



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Защитные механизмы личности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Защитные механизмы личности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Знать: динамику защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности с учетом защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности. Владеть приемами совершенствования чувствительности к дифференциации защитных механизмов личности и анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Защитные механизмы личности*» относится к факультативам ОПОП специалитета.

Цель курса:

раскрыть основное содержание психологических защит, возникающих и развивающихся в психике человека в процессе его жизни. Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о взаимодействии защитных механизмов и мышления, эмоциональной сферой человека, личностными особенностями. Показать влияние защит на поведение человека, его общение с другими людьми.

Курс «Защитные механизмы личности» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Базовыми для курса "Защитные механизмы личности" являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Психология личности».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;

- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	36
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За	За
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Исторический аспект становления феномена защитные механизмы личности.	2
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	2
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	2
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	2
5	5,6	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	4
6	7,8	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	4

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1,2	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	4	Пр
1	3,4	Описание психологических защит литературных героев.	4	Пр
1	5,6	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик.	4	Пр
1	7,8	Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	4	Пр
1	9,10	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	4	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности:	подготовка к занятиям .	4	Пр

		проекция, идентификация и отчуждение.	Самостоятельное изучение тем		
5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
6	6	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
7	7	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
8	8	Описание психологических защит литературных героев.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
9	9	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
10	10	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	4	Пр
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Анализ групп защит.	ПК-11	темы деловых игр

	Решение ситуационных задач.		
2.	Описание психологических защит литературных героев.	ПК-11	темы деловых игр
3	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик.	ПК-11	темы деловых игр
4	Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	ПК-11	темы деловых игр
5	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	ПК-11	темы деловых игр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-11			
способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.			
Знать:	Общие, но не структурированные знания динамики защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Сформированные системные знания динамики защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
Уметь:	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной	Сформированное умение проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной

	оптимизации служебной деятельности с учетом защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности.	деятельности с учетом защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности..	деятельности с учетом защитных механизмов и индивидуально-психологических особенностей личности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное, но не систематическое применение приемов совершенствования чувствительности к дифференциации защитных механизмов личности и анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах.	В целом успешное и систематическое применение приемов совершенствования чувствительности к дифференциации защитных механизмов личности и анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах.	Успешное и систематическое применение приемов совершенствования чувствительности к дифференциации защитных механизмов личности и анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Защитные механизмы личности»

7.1.Основная учебная литература:

Психоанализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. М. Решетникова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 317 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Психотерапия: Учеб.для студентов мед.вузов / Под ред.Карвасарского Б.Д. - 3-е изд.,доп. - М.;СПб.;Н.Новгород;Воронеж : Питер, 2008. - 672с.
2. Соколова, Е.Т.
Психотерапия теория и практика : Учеб.пособие. - 3-е изд.,стер. - М. : Изд.центр "Академия", 2008. - 368с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
- БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.
- База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,	Открытый доступ

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Защитные механизмы личности»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, стационарный компьютер, мультимедийный проектор.

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 107)	
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.