



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|----------------------------|---|
| Рабочая программа практики | «Производственная медико-профилактическая практика. Помощник специалиста и врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>32.05.01 Медико-профилактическое дело</i> |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | очная |

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| В.А. Кирюшин | д-р мед. наук, проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Евгений Евгеньевич Груздев | кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Татьяна Давыдовна Здольник | доктор медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой эпидемиологии |
| Алексей Александрович Дементьев | доктор медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой общей гигиены |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная медико-профилактическая практика. Помощник специалиста и врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552, приказа Министерства образования |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Медико-профилактическая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомление с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобретение и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений в работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;
- изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов;
- закрепление на практике этико-деонтологических принципов в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен: |
|--|--|
| ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения | Знать: <ul style="list-style-type: none">– Основные методы управления рисками для здоровья, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха, питьевой воды, пищевых продуктов, шумовым воздействием.– Патогенетические механизмы воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения.– Зоны ответственности субъектов, участвующих в формировании урбанизированной окружающей среды.– Принципы методов управления качеством окружающей среды, здоровье населения и рисками его нарушения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека– Сопоставить вклады различных факторов окружающей среды в формирование риска для здоровья населения и зоны ответственности различных субъектов, принимающих участие в ее формировании. |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности принятых управленческих решений. – Комплексом адресных профилактических мероприятий направленных на коррекцию неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и рисков для здоровья населения. |
| <p>ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; – источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; – выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; – анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; – методикой отбора проб для лабораторного исследования; – методикой проведения инструментальных испытаний; – основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека. |
| <p>ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы здорового питания; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; – гигиенические основы организации лечебного и лечебно-профилактического питания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний алиментарного характера; – оценить фактическое питание; определить пищевой статус организма; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработать комплекс корректирующих мероприятий направленных на оптимизацию питания населения с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний и преодоления дефицита макро- и микронутриентов для проживающих в зонах экологической нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой сбора информации о состоянии питания населения; – современными методами оценки фактического питания населения и определения пищевого статуса организма с применением компьютерных технологий; – разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных алиментарными факторами |
| <p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. – Проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий. – Алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. |
| <p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения; – новые профессиональные факторы, и профессиональные вредности и методы гигиенической оценки; – характер действия на организм человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин; – методы установления причинно–следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего населения; – основы доказательной медицины; |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду; – установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда); – выделять и описывать приоритетные для контроля производственные факторы; подобрать оптимальные методы контроля – собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья работающих и факторов его определяющих; – давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей; – методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и информации о состоянии здоровья работающего населения; – методологией оценки профессионального риска здоровью. |
| <p>ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; – принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения страны; – коммуникационным навыком. |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. – основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах – анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора – навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; – навыком выполнения профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в районе ЧС |
| <p>ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; – основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. – нормативные документы по профилактике ИСМП. – правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. – основы санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга. – учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать функции эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга при ведении учета инфекционных и неинфекционных заболеваний – проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска. |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; – принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения страны; – коммуникационным навыком. |
|---|--|

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная медико-профилактическая практика. Помощник специалиста и врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владения: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владения: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Информатика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Умения: пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием;

Владения: безопасной работы с химическими соединениями.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Владения: назначения лекарственных средств при профилактике различных заболеваний.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам; организации и проведения дезинфекции, стерилизации.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: анализировать воздействие факторов внешней среды на организм человека.

Владения: по проведению анализа воздействия факторов внешней среды на организм человека.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Владения: оценки состояния общественного здоровья.

Эпидемиология

Знания: общая эпидемиология, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения: организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Владения: проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экспертизу продуктов питания; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Владения: по проведению экспертизы продуктов питания.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения: выполнять экспертизу условий труда.

Владения: оценки условий труда.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: проведение обследования факторов среды обитания.

Владения: оценки качества среды обитания.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения: проводить обследование детских образовательных организаций.

Владения: оценки условий детских образовательных организаций.

Практика: Помощник лаборанта лабораторий и организаций Роспотребнадзора

Знания: основных распорядительных документов ведомства, методик измерения и оценки факторов среды обитания и производственных факторов.

Умения: выполнять измерения факторов

Владения: приборами и методиками оценки факторов среды обитания и производственного процесса.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Умения: применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Владения: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям. эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям.

5. Объём практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, в том числе 360 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 180 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

7. Содержание производственной практики

Производственная практика является важным этапом обучения студентов будущей специальности. Она составляет неразрывную часть учебного процесса и направлена на приобретение ими практических навыков. Прохождение практики осуществляется в рамках основного вида деятельности органов и организаций Роспотребнадзора – санитарный и эпидемиологический надзор. На период практики студенты распределяются по основным подразделениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

| | | |
|----|--|---------------------|
| № | Работа в подразделениях, курирующих соответствующие разделы практики | Кол-во часов / дней |
| 1. | Санитарный надзор | 270 / 30 |
| 2. | Эпидемиологический надзор | 270 / 30 |

8. Учебно-тематический план

| <i>Номера разделов практики</i> | <i>Наименование разделов практики</i> | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i> | <i>Самостоятельная работа, часов</i> | <i>Всего часов</i> |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | Санитарный надзор | 180 | 90 | 270 |
| 1.1. | <i>Работа в подразделении Роспотребнадзора, осуществляющее функции санитарного надзора</i> | 90 | 45 | 135 |
| 1.2. | <i>Работа в подразделении Центра гигиены и эпидемиологии, осуществляющее функции санитарного контроля</i> | 90 | 45 | 135 |
| 2. | Эпидемиологический надзор | 180 | 90 | 270 |
| 2.1. | <i>Работа в подразделении Роспотребнадзора, осуществляющее функции эпидемиологического надзора</i> | 90 | 45 | 135 |
| 2.2. | <i>Работа в подразделении Центра гигиены и эпидемиологии, осуществляющее функции эпидемиологического контроля</i> | 90 | 45 | 135 |
| | ИТОГО: | 360 | 180 | 540 |

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- изучить организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомиться с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки и умения при работе специалиста по санитарному и эпидемиологическому;
- изучить законодательные, нормативно-правовые и инструктивные документы;
- закрепить на практике этико-деонтологические принципы в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами органов и организаций Роспотребнадзора.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220>.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

5. Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046728.html>

б). Дополнительная литература:

1. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов / В.А. Кирюшин, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2010. – 248 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

2. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru>
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
5. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов <http://www.vnroemp.ru/>
6. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) <http://nod.su/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|-----------------|
| статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике
«Помощник специалиста и врача-специалиста органов и организаций Роспотребнадзора»**

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Базы практик в соответствии с договором. | Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| 2. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.