



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	К.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Корецкая	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии
М.А. Фролова	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Управление и экономика фармацевтических организаций» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация "
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная .

Тип практики: практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

Задачами практики являются:

- приобретение навыков общения с посетителями аптеки, медицинским персоналом медицинских организаций и коллегами, в основе которых лежит реализация принципов фармацевтической этики и деонтологии;
- углубление знаний по нормативно-правовому обеспечению фармацевтической деятельности;
- совершенствование навыков по отпуску лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным;
- совершенствование практических навыков по организации хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- приобретение навыков по выявлению недоброкачественной, фальсифицированной и контрафактной фармацевтической продукции;
- закрепление и углубление экономического мышления.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>ПК-2</b> Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.	<b>Знать:</b> алгоритм изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. <b>Уметь:</b> составлять необходимую документацию при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции. <b>Владеть:</b> методами оценки корректности действий при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.
<b>ПК-3</b> Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других	<b>Знать:</b> этапы и алгоритм регистрации результатов приемочного контроля. <b>Уметь:</b> вести в установленном порядке необходимую документацию при регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <b>Владеть:</b> методами оценки корректности действий при регистрации результатов приемочного контроля поступающих

<p>товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.</p>	<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<p><b>ПК-4</b>          Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования к оформлению рецептов на различные группы лекарственных средств в различных лекарственных формах. Требования к безопасным дозировкам. Количество лекарственного препарата, которое может быть выписано в одном рецепте. Взаимодействие с другими препаратами, указанными в рецепте. Правила оформления требований медицинских организаций на лекарственные средства.  <b>Уметь:</b> проводить фармацевтическую экспертизу рецептов в соответствии со стандартным алгоритмом. Определить возможное количество лекарственного препарата, которое может быть отпущено по одному рецепту. Обосновать оформление рецептов в случае льготного отпуска лекарственного препарата. Регистрировать рецепты, оформленные с нарушением нормативных требований. Проводить фармацевтическую экспертизу требований медицинских организаций на лекарственные средства.  <b>Владеть:</b> навыками фармацевтической экспертизы рецептов и требований, действиями фармацевтического работника в случае нарушения нормативных требований к оформлению рецептов.</p>
<p><b>ПК-8</b>          Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм анализа текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации.  <b>Уметь:</b> анализировать «спрос-предложение» на лекарственные препараты на фармацевтическом рынке региона; использовать полученную информацию для обоснования потребности и составления заявок поставщикам. Планировать деятельность фармацевтической организации с учетом развития медицинской и фармацевтической помощи в регионе. Обосновать прогнозы и планы экономических показателей с учетом стратегических целей фармацевтической организации.  <b>Владеть:</b> методами анализа «спроса-предложения» на лекарственные препараты, методами прогнозирования экономических показателей фармацевтической организации.</p>
<p><b>ПК-9</b>          Оценивать новые экономические подходы и методы</p>	<p><b>Знать:</b> новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций.</p>

<p>управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.</p>	<p><b>Уметь:</b> оценить преимущества и недостатки новых экономических подходов и методов управления в фармацевтической деятельности, применять на практике прогрессивные стандарты обслуживания амбулаторных и стационарных пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного заключения о целесообразности внедрения новых экономических подходов, методов управления, прогрессивных стандартов обслуживания в практической фармации.</p>
<p><b>ПК-10</b> Знать положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу Российской Федерации и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), регулиющую обращение лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить цели и принципы функционирования единого рынка лекарственных средств в рамках ЕАЭС, сравнить систему регистрации лекарственных препаратов в РФ и ЕАЭС, представить современную интегрированную систему качества лекарственных препаратов, требования надлежащей дистрибьюторской практики ЕАЭС, сравнить систему фармаконадзора в РФ и ЕАЭС, пояснить организацию взаимодействия государств – участников ЕАЭС по выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и медицинских изделий, применить на практике единые принципы и правила обращения лекарственных средств в рамках ЕАЭС.</p> <p><b>Владеть:</b> знанием российского и международного законодательства по вопросам обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<p><b>ПК-11</b> Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу Российской Федерации и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), регулиющую обращение лекарственных средств и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приемки в аптеке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от поставщиков;</li> <li>- порядок изъятия из обращения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств;</li> <li>- организацию хранения лекарственных средств;</li> <li>- нормативные требования к оформлению рецептов на лекарственные средства;</li> <li>- правила розничной торговли;</li> <li>- основные методы анализа и прогнозирования хозяйственно-финансовой деятельности аптеки;</li> <li>- методы изучения спроса на лекарственные средства;</li> <li>- нормы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>

