба в колледже, моя будущая профессия.</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека. Темы: скелет, мышцы, сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная системы</p> <p>Раздел 3. Микробиология. Темы: Бактерии, вирусы, великие микробиологи.</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения. Темы: поликлиника, работа врача и медсестры в поликлинике, аптека, медицинские препараты, больница, деятельность врача и медсестры в поликлинике, история болезни, осмотр пациента, общие симптомы.</p> <p>Раздел 5. Болезни. Темы: заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, пищеварительного тракта, печени и желчного пузыря.</p> <p>Раздел 6. Инфекционные болезни, гастрит, аппендицит.</p> <p>Раздел 7. Здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 8. Страноведение. Темы: Лондон, Великобритания, США, Лондон, Вашингтон, медицинское образование в Великобритании, системы здравоохранения в США и Великобритании, США, Вашингтон, медицинское образование в США,</p>

	<p>медицинское образование в России, система здравоохранения в России.</p> <p>Раздел 9. Первая медицинская помощь. Темы: Правила первой помощи, кровотечение, отравление, искусственное дыхание, раны, ушибы, переломы, обморожение, работа фельдшера.</p> <p>Раздел 10. Сестринское дело. Темы: Работа в больнице, сестринский уход за больными, послеоперационный уход, медсестра приемного отделения, психическое здоровье медсестры, профилактика инфекционных заболеваний, профилактика инфекционных заболеваний в системе здравоохранения.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.8. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.</p>
Объем, часы	353
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт