



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по общей фармацевтической технологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р.М. Стрельцова	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д. С. Кузнецов	Д.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
С. В. Дармограй	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 и 8 семестре
Время проведения зачета: последний день практики.

Практика в аптеке в этот день сокращается на три часа, оставшиеся три часа отводятся на зачет

При оценке учебной практики учитывается отношение студента к работе, проверяется характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики, проверяется дневник, отчет о практических навыках, научно –исследовательская работа, грамотность, аккуратность в изготовлении лекарственных форм,.

Для оценки полученных практических навыков преподаватель по согласованию с руководителем аптеки предлагает студенту приготовить лекарственную форму и оценивает вместе с ним практические умения по пяти бальной системе. При невозможности изготовления контрольных лекарственных форм на базе практики, преподаватель может предложить студенту приготовить лекарственные формы в условиях кафедры.

Итоговая оценка по производственной практике складывается из оценок за производственную работу, дневник, учитывается также характеристика, отчет о практических навыках. В зачетку выставляется «зачтено», если итоговая оценка не ниже «удовлетворительно». Если итоговая оценка «неудовлетворительно», в зачетку студента зачтено не ставится, в ведомость выставляется не зачтено.

Критерии итоговой оценки

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-7

Управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

вопросы для собеседования.

1. Как получать воду очищенную в аптеке, правила работы с аквадистиллятором.
2. Как собирать воду очищенную в аптеке, как работать с сборниками.
3. Как оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования в аптеке.;
4. Перечислить оборудование, используемое в аптеке для изготовления лекарственных форм.
5. Указать правила пользования весами.
6. Перечислить правила ухода за весами и приборами для дозирования по объему.
7. Как провести санитарную обработку дозирующих приборов.
8. Какие вспомогательные вещества используются в аптеке при изготовлении жидких и мягких лекарственных форм?
9. Правила хранения фармацевтических субстанций в аптеке.
10. Правила хранения вспомогательных веществ в аптеке в зависимости от их консистенции и физико-химических свойств.
11. Какие расходные материалы используются в аптеке, их подготовка к работе, условия хранения.
12. Перечислите оборудование, используемое в аптеке для изготовления различных лекарственных форм, укажите его характеристику.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»:

Данная компетенция на уровне «уметь» и «владеть» оценивается в процессе изготовления контрольной лекарственной формы, так как изготовление каждой лекарственной формы предусматривает использование вспомогательных веществ, фармацевтических субстанций, расходных материалов, использование оборудования, (отвешивание, отмеривание. лекарственных средств и вспомогательных веществ, измельчение, растворение, дозирование). Перечень прописей контрольных лекарственных форм указан ниже.

Данная компетенция на уровне «уметь» и «владеть» оценивается также по результатам проверки дневника. В дневнике должно быть отражено использование приборов и

аппаратов в процессе изготовления лекарственной формы, описание свойств фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, условия их хранения.

ПК-12

Разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

- 1.Перечислите нормативную документацию, нормирующую изготовление лекарственных средств в аптечных организациях.
- 2.Охарактеризуйте стадии изготовления порошков в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 3.Перечислите нормативные документы, нормирующие правила работы с ядовитыми лекарственными средствами.
4. Охарактеризуйте стадии изготовления порошков в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 5.Охарактеризуйте стадии изготовления жидких лекарственных форм в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 6.Охарактеризуйте стадии изготовления мазей в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 7.Охарактеризуйте стадии изготовления суппозиториев в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 8.Охарактеризуйте стадии изготовления водных извлечений в аптеке, укажите критические параметры процесса.
- 9.Охарактеризуйте стадии изготовления стерильных лекарственных форм в аптеке, укажите критические параметры процесса.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»:

оценивается в процессе изготовления контрольной лекарственной формы, так как данная компетенция предусматривает способность разрабатывать стандартные операционные процедуры для подготовительных стадий.. Перечень прописей контрольных лекарственных форм указан ниже.

Данная компетенция оценивается также по результатам проверки дневника студента. В дневника должно быть представлено описание технологии твердых (порошков), жидких (микстур, суспензий, растворов), мягких лекарственных форм (мазей). Для оценки сформированности компетенции проверяются расчеты, теоретическое обоснование технологии, которое должно соответствовать физико-химическим свойствам входящих ингредиентов, последовательность стадий технологии изготовления лекарственной формы, правильность заполнения паспорта письменного контроля, параметры оценки качества в процессе изготовления лекарственной формы, и готовой лекарственной формы..

Перечень прописей для изготовления контрольных лекарственных форм для контроля сформированности компетенций ПК-7, ПК-12.

