



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	канд. фарм. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р.М. Стрельцова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
У.Н. Буханова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедр

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
М.А. Фролова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики руководителем практики от университета осуществляется: проверка документов (дневника практики; отчета о практических навыках; характеристики, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчета по НИР)

Отчет о научно-исследовательской работе заверяется подписью обучающегося и сдается преподаватель (руководителю практики).
доклада по теме НИР; презентация по теме НИР)

При защите научно-исследовательской работы преподаватель оценивает доклад по теме НИР и презентацию по теме НИР.

Итоговая оценка за практику складывается из оценок за отчет о научно-исследовательской работе, доклад, презентацию и умение обучающегося аргументированно отвечать на вопросы по теме научного исследования.

Критерии оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он своевременно, качественно и самостоятельно выполнил весь объем работы, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку. В работе в соответствии с требованиями отражены в полном объеме все этапы научного исследования, проведена статистическая обработка результатов исследования. Выводы логично вытекают из результатов исследования. Материал исследования изложен грамотно, последовательно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. Выполненные задания соотносятся с формируемыми компетенциями. Презентация результатов исследования представлена на высоком уровне. Доклад отражает цели, задачи, материалы и методы исследования. Студент полностью ориентируется в теме исследования и дает аргументированные ответы в ходе дискуссии.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно полные теоретические знания и практические навыки, полностью выполнил научное исследование, но с небольшими неточностями, проявил себя как ответственный исполнитель. Материал работы изложен грамотно используется профессиональная терминология, но не всегда соблюдается последовательность изложения. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности. Презентация результатов представлена на достаточном уровне, доклад имеет некоторые незначительные неточности и формулировки. Студент испытывает незначительные затруднения при аргументации ответов по теме исследования в ходе дискуссии.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он выполнил программу практики, но часть заданий вызвала затруднения при выполнении. Студент допускал ошибки при проведении исследования, не проявил достаточной самостоятельности и заинтересованности. При оформлении работы материал изложен не последовательно, не достаточно владеет профессиональной терминологией, статистическая обработка результатов исследования не проведена или проведена на низком уровне. Презентация недостаточно отражает материалы исследования. Изложение материала доклада не логичное, не в полной мере отражает содержание научного исследования. Студент испытывает затруднения при аргументации ответов по теме исследования в ходе дискуссии.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не выполнил программу практики в полном объеме, владеет фрагментарными знаниями, не владеет навыками поиска научной информации по теме исследования, не способен проявить самостоятельность при проведении научного исследования. Отчет о научно-исследовательской работе оформлен не в соответствии с требованиями стандарта, изложение материала не последовательно, выводы отсутствуют или не отражают содержание работы, статистическая обработка результатов исследования не проведена, или отсутствует презентация или доклад. Студент не может ответить на вопросы по теме исследования в ходе дискуссии.

Фонды оценочных средств

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

___ ПК-12

Разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств _____

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются практические задания из перечня практических навыков.

1. Перечислить этапы входного контроля качества исходного сырья, упаковочных материалов на фармацевтическом предприятии.
2. Перечислить этапы разработки стандартной операционной процедуры.
3. Опираясь терминами, изложите подготовительные операции при производстве ЛС (подготовка материалов, загрузка сырья).
4. Опираясь терминами, изложите подготовительные операции при производстве ЛС (оценка критических параметров процесса).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.

1. Разработайте СОП «Подготовка материалов при производстве лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)
2. Разработайте СОП «Загрузка сырья при производстве лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)
3. Разработайте СОП «Оценка критических параметров процесса производства лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)