



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная клиническая практика. Манипуляционная»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика. Манипуляционная» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-4 способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

	<p>профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.</p>
<p>ПК – 1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Владеть: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p>
<p>ПК - 2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> <p>Уметь: - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p>
<p>ПК - 3 способностью и</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные</p>

<p>готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p>
<p>ПК - 4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Уметь: Оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>Владеть: При оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. При выявлении факторов риска, клинических проявлений и профилактике развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика. Манипуляционная» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

1. *Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при

промыывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съемными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту

при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции нафантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео-, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочевого приемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения

горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществлять уход за кожей вокруг стомы. сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
2.	правоведение; математика; анатомия человека; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии	психология; патология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; гигиена и экология человека (общая гигиена); правовые основы охраны здоровья; педагогика с методикой преподавания; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии; введение в профессию; основы реабилитологии; основы научно-исследовательской работы; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья; инновации в сестринском деле

3.	здоровый человек и его окружение; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии	гигиена и экология человека (общая гигиена); больничная гигиена; педагогика с методикой преподавания; безопасность жизнедеятельности; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии; введение в профессию; основы научно-исследовательской работы; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья; инновации в сестринском деле
----	---	--

5. Объём практики составляет 23 зачетных единиц, 828 академических часов, в том числе 552 часа контактной работы и 276 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Пост палатной медицинской сестры	180/20
Процедурный кабинет дневного стационара	72/8
Манипуляционный кабинет	72/8
Процедурный кабинет стационара	108/12
Палата интенсивной терапии	108/12
Приёмное отделение стационара	288/32

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Пост палатной медицинской сестры	120	60	180
2	Процедурный кабинет дневного стационара	48	24	72
3	Манипуляционный кабинет	48	24	72
4	Процедурный кабинет стационара	72	36	108
5	Палата интенсивной терапии	72	36	108
6	Приёмное отделение	192	96	288

	стационара			
	ИТОГО:	552	276	828

9. Формы отчётности по практике

Дневник учебной практики,

Индивидуальное задание

Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Учебная сестринская история болезни

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1	Измерение массы тела
2	Измерение роста
3	Исследование пульса
4	Измерение артериального давления на периферических артериях
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода
12	Обработка рук на социальном уровне
13	Обработка рук на гигиеническом уровне
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
15	Постановка горчичников
16	Применение грелки
17	Применение пузыря со льдом
18	Постановка полуспиртового компресса на кожу
19	Уход за назогастральным зондом
20	Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины
21	Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины
22	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером
23	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд
24	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25	Составление порционного требования
26	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю
27	Смена постельного белья
28	Смена нательного белья тяжелобольному
29	Оценка степени риска развития пролежней

30	Оценка степени тяжести пролежней
31	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32	Чистка зубов пациента
33	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
34	Уход за руками и ногами пациента
35	Подача судна и мочеприемника
36	Уход за кожей тяжелообольного пациента
37	Подмывание пациента (мужчины, женщины)
38	Мытье головы пациента
39	Бритье пациента
40	Промывание желудка
41	Введение желудочного зонда через рот
42	Введение назогастрального зонда
43	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского
44	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
45	Проведение дуоденального зондирования
46	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
47	Закапывание пациенту капель в нос
48	Введение пациенту капель в ухо
49	Введение пациенту лекарственных средств в глаза
50	Введение пациенту ректального суппозитория
51	Применение пациенту лекарственных средств на кожу
52	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
53	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
54	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
55	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
56	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
57	Подкожное введение лекарственных препаратов
58	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
59	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
60	Внутривенное введение лекарственных препаратов
61	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
62	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
63	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
64	Взятие крови из периферической вены
65	Постановка очистительной клизмы
66	Постановка газоотводной трубки
67	Постановка масляной клизмы
68	Постановка гипертонической клизмы

69	Постановка сифонной клизмы
70	Постановка лекарственной клизмы
71	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
72	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
73	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
74	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
75	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
76	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
77	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
78	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
79	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
80	Подготовка пациента к рентгенографии почек
81	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
82	Подготовка пациента к ирригоскопии
83	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
3. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической практике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

www.consilium-medicum.com; www.emergencyrus.ru, www.bibliomed.ru;
www.medscape.com; www.med-links.ru; www.emedicine.com.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWord, MicrosoftPaint, MicrosoftExcel.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оснащенность согласно договору о практической подготовке
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.