	<p>- методы управления персоналом фармацевтической организации.</p> <p><b>Уметь:</b> - оформить заказ поставщику;</p> <p>- осуществить поиск изъятых из обращения лекарственных средств;</p> <p>- организовать хранение лекарственных средств;</p> <p>- осуществить контроль температурного режима в помещениях хранения лекарственных средств и внутри холодильного оборудования;</p> <p>- осуществить контроль остаточных сроков годности лекарственных препаратов;</p> <p>- провести фармацевтическую экспертизу рецептов на лекарственные средства;</p> <p>- осуществить отпуск лекарственных препаратов;</p> <p>- документально оформить отсроченное обслуживание пациентов;</p> <p>- осуществить учет реализованных товаров и других товарно-материальных ценностей;</p> <p>- составить товарный отчет отдела аптеки и аптеки в целом;</p> <p>- обосновать прогноз экономического состояния организации;</p> <p>- провести анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптеки;</p> <p>- применить экономические методы управления персоналом;</p> <p>- применить программно-информационное обеспечение аптеки для решения различных аспектов ее деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - российским и международным законодательством по вопросам обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- нормами фармацевтической этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами и обслуживающим персоналом.</p>
--	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «*Управление и экономика фармацевтических организаций*» относится к Базовой части Блока Б2.0.07(П) ОПОП специалитета

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

##### 1.1) Дисциплина «**Биоэтика**»:

###### **Знания:**

основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы.

###### **Умения:**

анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности.

###### **Владение:**

навыками этического анализа моральных проблем современной медицины; навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

## 1.2) Дисциплина «История фармации»:

### **Знания:**

основные достижения ученых в области медицинской и фармацевтической науки.

### **Умения:**

анализировать развитие медицинской и фармацевтической науки в различные исторические периоды.

### **Владение:**

навыками системного подхода применительно к историческим событиям.

## 1.3) Дисциплина «Экономическая теория»:

### **Знания:**

основы и принципы экономической организации общества; сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия; спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; рынки экономических ресурсов, их механизмы; сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России; понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика; сущность и типы экономического роста; структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики; структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства.

### **Умения:**

характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов; рассчитывать показатели экономической эффективности.

### **Владение:**

базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономике; применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности.

## 1.4) Дисциплина «Латинский язык»:

### **Знания:**

латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;

### **Умения:**

читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в



составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

**Владение:**

навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**1.5) Дисциплина «Фармакология»:**

**Знания:**

основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики; основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики.

**Умения:**

обосновывать применение лекарственных средств; обосновывать эффекты использования лекарственных средств.

**1.6) Дисциплина «Общая гигиена»:**

**Знания:**

современные методы оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

**Умения:**

выделять и описывать производственные факторы и вредности, оказывающие воздействие на организм работающего; уметь подобрать адекватные методы их контроля.

**Владение:**

современными методами оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

**1.7) Дисциплина «Фармацевтическая технология»:**

**Знания:**

структуры нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры ФС и ФСП; структуру стандартной операционной процедуры для проведения подготовительной операции для производства готовых лекарственных средств; технологию производства лекарственных форм в условиях аптечных организаций и фармацевтических производств; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; подготавливать рабочее место оператора технолога на технологическом оборудовании для производства серии продукции; пользоваться основными функциями технологического оборудования, компьютеризованными приборами.

**Умения:**

составлять стандартные операционные процедуры с учетом выбор оптимального варианта технологии и получать лекарственные формы; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ; согласно стандартным операционным процедурам оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления готового продукта и при отпуске; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; подготавливать рабочее место оператора технолога на технологическом оборудовании для производства серии продукции; пользоваться основными функциями технологического оборудования, компьютеризованными приборами.

**Владение:**

навыками составления стандартных операционных процедур технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм; навыками постадийного контроля качества, оценки критических параметров процесса при получении лекарственных средств; навыками рационального выбора технологического процесса, необходимого технологического оборудования; навыками использования технологических и аппаратурных схем производственных регламентов получения готовых лекарственных форм в области правильной подготовки рабочего места соответствующего оборудования; методиками изменения значений физических величин при работе технологического оборудования.

