



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
А.Н. Огнева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.М. Будкин	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача по научно-исследовательской деятельности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.

Основные задачи:

- Приобретение и формирование навыков проведения научных исследований.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно- теоретических и эмпирических исследований.
- Приобретение и формирование навыков работы с медицинской документацией, в том числе статистической, на разных этапах оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>Владеть: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

	<p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.03. «Стоматология» и относится к базовой части Блока 2 (П). Практика проводится в 4 семестре.

Способы проведения практики – стационарная.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин. Умения и практические навыки, сформированные на практике «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно – исследовательской деятельности» будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

5. Объём практики составляет 36/ 1 часов/з.е.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	6/1
Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников, выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	6/1
Написание реферата в соответствии с выбранной темой	12/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	6	-	6
2.	Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников	6	-	6
3.	Выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	6	-	6
4.	Написание реферата в соответствии с выбранной темой	-	12	12
5.	Защита реферата, зачет с оценкой по практике на кафедре	6	-	6
	ИТОГО:	24	12	36

Учебная практика, осуществляется в течение 4 дней, после окончания 4 семестра.

9. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, отчет и письменная работа.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ (системы "Антиплагиат»).

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных

пользоваться современной медико- биологической терминологией;

осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

11.1.1. Основная литература:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный.

URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Николаев А.Я.

Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014

Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди, 2015

11.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Леонтьев В.К., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Смирнова Т.А.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д.).

2. Кариес зубов : Рук. / Э. А. Кидд ;Пер.сангл.ИвановаВ.С.,Ивановой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009

3. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб.для студентовучрежденийвысш. проф. образования / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практ. медицина. 2017

4. Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019

5. Боровский Е.В. Кариес зубов:Препарирование и пломбирование / Е. В. Боровский. - М. : АО "Стоматология", 2001

6. Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) :Учеб.пособие /Л. А. Мамедова ; Под ред. Леонтьева В.К. - М.;Н.Новгород : Мед.кн.:НГМА, 2002

7. Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология /С.И.Бородовицина, Е. А. Глухова, Е. А. Лавренюк ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань:РИО РязГМУ 2019.

8. Тематический словарь стоматологических терапевтических терминов для студентов стоматологического факультета [Текст]/С. И. Бородовицина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. www.med-edu.ru. – медицинский видеопортал
2. www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект
3. www.medicbooks.info/paediatrics -электронные медицинские книги
4. www.medicalstudent.com -электронная медицинская библиотека
5. www.ros-med.info – медицинская информационно-справочная сеть
6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы в библиотеке вуза: электронная программа « Консультант студента »

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Руководство научно-исследовательской работой:

Руководство (планирование работ, консультирование по ходу практики, контроль) осуществляют преподаватели кафедр ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической и детской стоматологии, хирургической стоматологии.

Руководитель практики от медицинского учреждения (заместитель главного врача по лечебной работе, заведующий отделением) знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, с техникой безопасности с оформлением соответствующих документов, обеспечивает условия выполнения программы практики.

Методология научно-исследовательской работы

Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике

Применяются следующие технологии:

Знакомство с научной темой, изучение специальной литературы, при необходимости – с научно-технической информацией о достижениях отечественной и зарубежной медицины на русском и иностранном языках, определение актуальности исследования.

Определение научной проблемы и идеи, предмета и объекта исследования, выделение целей и задач исследования, формулирование основных положений исследования.

Определение методологической базы исследования: материалы, методы и этапы исследования.

Проведение научного (экспериментального, клинического, клинико- экспериментального, клинико-статистического, эпидемиологического) исследования.

Анализ первичных данных проведенного исследования, анализ результатов с использованием методов математической статистики.

Обобщение полученных результатов, их сравнение с имеющимися в этой области данными, проведение интерпретации и обсуждения.

Выработка практических рекомендаций, написание выводов исследования.

Предполагаемые темы НИР:

Интересный клинический случай.

Современные представления о способах профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Разделы практики. Виды деятельности.

Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;

Определение цели исследования, дизайна исследования;

Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;

Работа с пациентами стоматологического профиля:

курация больных;

оценка результатов обследования пациентов;

выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия);

Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;

- Оформление НИРС в виде письменной работы;
- Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------	---	--

1.	Каб. 202 РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
2.	Каб. 205 РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
3.	Каб. 111 РязГМУ Семашко 2	СП ул.	Столы, стулья мультимедийное оборудование.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также