



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	Производственная клиническая практика. Основы реабилитации.
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и) кафедры сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика. Основы реабилитации.» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения; Уметь: выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;

	<p>подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК – 1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Владеть: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p>
<p>ПК - 2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> <p>Уметь: - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p>
<p>ПК - 3 способностью и готовность к выполнению</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем</p>

<p>сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;</p> <p>организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</p> <p>выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p>
<p>ПК - 4</p> <p>готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Владеть:</p> <p>При оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>При выявлении факторов риска, клинических проявлений и профилактике развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p>
<p>ПК-6</p> <p>способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p>

<p>других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная «Производственная клиническая практика. Основы реабилитации» относится к Обязательной части Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

5. Объём практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов выделенных на контактную работу и 24 часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Процедурный кабинет поликлиники	36/4
Процедурный кабинет стационара	36/4

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Семестр	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Внутренние болезни	5	48	24	72
ИТОГО:			48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики
- Сестринская история болезни

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1	Измерение массы тела
2	Измерение роста
3	Исследование пульса
4	Измерение артериального давления на периферических артериях
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода
12	Обработка рук на социальном уровне
13	Обработка рук на гигиеническом уровне
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
15	Постановка горчичников
16	Применение грелки
17	Применение пузыря со льдом
18	Постановка полуспиртового компресса на кожу
19	Уход за назогастральным зондом
20	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины
21	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины
22	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером
23	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
24	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25	Составление порционного требования
26	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю
27	Смена постельного белья
28	Смена нательного белья тяжелобольному
29	Оценка степени риска развития пролежней
30	Оценка степени тяжести пролежней
31	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32	Чистка зубов пациента
33	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
34	Уход за руками и ногами пациента
35	Подача судна и мочеприемника
36	Уход за кожей тяжелобольного пациента
37	Подмывание пациента (мужчины, женщины)

38	Мытье головы пациента
39	Бритье пациента
40	Промывание желудка
41	Введение желудочного зонда через рот
42	Введение назогастрального зонда
43	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского
44	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
45	Проведение дуоденального зондирования
46	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
47	Закапывание пациенту капель в нос
48	Введение пациенту капель в ухо
49	Введение пациенту лекарственных средств в глаза
50	Введение пациенту ректального суппозитория
51	Применение пациенту лекарственных средств на кожу
52	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
53	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
54	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
55	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
56	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
57	Подкожное введение лекарственных препаратов
58	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
59	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
60	Внутривенное введение лекарственных препаратов
61	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
62	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
63	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
64	Взятие крови из периферической вены
65	Постановка очистительной клизмы
66	Постановка газоотводной трубки
67	Постановка масляной клизмы
68	Постановка гипертонической клизмы
69	Постановка сифонной клизмы
70	Постановка лекарственной клизмы
71	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
72	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
73	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
74	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
75	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
76	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и

	бактериологическое исследование
77	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
78	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
79	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
80	Подготовка пациента к рентгенографии почек
81	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
82	Подготовка пациента к ирригоскопии
83	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>
3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст]: учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWord, MicrosoftPaint, MicrosoftExcel

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Производственная клиническая практика. Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оснащенность согласно договору о практической подготовке
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.