**1.8) Дисциплина «Фармакогнозия»:****Знания:**

основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, методы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

**Умения:**

проводить идентификацию и заготовку лекарственного растительного сырья, проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

**Владение:**

готовностью к обеспечению идентификации и заготовки лекарственного растительного сырья и контролю качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

**1.9) Дисциплина «Фармацевтическая химия»:****Знания:**

общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств.

**Умения:**

планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль.

**Владение:**

стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

**1.10) Дисциплина «Информационные технологии в фармации»:****Знания:**

основные понятия и определения, связанные с информационными технологиями и компьютерными сетями (текстовые и табличные процессоры, компьютерная графика, презентации, базы данных, виртуальная реальность, топологии, сетевое оборудование, физическая среда компьютерных сетей и пр.) теоретические основы технологий защиты информации; организационные и правовые средства защиты информации; механизмы защиты от компьютерных вирусов.

**Умения:**

использовать информационные Интернет технологии и библиографические ресурсы для получения максимального объема информации.

**Владение:**

навыками системного подхода к анализу медицинской информации в сети Интернет; оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации.

### 1.11) Управление и экономика фармации

#### **Знания:**

Организация производственной деятельности аптеки, работа аптеки с запасами товаров, основы фармацевтического менеджмента, делопроизводство, основы фармацевтического маркетинга, организация бухгалтерского учета, прогнозирование экономических показателей аптеки.

#### **Умения:**

Провести фармацевтическую экспертизу рецептов врачей и требований медицинских организаций на лекарственные средства, осуществить регистрацию рецептов и требований и учет розничной реализации, обосновать правила отпуска из аптеки лекарственных средств, особенности отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств, сроки хранения в аптеке рецептов и требований, оформить первичную учетно-отчетную документацию, обосновать прогнозы экономических показателей аптеки.

#### **Владение:**

Владеть алгоритмом проведения приемочного контроля товара в аптеке, основными методами прогнозирования экономических показателей, навыками по оформлению первичной учетно-отчетной документации аптеки, проведению фармацевтической экспертизы рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные средства и отпуску лекарственных средств из аптеки.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

#### 2.1) Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

##### **Знания:**

Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности - основные постановления Правительства Российской Федерации, приказы Минздрава России.

##### **Умения:**

Применять положения нормативных документов в практической профессиональной деятельности.

##### **Владение:**

Оперативно осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам фармацевтической деятельности.

#### 2.2) Государственная итоговая аттестация

**Знания:** Знание актуальных проблем практической фармации.

**Умения:** Представить анализ современных проблем практической фармации.

**Владение:** Владеть положениями нормативных правовых актов по различным аспектам фармацевтической деятельности.

#### 2.3) Первичная аккредитация по специальности 33.05.01 Фармация

##### **Знания:**

положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение; современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги; требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска

и оценки фармацевтической информации; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; мерчандайзинг в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; фармацевтический маркетинг; порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации; рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.

#### **Умения:**

Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; проводить таксировку рецептов и требований; осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями; проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке; осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения; вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации; вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время; пользоваться компьютеризованными системами, используемыми в аптечных организациях; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями; проводить проверку сопроводительной документации; оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения; устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения).

**5. Объём практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе 288 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

#### **7. Содержание практики:**

### 7. Содержание производственной практики

<i>Работа в подразделениях аптечной организации</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
1.Общая характеристика аптечной организации – базы практики	18/2
2.Организация производственной деятельности аптеки по изготовлению и отпуску лекарственных средств	126/14
3.Организация работы аптеки с запасами товаров	90/10
4.Учет и отчетность аптеки	126/14
5.Анализ и прогнозирование экономических показателей аптечной организации	27/3
6.Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	9/1
7.Административно-управленческая работа в аптечной организации	36/4
<i>Итого</i>	<i>432/48</i>

### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>Общая характеристика аптечной организации – базы практики</i>	12	6	18
	<i>Организация производственной деятельности аптеки по изготовлению и отпуску лекарственных средств</i>	84	42	126
	<i>Организация работы аптеки с запасами товаров</i>	60	30	90
	<i>Учет и отчетность аптеки</i>	84	42	126
	<i>Анализ и прогнозирование экономических показателей аптечной организации</i>	18	9	27
	<i>Информационное обеспечение</i>	6	3	9

	<i>фармацевтической деятельности</i>			
	<i>Административно-управленческая работа в аптечной организации</i>	24	12	36
	<i>ИТОГО</i>	288	144	

