



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Защитные механизмы личности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организац)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Каращук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Гераськина М.Г.	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Защитные механизмы личности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК 1.</p> <p>Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>Знает: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции с целью работы с защитными механизмами личности.</p> <p>Умеет: использовать диагностические методы и процедуры оценки личности во взаимосвязи с защитными механизмами личности</p> <p>Владеет: технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции защитных механизмов личности, с целью профилактики психических нарушений людей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защитные механизмы личности» относится к блоку «Факультативы» ОПОП специалитета

Цель курса:

раскрыть основное содержание психологических защит, возникающих и развивающихся в психике человека в процессе его жизни. Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о взаимодействии защитных механизмов и мышления, эмоциональной сферой человека, личностными особенностями. Показать влияние защит на поведение человека, его общение с другими людьми.

Курс «Защитные механизмы личности» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Базовыми для курса "Защитные механизмы личности" являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Психология личности».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными

сообщениями и докладами;

- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1 / час 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	20	20
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	16	16
В том числе:	-	-
подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	6	6
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	36
	з.е.	1
		36
		1

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр5				
1	1	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	2	Пр
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	2	Пр
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	2	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной	2	Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		личности: проекция, идентификация и отчуждение.		
5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	2	Пр
6	6	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	2	Пр
7	7	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	2	Пр
8	8	Описание психологических защит литературных героев.	2	Пр
9	9	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	2	Пр
10	10	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	2	Пр
		ИТОГО	20	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр

5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
6	6	Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	2	Пр
7	7	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
8	8	Описание психологических защит литературных героев.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
9	9	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
10	10	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	1	Пр
ИТОГО часов в семестре				16	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Характеристика различных видов защит	ПК-1	тесты
	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач.	ПК-1	темы деловых игр
3.	Описание психологических защит литературных героев.	ПК-1	темы деловых игр

4.	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик.	ПК-1	темы деловых игр
5.	Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	ПК-1	темы деловых игр
6.	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	ПК-1	темы деловых игр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК 1			
Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.			
Знать:	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; <p>Студент удовлетворительно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формулированию психодиагностического заключения исследования 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

	<p>защитных механизмов личности во взаимосвязи с личностными особенностями</p>	<p>вопросы; Студент хорошо знает - но допускает незначительные ошибки в знаниях о психодиагностических методах оценки изменений и динамики защитных механизмов. Хорошо знает, но допускает незначительные ошибки в знаниях требований к формулированию психодиагностического заключения исследования защитных механизмов личности во взаимосвязи с личностными особенностями.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; Студент в полном объеме знает - Знает алгоритм анализа психодиагностических данных, психодиагностические методы оценки изменений и динамики защитных механизмов личности. Знает требования к формулированию психодиагностического заключения исследования защитных механизмов личности во взаимосвязи с личностными особенностями</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение без грубых ошибок решать практические задания. Студент поверхностно умеет - Студент поверхностно умеет использовать имеющиеся знания при консультировании с целью психообразования по тематике защитных механизмов личности в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение решать практические задания, которые следует выполнить; Студент частично умеет - Студент умеет использовать имеющиеся знания при консультировании с целью психообразования по тематике защитных механизмов личности в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение решать практические задания; Студент в полном объеме умеет Студент в полном объеме умеет использовать имеющиеся знания при консультировании с целью психообразования по тематике защитных механизмов личности в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и</p>

	жизни, а также личностного развития человека.	физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития человека.	физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития человека.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Обучающийся демонстрирует: - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Поверхностно владеет навыками проведения психологической диагностики защитных механизмов личности и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет способностью осуществлять психологическое консультирование человека с целью психообразования по проблеме защитных механизмов личности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - владение Основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Частично владеет навыками проведения психологической диагностики защитных механизмов личности и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет способностью осуществлять психологическое консультирование человека с целью психообразования по проблеме защитных механизмов личности..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>В полном объеме владеет навыками проведения психологической диагностики защитных механизмов личности и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет способностью осуществлять психологическое консультирование человека с целью психообразования по проблеме защитных механизмов личности..</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>.

2. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513599>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психотерапия: Учеб.для студентов мед.вузов / Под ред.Карвасарского Б.Д. - 3-е изд., доп. - М.;СПб.;Н.Новгород;Воронеж : Питер, 2008. - 672с.
2. Соколова, Е.Т.
Психотерапия теория и практика : Учеб.пособие. - 3-е изд.,стер. - М. :Изд.центр "Академия", 2008. - 368с.
3. Томэ, Х. Современный психоанализ : в 2 т. Т. 1. Теория / пер. с англ. Е. Щербаковой и др.; под ред. А.В. Казанской. - М. : Изд. группа "Прогресс-Литера": Изд-во агенства "Яхтсмен", 1996. - 576 с.
4. Томэ, Х.Современныйпсихоанализ : в 2 т. Т. 2. Практика / пер. с англ. С. Аграчева и др.; под ред. А.В. Казанской. - М. : Изд. группа "Прогресс-Литера": Изд-во агенства "Яхтсмен", 1996. - 776 с
5. Нюнберг, Г.Принципы психоанализа и их применение к лечению неврозов / Пер.сангл.Варварова В.,Ягнюк К. - М. : Ин-т общегуманитар.исслед., 1999. - 362с. -
6. Гуревич, П.С. Теория и практика психоанализа :Прогр.иучеб.пособие. Вып.1 / Моск.психолого-социал.ин-т. - М.;Воронеж : МПСИ:НПО "МОДЭК", 2000. - 208 с.
7. Фромм, Э. Гуманистический психоанализ / Сост.иобщ.ред.Лейбина В.М. - СПб.;М.;Харьков;Минск : Питер, 2002. - 544с. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр.: С. 544.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы не используются

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный	Доступ

ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Защитные механизмы личности»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п \ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).

		<p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Россохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России