



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, доцент
М.А. Шмонова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.В. Прохорова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой экономики, права и управления в здравоохранении
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена  
Математический и общий естественнонаучный цикл

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1 – ОК-13., ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

---

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	70
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_ Информационные технологии в профессиональной деятельности \_\_\_\_**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Информация. Свойства информации. Принципы обработки информации компьютером. Основные информационные процессы. Основные задачи и направления информатизации общества. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Особенности медицинской информации. Основные направления и средства информатизации в медицине и здравоохранении		1
	<b>Практические занятия</b> 1.1. Знакомство с основными информационными процессами и их реализацией с помощью компьютеров.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в дистанционном учебном курсе (Тематический модуль №1), выполнение заданий для самостоятельной работы	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Техническая и программная база информационных технологий</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных. Защита информации.		2
	<b>Практические занятия</b> 2.1. Изучение аппаратного обеспечения современного ПК. Настройка операционной	4	

	системы (ОС) Windows. Настройка внешних устройств. 2.2. Изучение программного обеспечения современного ПК. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе (ОС) Windows.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. работа в дистанционном учебном курсе (Тематический модуль №1), выполнение заданий для самостоятельной работы. 2. подготовка сообщения на тему «Уровни программного обеспечения ПК и их краткая характеристика». 3. практическая работа «Архитектура современного компьютера»	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисного программного обеспечения</b> <b>Тема 3.1.</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала: <i>Технология создания и форматирования документов с использованием текстового процессора</i></b>		
	1 Настройка пользовательского интерфейса текстового процессора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Оформление гиперссылок. Создание графических объектов в документе, их редактирование. Технология составления оглавления. Оформление страниц. Печать документов.		3
	<b>Практические занятия</b> 3.1.1. Настройка программы. Создание и редактирование документа. Форматирование символов. Сохранение текста. 3.1.2. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и редактирование таблиц. Проведение вычислений в таблицах текстового процессора. 3.1.3. Работа с гиперссылками. Создание формул. 3.1.4. Вставка в текст графических объектов, их редактирование. Оформление страниц. Печать документов.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами текстового процессора, составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения на тему «Программы обработки текстовой информации».	6	

	3. Оформление мультимедийной презентации на тему «Использование возможностей текстового процессора в работе медицинского работника».		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 3.2.Технология создания и обработки информации средствами табличного процессора</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2 Назначение и интерфейс табличного процессора. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Способы создания диаграмм. Редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать.		3
	3 Базы данных: понятие, назначение, виды. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.		3
	<b>Практические занятия:</b> 3.2.1. Изучение и настройка табличного процессора. Создание и заполнение электронных таблиц. 3.2.2. Выполнение расчетов. Формулы. Ссылки. 3.2.3. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций. 3.2.4. Построение и редактирование диаграмм и графиков. Оформление страниц и вывод на печать.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами текстового процессора, составление конспекта дополнительного материала. 2. Работа в дистанционном учебном курсе (Тематический модуль №4), выполнение заданий для самостоятельной работы. 3. Подготовка сообщения на тему «Вычисления в электронных таблицах: формулы и функции». 4. Оформление мультимедийной презентации «Диаграммы и графики в электронных таблицах».	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 3.3.Технология создания и обработки информации средствами СУБД</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 Системы управления базами данных (СУБД). Структура. Основные понятия базы:		3



		поле, запись, файл. Безопасность баз данных. СУБД: понятие, функциональное назначение. Технология работы.		
		<b>Практические занятия:</b> 3.3.1. Создание макета базы данных. 3.3.2. Редактирование макета базы данных. 3.3.3. Создание форм для базы данных. 3.3.4. Создание запросов и отчетов базы данных.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами СУБД, составление конспекта дополнительного материала.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тема 3.4 Презентационная графика</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	4	Компьютерные презентации. Основные элементы ПО для создания электронных презентаций. Изменение презентации. Создание таблиц и диаграмм. Добавление эффектов анимации объектов.		3
		<b>Практические занятия</b> 3.4.1. Технология создания электронной презентации	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Создание и редактирование электронных презентаций», составление конспекта дополнительного материала. 2. Групповая проектная работа по теме «Создание электронной презентации на тему (по выбору)»	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютерные сети. Компьютерная безопасность и защита информации</b>		18	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Основные протоколы обмена информацией в сети.		2
	2	Технология поиска информации в сети Интернет. Электронная почта: назначение и возможности. Проблемы компьютерной безопасности.		

	<b>Практические занятия:</b> 4.1. Поиск медицинской информации в сети Internet. 4.2. Анализ медицинских Internet-ресурсов. 4.3. Защита медицинской информации.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Локальные и глобальные компьютерные сети», составление конспекта дополнительного материала. 2. Оформление мультимедийной презентации на тему «Виды поисковых систем». 3. Работа с материалами дистанционного учебного курса (тематический модуль №7).	6	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в медицине и здравоохранении</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Медицинские информационные системы (МИС). Классификация и принципы организации МИС. Структура МИС. АРМ медицинского персонала. Основы функционирования МИС на примере ИС «Карельская медицинская информационная система (КМИС)».		3
	2   Телемедицина и области её применения. Телемедицинские сети.		
	3   Медицинские приборно-компьютерные системы		
	<b>Практические занятия:</b> 5.1. Основы функционирования МИС (на примере ИС «Карельская медицинская информационная система») 5.2. Российские и зарубежные телемедицинские проекты.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебником по теме «Медицинские приборно-компьютерные системы», составление конспекта дополнительного материала 2. Работа с материалами дистанционного учебного курса (Тематический модуль №6)	4	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – информационных технологий в профессиональной деятельности, лабораторий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети и сети Internet;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, подключенным к сети Internet.

Технические средства обучения:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые процессоры, графические редакторы, браузеры, редакторы презентаций, видеоредакторы).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, подключенным к сети Internet;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

3. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>

**Дополнительные источники:**

1. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

4. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка / Гальченко Г. А., Дроздова О. Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

5. Информатика в лечебном деле. Часть 1: методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика» (для обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело») / Т.Г. Авачёва, М.А. Шмонова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 170 с.

6. Информатика в лечебном деле. Часть 2: методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика» (для обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело») / Т.Г. Авачёва, М.А. Шмонова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 170 с.

7. Информатика в лечебном деле. Часть 3: методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика» (для обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело») / Т.Г. Авачёва, М.А. Шмонова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 170 с.

#### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуального задания.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>демонстрирует основные навыки работы в специализированных информационных системах и статистического анализа медико-биологических данных</p> <p>навыки поиска и анализа информации в глобальной сети для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания методов защиты информации в компьютере</p>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуального задания.</p>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>демонстрирует знания информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрирует навыки поиска и анализа информации в глобальной сети для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует навыки применения теоретических основ выработки стратегии командной работы для</p>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуального задания.</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>достижения поставленной цели на практике;  эффективной организации работы команды</p>	
--	--	--