



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психологическое сопровождение спортивной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	-, канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК 1.</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.</p>	<p>ИД ПК 1.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ обследования, обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: производственная, учебная и др.</p> <p>ИД ПК 1.2 Использует диагностические методы и процедуры оценки личности, социального взаимодействия динамики</p> <p>ИД ПК 1.3 Применяет технологии создания, методы реализации и руководства коллективом реализаторов программ обследования, обучения и коррекции различных групп населения в связи с задачами реабилитации, развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях здравоохранения.</p> <p><b>Знать:</b> историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов; основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность, а также способы сохранения и улучшения состояния спортсмена в ситуации соревнований и тренировочного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; выбирать мишени психокоррекционного воздействия на эмоциональную и мотивационную сферы спортсмена для улучшения психического и физического здоровья, снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности спортивной деятельности; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером; формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов, а также навыками психокоррекции мотивационной и эмоциональной сфер; методами диагностики состояния тренера и навыками психокоррекции эмоционального состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности; навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния спортсмена, тренера и команды; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими</p>

	ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.
--	---

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» относится к блоку «Факультативы» ОПОП специалитета

Дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» призвана сформировать представления о психологическом сопровождении спортивной деятельности занимающихся спортом как на профессиональном уровне, так и в массовом спорте.

Целью курса является формирование системы знаний о психологических особенностях, занимающихся физической культурой и спортом, психологические особенности деятельности тренера и спортивных коллективов, методы и технологии психологических вмешательств для поддержания оптимального уровня функционирования спортсмена.

Базовыми для курса «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология»
- «История психологии»
- «Социальная психология»
- «Психология развития и возрастная психология»
- «Психология личности»
- «Психодиагностика».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов;
- основные направления работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте;
- специфику влияния занятий спортом на личность;
- возрастную периодизацию и специфику развития личностных особенностей на каждом возрастном этапе;
- специфику развития двигательной и психомоторной сферы.

Уметь:

- выбирать методики психологической диагностики эмоциональной и мотивационной сферы личности;
- формировать благоприятный психологический климат в группе;

Владеть:

- основными методами психодиагностики психического состояния;
- навыками психокоррекции эмоционального состояния;
- методами психодиагностики сплоченности команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности;

- навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния;
- навыками ведения психопрофилактических мероприятий.

Освоение дисциплины «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин "Психологическое консультирование", «Психотерапия», «Психология здоровья».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   1   / час   36  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	2			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	2	2			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	36	36		
	з.е.	1	1		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	История развития представлений о психологической помощи в спорте	2	С
1	2	Психологические особенности занимающихся спортом и физической культурой	2	С, ЗС
1	3	Психические состояния в спорте	2	С, ЗС
1	4	Спортивная карьера. Психологические основы эффективности тренировочного процесса	2	С, ЗС
2	5	Влияние занятий спортом на психику спортсмена. Спортивная травма как	2	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		жизненное событие		
2	6	Практическая работа №1. Психологический анализ спортивной игры	2	С, ПР
2	7	Межличностное взаимодействие в спорте	2	С, ЗС
2	8	Психологические особенности спортивных групп.	2	С, ЗС
2	9	Психологические основы деятельности тренера.	2	С, ЗС
2	10	Психологическая диагностика в спорте высших достижений	2	С, ЗС
2	11	Психологическая коррекция в спорте	2	С, ЗС
3	12	Психология детского и юношеского спорта.	2	С, ЗС
3	13	Психологическая помощь спортсменам с ограниченными возможностями здоровья.	2	С, ЗС
3	14	Психология спортивного фанатизма	2	С, Р
3	15	Практическая работа №2. Ретроспективный анализ кризисной ситуации в профессиональной карьере спортсмена	2	С, ПР
3	16	Практическая работа №3. Проведение тренинга со спортсменами.	2	С, ПР

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Психология спортивной деятельности	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	1	С, ЗС, Р
2.	5	Психологическое сопровождение тренировочного процесса	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	1	С, ЗС, ПР
3.	5	Частная спортивная психология	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка	2	С, ПР, ЗС

			освоения практических навыков (умений)		
			ИТОГО часов в семестре	4	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психология спортивной деятельности.	ПК-1	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.
2.	Психологическое сопровождение тренировочного процесса.	ПК-1	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.
3	Частная спортивная психология.	ПК-1	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК 1.</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.			
Знать:	Частично знает историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов; основные	В целом знает историю развития представлений о психологическом сопровождении	В полной мере знает историю развития представлений о психологическом сопровождении



	<p>направления работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность.</p>	<p>спортсменов; основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность.</p>	<p>спортсменов; основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность, а также способы сохранения и улучшения состояния спортсмена в ситуации соревнований и тренировочного процесса.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Частично умеет использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде; формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.</p>	<p>В целом умеет использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером; формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.</p>	<p>В полной мере умеет использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; выбирать мишени психоррекционного воздействия на эмоциональную и мотивационную сферы спортсмена для улучшения психического и физического здоровья, снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности спортивной деятельности; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером; формировать позитивное отношение к спорту у населения и</p>

			стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Частично владеет навыками психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности; методами диагностики состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.</p>	<p>В целом владеет основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов; методами диагностики состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.</p>	<p>В полной мере владеет основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов, а также навыками психорекции мотивационной и эмоциональной сфер; методами диагностики состояния тренера и навыками психокоррекции эмоционального состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности; навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния спортсмена, тренера и команды; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры;</p>

			навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.
--	--	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489119>.

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489183>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>.

2. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493891>.

3. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493474>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психологическое сопровождение спортивной деятельности»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).

		<p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России