



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность	03.02.03 Микробиология
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик(и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии
А.И. Новак	доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры микробиологии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
С.А. Шустова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры патологии

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года N 871
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 (с изменениями на 17 августа 2020 года, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 года N 1037)

1. Вид практики. Способ проведения. Форма проведения.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2.1. Обязательный минимум содержания практики

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Общепрофессиональные компетенции

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения глазных заболеваний; - сформировать умения по внедрению новых методов
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	

готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);	исследования и лечения в области офтальмологии; -расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);	- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения;
готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);	- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях; - сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования;
готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);	- сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;
способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);	- расширить опыт формирования современного плана обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;
готовность к проведению клиничко-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).	- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. - расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

2.4. При освоения программы практики

обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи, организацию работы скорой и неотложной офтальмологической помощи;
- топографическую анатомию головы и орбитальной области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение глазного яблока, эмбриологию орбитальной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии орбитальной области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль глазничной области, возрастные изменения глазного яблока, особенности воздействия на него внешней и внутренней среды;

- этиологию и патогенез основных офтальмологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии глазных заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-офтальмологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики глазных заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний глазной области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- применение физиотерапии в офтальмологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- особенности проведения офтальмологических манипуляций при пограничных состояниях;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организация и проведение диспансеризации населения и офтальмологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации офтальмологической аппаратуры

- должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование глаза, включая: визометрию, периметрию, рефрактометрию и осмотр глазного дна;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных глазных заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при глазных заболеваниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить работу по сохранению, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни среди офтальмологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, офтальмологических больных.

должен владеть:

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при глазных заболеваниях;
- методикой оказания медицинской помощи при глазных заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты

по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.5. Уровни освоения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками консультирования по применению внедряемых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в клиническую практику ЛПУ
2.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	необходимую лабораторную и инструментальную базу, применяемую для получения научных данных	использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	методикой анализа результатов, полученных с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)	методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при стоматологической патологии	использовать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при стоматологической патологии	навыком проведения научных исследований, направленных на раннюю диагностику глазных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения
4.	ПК-2	готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и	комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление	осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и	навыком разработки мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и

		укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)	здоровья и формирование здорового образа жизни	укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	формирование здорового образа жизни
5.	ПК-3	готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)	научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения	применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в научно-исследовательской деятельности	методами использования в научно-исследовательской деятельности основных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в соответствии с принципами доказательной медицины
6.	ПК-4	готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)	современные методы и методики лечения и реабилитации пациентов в офтальмологии	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на лечение и реабилитацию пациентов в офтальмологии и	навыком разработки новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении при офтальмологической патологии
7.	ПК-5	способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)	комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях	осуществлять комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях	навыком разработки мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии
8.	ПК-6	готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных	клинико-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	применять клинико-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану	навыком проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан

		на охрану здо- ровья граждан (ПК-6)		здоровья граждан	
--	--	---	--	---------------------	--

3. Место практики: научно-исследовательская практика в структуре ОПОП ВО.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

4. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Третий год обучения, 5 семестр				
ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова				
Научно-исследовательская практика	3	108	2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание научно-исследовательской практики:

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики (научным руководителем), знакомство со структурным подразделением базы университета, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Изучение структуры и работы базы практики университета
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки	Работа в офтальмологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа.
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по диагностике и лечению глазной патологии на основании стандартов. Оформление первичной документации клинического исследования. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях. Подготовка программ обследования и

		лечения пациента для решения задач научного исследования. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

5.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
1.	Оказание плановой помощи в хирургической офтальмологии	<p>Диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика, определение показаний к госпитализации при заболеваниях: глаукома, катаракта, косоглазие, заболевания слезоотводящих путей. Проведение анестезий при хирургическом лечении, Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полное клиническое обследование глаза: анамнез, внешний осмотр (кожные покровы, симметричность лица, наличие патологических элементов, лимфатические узлы, выраженность носо-губных складок), осмотр глазного яблока, запись результатов осмотра, при необходимости консультация врачей смежных специальностей. • Формулировка и обоснование предварительного диагноза. • Составление плана исследования больного. • Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза. • Проведение необходимой дифференциальной диагностики. • Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенография, компьютерно-лучевая компьютерная диагностика. • Формулировка клинического диагноза. • Оказание плановой помощи. • Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты; статистического талона ; направления на госпитализацию.
2.	Оказание плановой помощи в	Диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика, определение показаний к госпитализации при заболеваниях: увеит, кератит, кератопатия, макулодистрофия

	терапевтической офтальмологии	и др. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Полное клиническое обследование глаза: анамнез, внешний осмотр (кожные покровы, симметричность лица, наличие патологических элементов, лимфатические узлы, выраженность носо-губных складок), осмотр глазного яблока, запись результатов осмотра, при необходимости консультация врачей смежных специальностей. • Формулировка и обоснование предварительного диагноза. • Составление плана исследования больного. • Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза. • Проведение необходимой дифференциальной диагностики. • Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенография, компьютерно-лучевая компьютерная диагностика. • Формулировка клинического диагноза. • Оказание плановой помощи. • Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты; статистического талона.
--	-------------------------------	---

