



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | ОГСЭ.04 «Физическая культура»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация |
| Квалификация                 | Фармацевт   |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик (и) кафедры физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

| ИОФ             | Ученая степень, ученое звание         | Место работы (организация)       | Должность           |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Г.В. Пономарева | Кандидат педагогических наук, доцент. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой |
|                 |                                       |                                  |                     |
|                 |                                       |                                  |                     |

Рецензент (ы):

| ИОФ          | Ученая степень, ученое звание       | Место работы (организация)       | Должность  |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| В.А. Кирюшин | Доктор медицинских наук, профессор. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО |
|              |                                     |                                  |  |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.  
Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС СПО</b>   | Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"               |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии

с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции

| Код ПК, ОК, ЛР               | Умения   | Знания  |
|------------------------------|--|---|
| ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                              | 136                  |
| в т.ч:   |                      |
| теоретическое обучение   |                      |
| практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка                           | 128                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 8                    |
| <b>Консультации</b>  |                      |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета,<br/>дифференцированного зачета</i> |                      |



|   |   |       |                                       |
|---|---|-------|---------------------------------------|
| технике спортивной ходьбы   | Самостоятельная работа обучающихся*   | -     |                                       |
| Тема 2.2.<br>Совершенствование техники длительного бега                     | Содержание учебного материала   | 6     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | В том числе практических занятий  | 6     |                                       |
|   | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут   | 6     |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*   | 2     |                                       |
| Тема 2.3.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега    | Содержание учебного материала:  | 6     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | В том числе практических занятий  | 6     |                                       |
|   | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП                           | 6     |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*   | -     |                                       |
| Тема 2.4.<br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег                         | Содержание учебного материала   | 6     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | В том числе практических занятий  | 6     |                                       |
|   | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега  | 6     |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*   | -     |                                       |
| Тема 2.5.<br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках             | Содержание учебного материала   | 6     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | В том числе практических занятий  | 6     |                                       |
|   | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 6     |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*   | -     |                                       |
| Раздел 3. Волейбол  |   | 40/40 |                                       |
| Тема 3.1.<br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание учебного материала   | 4     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | В том числе практических занятий  | 4     |                                       |
|   | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП  | 4     |                                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*   | -     |                                       |
| Тема 3.2.   | Содержание учебного материала   | 6     | ПК 1.11,                              |
|   | В том числе практических занятий  | 6     |                                       |

|  |   |              |                                       |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| <b>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b> | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП  | 6            | ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12             |
| <b>Тема3.3.<br/>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 6            |                                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 2            |                                       |
| <b>Тема3.4.<br/>Верхняя прямая подача. ОФП</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 6            |                                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -            |                                       |
| <b>Тема3.5.<br/>Тактика игры в защите и нападении</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча                                   | 6            |                                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -            |                                       |
| <b>Тема3.6.<br/>Основы методики судейства</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе  | 4            |                                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -            |                                       |
| <b>Тема 3.7.<br/>Контроль выполнения тестов по волейболу</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах   | 2            |                                       |
|  | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола  | 2            |                                       |
|  | Практическое занятие № 14. Игра по правилам   | 4            |                                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -            |                                       |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                     |   | <b>24/24</b> |                                       |
| <b>Тема 4.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ПК 1.11,                              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                                       |



|   |   |          |                                       |
|---|---|----------|---------------------------------------|
| <b>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>   | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног   | 4        | ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 2        |                                       |
| <b>Тема4.2. Передачи мяча. ОФП</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b> |                                       |
|   | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 6        |                                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -        |                                       |
| <b>Тема4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                                       |
|   | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса  | 4        |                                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -        |                                       |
| <b>Тема4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                       |
|   | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног   | 2        |                                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -        |                                       |
| <b>Тема4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                                       |
|   | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола   | 2        |                                       |
|   | Практическое занятие № 20. Игра по правилам   | 2        |                                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -        |                                       |
| <b>Тема4.6. Практика судейства в</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                                       |
|   | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу  | 2        |                                       |