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики;
- Индивидуальное задание (Отчет о практических навыках);
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики;
- Направление на практику (для иногородних студентов);

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

#### Уметь:

- применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств в Российской Федерации, и единые принципы и правила обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;
- осуществить поиск информации о поставщиках фармацевтической продукции и учитывать полученную информацию при планировании деятельности;
- осуществить поиск информации об изъятых из обращения сериях лекарственных препаратов;
- провести приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- организовать хранение забракованных препаратов в карантинной зоне;
- зарегистрировать поступивший товар в соответствующих документах;
- обосновать необходимость постановки лекарственного препарата на предметно-количественный учет и осуществить указанный вид учета;
- обеспечить необходимые условия хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов врачей и требований медицинских организаций на различные группы лекарственных средств;
- обосновать оформление рецептов в случае льготного отпуска и оформление рецептов хроническим пациентам;
- осуществить калькуляцию рецептов и требований, регистрацию рецептов и требований и учет розничной реализации;
- осуществить отпуск из аптеки лекарственных средств;
- организовать хранение в аптеке рецептов и требований на лекарственные средства;
- обосновать прогноз основных экономических показателей аптеки;
- оформить первичную учетно-отчетную документацию;
- документально оформить проведение инвентаризации;
- осуществить анализ спроса на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- проводить информационную, консультационную и санитарно-просветительскую работу;
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
- применять современные методы управления в профессиональной деятельности;
- организовать работу с поставщиками и покупателями аптеки;

- обеспечить санитарный режим в аптеке;
- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений с коллегами, медицинскими работниками, пациентами, вспомогательными работниками;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

**Владеть:**

- положениями нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств в Российской Федерации, и едиными правилами обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;
- требованиями нормативных документов по организации различных аспектов фармацевтической деятельности;
- обязанностями фармацевтических организаций в Федеральной государственной информационной системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ФГИС МДЛП);
- навыками по поиску информации о поставщиках и об изъятых из обращения сериях лекарственных препаратов;
- навыками по оценке информации поставщиков;
- навыками приемочного контроля фармацевтических товаров;
- навыками регистрации поступивших в аптеку товаров;
- навыками по созданию необходимых условий хранения лекарственных препаратов различных групп;
- навыками проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные средства;
- навыками отпуска лекарственных средств амбулаторным и стационарным пациентам;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;
- методами финансово-экономического анализа;
- основными методами прогнозирования экономических показателей;
- экономическими методами управления;
- методическими подходами формирования цен на лекарственные средства;
- навыками по оформлению первичной учетно-отчетной документации аптеки;
- навыками ведения делопроизводства;
- основами кадрового менеджмента;
- рекомендациями по управлению социально-психологическими процессами в коллективе;
- навыками обеспечения санитарного режима в аптеке;
- навыками по обеспечению безопасных условий труда;
- принципами фармацевтической этики и деонтологии.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) Основная литература:**

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст: непосредственный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - Москва: Академия, 2019. - 419 с. - ISBN 978-5-4468-7536-8. - Текст: непосредственный.

2. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учебник / А.А. Теодорович, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 3-е изд.

перераб. и доп. - Москва: Академия, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5-4468-5042-6. - Текст: непосредственный.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

1. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

2. 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;</p>	<p>Открытый доступ</p>



электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике: Управление и экономика фармацевтических организаций**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие право на осуществление фармацевтической деятельности	Согласно договору о практической подготовке
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра УЭФ, комната № 30. ул. Маяковского, 105, 1-й этаж.	36 м <sup>2</sup> , 36 посадочных мест. Столы учебные, стулья, доска учебная, мультимедийная аппаратура.
3.	Кафедра УЭФ, Комната № 35. ул. Маяковского, 105, 1-й этаж.	18 м <sup>2</sup> , 18 посадочных мест. Столы учебные, стулья, доска учебная. Прилавок, витрины и шкафы для образцов фармацевтической продукции.
4	Кафедра УЭФ, Комната № 36.	18 м <sup>2</sup> , 16 посадочных мест. Столы учебные, стулья, доска учебная.

	ул. Маяковского, 105, 1-й этаж.	
5.	Кафедра УЭФ, Комната № 37. ул. Маяковского, 105, 1-й этаж.	18 м <sup>2</sup> , 18 посадочных мест. Столы учебные, стулья, доска учебная, мультимедийная аппаратура. Прилавки и витрины.
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России