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ - отчет по практике

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Отчет о прохождении научно-исследовательской практики», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте, проведенных манипуляциях. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения, на базе которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №1);

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

6.2. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	готовность к внедрению раз-	принципы внедрения	обосновывать внедрение	навыками консультирования

		работанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	по применению внедряемых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в клиническую практику ЛПУ
2.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	необходимую лабораторную и инструментальную базу, применяемую для получения научных данных	использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	методикой анализа результатов, полученных с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)	методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при глазной патологии	использовать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при глазной патологии	навыком проведения научных исследований, направленных на раннюю диагностику офтальмологических заболеваний, выявление причин и условий их возникновения
4.	ПК-2	готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)	комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	навыком разработки мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни
5.	ПК-3	готовность к применению	научно-обоснованные мето-	применять научно-	методами использования в

		научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)	дики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности основных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в соответствии с принципами доказательной медицины
6.	ПК-4	готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)	современные методы и методики лечения и реабилитации пациентов в офтальмологии	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на лечение и реабилитацию пациентов в офтальмологии и	навыком разработки новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении и при глазной патологии
7.	ПК-5	способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)	комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях	осуществлять комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях	навыком разработки мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии
8.	ПК-6	готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)	клинико-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	применять клинико-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	навыком проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан

6.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Знать методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, а также принципы и последовательность действий при их внедрении</p> <p>Уметь обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть методикой внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в клиническую практику ЛПУ</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные методы диагностики и лечения больных с глазными заболеваниями;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению глазной патологии;</p> <p>- способность и готовность внедрять новые методы исследования и лечения в офтальмологии;</p> <p>- способность и готовность консультировать медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора разработанных методов диагностики и лечения.</p>
2.	ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p>Знать лабораторную и инструментальную базу, применяемую для получения научных данных.</p> <p>Уметь использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.</p> <p>Владеть методикой анализа результатов, полученных с использованием</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний офтальмологического профиля;</p> <p>- способность и готовность к выбору</p>

		лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования; - способность и готовность трактовать результаты клинических и инструментальных исследований
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения Знать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при глазной патологии Уметь использовать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения при глазной патологии Владеть навыком проведения научных исследований, направленных на раннюю диагностику глазных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения	- способность и готовность выбирать современные методы диагностики глазных заболеваний; - способность и готовность разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по диагностике глазной патологии; - способность и готовность к выбору научно-обоснованной программы обследования пациента офтальмологического профиля для решения задач научного исследования.
4.	ПК-2	готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни Знать комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни Уметь осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа	- способность и готовность выбирать современные методы профилактики заболеваний; - способность и готовность разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по профилактике глазной патологии; - способность и

		<p>жизни Владеть навыком разработки мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни</p>	<p>готовность к определению научно-обоснованной программы профилактики офтальмологических заболеваний для решения задач научного исследования.</p>
5.	ПК-3	<p>Готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины Знать научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения Уметь применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в научно-исследовательской деятельности Владеть методами использования в научно-исследовательской деятельности основных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в соответствии с принципами доказательной медицины</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные методы сбора и анализа медико-статистических показателей; - способность и готовность применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей; - способность и готовность к анализу медико-статистических показателей; способность и готовность трактовать результаты клинических и инструментальных исследований.</p>
6.	ПК-4	<p>готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении Знать современные методы и методики лечения и реабилитации пациентов в офтальмологии Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на лечение и реабилитацию пациентов в офтальмологии Владеть навыком разработки новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении при глазной патологии</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные методы лечения и реабилитации больных офтальмологического профиля; - способность и готовность разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по лечению и реабилитации</p>

			<p>больных с глазной патологией;</p> <p>- способность и готовность к определению научно-обоснованной программы лечения и реабилитации пациента для решения задач научного исследования.</p>
7.	ПК-5	<p>способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь компетенции осуществлять комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях Владеть навыком разработки мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у больных офтальмологического профиля;</p> <p>способность и готовность разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у больных;</p> <p>- способность и готовность к определению научно-обоснованной программы оказания неотложной помощи и лечения при urgentных состояниях для решения задач научного исследования;</p>
8.	ПК-6	<p>готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Знать клинико-экономические критерии оценки</p>	<p>- способность и готовность выбирать современные клинико-экономические критерии оценки</p>

	<p>методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Уметь применять клинико-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть навыком проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>разработанных методик и методов;</p> <p>- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов;</p> <p>- способность и готовность к анализу клинико-экономических показателей разработанных методик и методов;</p> <p>- способность и готовность трактовать результаты клинико-экономического анализа разработанных методик и методов для обоснования их внедрения в клиническую практику.</p>
--	---	---

6.4 Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения программы практики

ГОД ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
3 ГОД	Организационный
	Клиническая деятельность по профилю подготовки
	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки
	Оформление структурной части отчета по практике
	Подготовка отчета по практике
	Промежуточная аттестация

6.5. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет)
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные)

3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не	не имеет представления (компетенция не проявлена)
1	Демонстрирует непонимание проблемы.	