|  |   |              |                                       |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| баскетболе   | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»  | 2            | ОК 08,<br>ОК 12                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*   | -            |                                       |
| <b>Раздел 5. Оздоровительная гимнастика</b>  |   | <b>26/26</b> | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
| Тема 5.1.<br><br>Упражнения с гимнастическими палками.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     |                                       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений с гимнастическими палками.   | 6            |                                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*   | -            |                                       |
| Тема 5.2.<br><br>Комплекс упражнений с мячом.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 24. Обучение комплексу упражнений с мячом для мышц плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и ягодиц, для развития гибкости.   | 6            |                                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*   |              |                                       |
| Тема 5.3.<br><br>Стретчинг   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 25. Обучение комплексам упражнений стретчинга. Совершенствование техники упражнений на растяжение.   | 6            |                                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*   | -            |                                       |
| Тема 5.4.<br><br>Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>     | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                                       |
|  | Практическое занятие № 26. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение упражнениям, формирующим правильную осанку и исправляющим дефекты осанки. Обучение подбору специальных и О.Р.У, соответствующих возрасту и физической подготовленности студентов. | 8            |                                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*   | 2            |                                       |
| <b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>                           |   | <b>4/-</b>   |                                       |
| Тема 6.1.  | Содержание учебного материала   | 4            | ПК 1.11,                              |

|   |  |            |                           |
|---|--|------------|---------------------------|
| <b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b> | <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП</p> | 2          | ОК 04,<br>ОК 08,<br>ОК 12 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | -          |                           |
| <b>Итоговое занятие</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2          |                           |
| <b>Всего</b>  |  | <b>136</b> |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», демонстрационное оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» обеспечивается:

1. Два игровых спортивных зала (Высоковольтная д.7 к.1 мед.проф.корпус; Шевченко д.34 к.2 фармацевтический корпус) .
2. Зал аэробики (Высоковольтная д.7к.1 мед.проф.корпус; каб. 139).
3. Имеются открытые спортивные площадки с твердым покрытием: площадка для волейбола (Высоковольтная д.9) .
4. Стадион «Локомотив» (Первомайский пр.49а).

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Спортивный инвентарь: коврики для йоги, гимнастические палки, гантели, набивные мячи, волейбольные мячи, сетка для волейбола, баскетбольные мячи , дорожка для прыжка в длину, секундомер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной

информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 599 с. <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. <https://urait.ru/bcode/489849>

3. Толстова, Т.И. Комплексы упражнений для студентов специальной медицинской группы : учеб. пособие для студентов первого курса лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 62 с. - Библиогр.: С. 62. - 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный. - <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=Толстова%20Т.И.%20Комплексы%20упражнений%20для%20студентов..%202018.pdf&reserved=Толстова%20Т.И.%20Комплексы%20упражнений%20для%20студентов..%202018>

Дополнительные источники:

1. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Фалеева Е.И., Шувалов А.С. Развитие физических качеств /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 22 с.

2. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Сулова Г.В. Зависимость работоспособности человека от состояния опорно-двигательного аппарата /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2001. – 17 с.

3. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Физическое состояние человека /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 29 с.

4. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Лутонин А.Ю. Адаптация сердечно-сосудистой системы к регулярным физическим нагрузкам. /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2004. – 26 с.

5. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред. В.Д. Прошлякова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

6. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016. - 124 с.

7. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

8. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В.. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках

/метод.реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.

9. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Суслова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.

10..Прошляков В.Д. Основы оздоровительной физической культуры: справочник/В.Д. Прошляков, М.В.Лапкин.- Рязань:РязГМУ,2018.-86с.-  
<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=Прошляков%20В.Д.%20Основы%20оздоровительной%20физической%20культуры%202018.pdf&reserved=Прошляков%20В.Д.%20Основы%20оздоровительной%20физической%20культуры%202018>

11..Прошляков В.Д научное наследие кафедры физического воспитания и здоровья РязГМУ: монография/В.Д.Прошляков;ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП,2019г- 147 с.-  
<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=Прошляков%20В.Д.%20Научное%20наследие%20кафедры%20физического%20воспитания%20.pdf&reserved=Прошляков%20В.Д.%20Научное%20наследие%20кафедры%20физического%20воспитания>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

3. Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                       |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br><a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                             | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную  | Доступ                                 |

|  |  |
|--|--|
| <p>профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования,<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>  | <p>неограничен<br/>(после авторизации)</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>  | <p>Доступ с ПК библиотеки</p>              |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                     |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br/> <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                     |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты,<br/> <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                     |
| <p>Медико-биологический информационный портал,<br/> <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                     |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей,<br/> <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                     |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br/> <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола;</li> <li>- техника передвижения на лыжах различными ходами;</li> <li>- техника плавания</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль по темам курса;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>- выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>- выполнять различные стили плавания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>   |