1. Возьми: Висмута нитрата основного
Магния оксида поровну по 0,2
Анестезина 0,1
Смешай, чтобы получился порошок

Дай такие дозы числом 12
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

2. Возьми: Димедрола
Эфедрина гидрохлорида поровну по 0,03
Стрептоцида
Сульфадимезина поровну по 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай такие дозы числом 12
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день вдвухать в нос.
3. Возьми: Кодеина фосфата 0,02
Анальгина 0,1
Кислоты ацетилсалициловой 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай такие дозы числом 10
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.
4. Возьми: Ментола 3,0
Гексаметилентетрамина 5,0
Кислоты борной 10,0
Цинка оксида 10,0
Смешай, чтобы получился порошок
Дай. Обозначь. Присыпка.
5. Возьми: Рибофлавина 0,002
Кислоты аскорбиновой 0,1
Рутин 0,02
Тиамин бромид 0,02
Глюкозы 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз N 20
Обозначь по 1 порошку 3 раза в день.
6. Возьми: Рибофлавина 0,005
Кислоты никотиновой 0,05
Тиамин бромид 0,03
Кальция глицерофосфата 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз N 20
Обозначь по 1 порошку 3 раза в день
7. Возьми : Мезатон 0,5
Стрептоцида
Сульфадимезина поровну по 3,0
Смешай, чтобы получился порошок
Дай. Обозначь. Для вдвухания в нос.
8. Возьми: Кислоты борной 5,0
Стрептоцида 4,0
Цинка окиси
Талька поровну по 5,0
Смешай, чтобы получился порошок

Дай. Обозначь. Присыпка.

9. Возьми: Кислоты салициловой 0,8
Кислоты бензойной 0,4
Спирта этилового 70% 30 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Для протирания голени.
10. Возьми: Кислоты борной 0,3
Спирта этилового 70% 20 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли в уши 2 раза в день.
11. Возьми: Бриллиантового зеленого 0,05
Спирта этилового 20 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать пораженные участки кожи.
12. Возьми: *Анальгина 1,5
Натрия бромида 2,0
Раствора кальция хлорида 5% 150мл
Настойки валерианы
Настойки ландыша поровну по 4мл
Сиропа сахарного 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
13. Возьми: *Аммония хлорида 1,5
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 4,0
Нашатырно-анисовых капель 5 мл
Сиропа сахарного 10 мл
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
14. Возьми: *Калия иодида 1,0
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 2,0
Грудного эликсира 4 мл
Нашатырно-анисовых капель 2мл
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
15. Возьми: *Магния сульфата 4,0
Калия бромида 2,0
Адонизида 6 мл
Настойки валерианы 5мл
Настойки мяты 2мл
Воды очищенной до 100 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

16. Возьми: Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 2,0
Нашатырно-анисовых капель 4 мл
Сиропа сахарного 5 мл
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день.
17. Возьми: Натрия бромида 3,0
Раствора калия бромида 2% 150 мл
Магния сульфата 6,0
Раствора цитраля 1% 3 мл
Настойки пустырника 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день.
18. Возьми: Серы осажденной 1,5
Спирта этилового 70% 30 мл
Глицерина 2,0
Раствора кислоты борной 3% 50мл
Смешай. Дай. Обозначь. Протирать кожу лица
19. Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл
Натрия бромида 4,0
Магния сульфата 0,8
Настойки пустырника 10 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день
20. Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 6,0:200 мл
Калия бромида 3,0
Настойки мяты 5 мл
Адонизида 4 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день
21. Возьми: Настоя травы пустырника 15,0:200 мл
Барбитал натрия 1,0
Натрия бромида 3,0
Настойки валерианы 10 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день
22. Возьми: Дерматола 0,8
Стрептоцида 1,0
Вазелина 20,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Для повязок
23. Возьми: Мази ксероформной 10,0
Цинка оксида 0,5

Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Мазь для рук

24. Возьми: Серы 3,0

Резорцина 1,0
Ланолина безводного
Вазелина поровну по 15,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Мазь для рук

25. Возьми: Мази борной 5% 20,0

Кислоты бензойной 1,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки

26. Возьми: Пасты Лассара 90,0

Дай. Обозначь. Для повязок

27. Возьми: Стрептоцида 1,0

Ментола 0,5
Дерматола 1,0
Ланолина 5,0
Вазелина 20,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Мазь для руки

28. Возьми: Камфоры 0,3

Дерматола
Ихтиола поровну по 1,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки
кожи

29. Возьми: Димедрола 0,1

Новокаина 0,2
Стрептоцида 1,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Дай. Обозначь. Мазь для носа

30. Возьми: Рибофлавина 0,001

Кислоты аскорбиновой 0,02
Раствора глюкозы 2% 10 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли 3 раза в день
в оба глаза

Сформированность всех компетенций контролируется также в процессе проверки выполнения научно-исследовательской работы.