6.6. Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Защита отчета на заседании кафедры

6.7. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	№ курса	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Объекты контроля/формы проведения контроля
1	2	3	4	5
1.	ТК, ПА	3	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный. • Клиническая деятельность по профилю подготовки • Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки 	1. Индивидуальный план. 2. Отчет по практике.
2.	ТК, ПА	3	Подготовка и оформление отчета по практике	По установленной форме.
3.	ТК, ПА	3	Отчет по результатам прохождения практики на заседании кафедры	Отчет по итогам прохождения практики на заседании кафедры. Заключение о прохождении

ТК - текущий контроль

ПА - промежуточная аттестация

7. Шкала и процедура оценивания

7.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

8.1. Основная литература

Глазные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. А.П. Нестерова, В.М. Малова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 978-5-91593-002-4 : 1131-00.

2 **Офтальмология** : учеб. для вузов / под ред. Е.А. Егорова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 240 с. - Библиогр.: С. 238-239. - ISBN 978-5-9704-0711-0 : 473-00.

3 **Офтальмология** [Текст] : учеб. / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 638 с. : ил. - Библиогр.: С. 625-626. - ISBN 978-5-9704-1849-9 : 650-00.

4 **Руководство по клинической офтальмологии** [Текст] / под ред. А.Ф. Бровкиной и др. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 955 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0183-5 : 1500-00.

5. **Офтальмология** : учеб. для вузов / под ред. Е.А. Егорова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 240 с. - Библиогр.: С. 238-239. - ISBN 978-5-9704-0711-0 : 473-00.

6. **Офтальмология: нац. рук.** [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. С.Э. Аветисова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 940 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1470-00.

7. **Руководство по клинической офтальмологии** [Текст] / под ред. А.Ф. Бровкиной и др. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 955 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0183-5 : 1500-00.

8.2 Дополнительная литература

1. **Офтальмология:Клинич.рек.** : Клинич.рек. / Под ред.Мошетова Л.К.,Нестерова А.П.,Егорова Е.А. - [2-е изд.]. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 238 с. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-0872-8 : 250-00

2. **Травмы глаза** : [Моногр.] / Под ред.Гундоровой Р.А.,Нероева В.В.,Кашникова В.В. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 555с. - (Б-ка врача-специалиста:Офтальмология;Нац.проект "Здоровье"). - Библиогр.:с.503-553. - ISBN 978-5-9704-0924-4 : 600-00.

3. **Сетчатка:Атлас** / Пер.с англ.под ред.Аветисова С.Э.,Сургуча В.К. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 343с. : ил. - (Атласы по офтальмологии;Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1022-6 : 850-00.

4. **Офтальмологические аспекты в выборе метода родоразрешения у женщин с близорукостью** : Метод.рек.для студентов лечеб.фак. / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.:Колесникова М.А.,Миров И.М. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 20 с. - Библиогр.:с.18. - 10-00.

5. **Профессиональные заболевания глаз и пути профилактики** [Текст] : метод. рек. для студентов медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: М.А.Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко, А.В. Колесников, А.Е. Севостьянов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 23 с. - Библиогр.: С. 23. - 5-88.

6. **Ургентная офтальмология** [Текст] : метод. рек. для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост: В.А. Соколов, М.А.Колесникова, Л.В. Мироненко, А.В. Колесников, А.Е. Севостьянов . - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 28 с. - Библиогр.: С. 28. - 4-08.

7. **Олвэрд Уоллес Л.М.**

Атлас по гониоскопии [Текст] : [с прил. на DVD-диске] / Олвэрд Уоллес Л.М., Лонгмуа Рейд А. ; пер. с англ. под ред. Т.В. Соколовской. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 118 с. : ил. - Библиогр.: С. 112-116. - ISBN 978-5-9704-2686-9 : 580-00.

8. **Ри Дуглас Дж.**

Глаукома: атлас [Текст] / Ри Дуглас Дж. ; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). - ISBN 978-5-9704-1356-2 : 972-39.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения программы практики

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. www.medportal.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
4. www.medportal.ru

11. Описание материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
390039, Рязанская область, г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, корпус 7, ГБУ РО КБ им. Н.А. Семашко	Компьютеры - 2 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Доска ученическая - 1 Стенд - 1 Сканер – 1 Экран для коммуникации - 1 Ноутбук - 1 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Мультимедийный проектор - 1

10 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра микробиологии
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки/направленность	06.06.01 Биологические науки 03.02.03 Микробиология
Квалификация (специальность)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к Б2.В.02(П) Вариативной части Блока 2 Практики
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Организационный. Раздел 2. Учебно-методический раздел педагогической практики. Раздел 3. Аудиторная нагрузка педагогической практики. Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ОПК-4, ОПК-5
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре