



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------------|--|
| Фонд оценочных средств по практике | «Научно-исследовательская работа» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| О.В. Медведева | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой |
| Н.А. Афолина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Н.В. Чвырева | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| И.Н. Большов | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Е.С. Манакина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| О.М. Урясьев | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой |
| В.А. Кирюшин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения практики**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Защита готового решения происходит в виде проверки материалов практики и собеседования **(I)**. Магистрант обязан представить следующие материалы **(II)**:

1-й семестр: проект методологической и инструментальной схем исследования (в электронном и бумажном виде); план-проспект выпускной квалификационной работы (в электронном и бумажном виде).

2-й семестр: развернутый план выпускной квалификационной работы (в электронном и бумажном виде); аналитический обзор; программу анализа собранного материала исследования.

3-й семестр обучения магистрант обязан представить следующие материалы: текст статьи для публикации; черновой вариант главы выпускной квалификационной работы по материалам собственных исследований (текст в электронном и бумажном виде).

4-й семестр: выпускную квалификационную работу (текст в электронном и бумажном виде) и презентацию (7-10 слайдов) (в электронном виде); опубликованную статью.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии сдачи зачета **(III)**:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации**

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Последовательность действий при исследовании социальных закономерностей с точки зрения их влияния на здоровье, а именно, на заболеваемость, на изменение демографических процессов, на изменение типа патологии в различных социальных условиях.
2. Последовательность действий при применении статистического метода исследования.
3. Последовательность действий при применении исторического метода исследования.
4. Последовательность действий при применении экономического метода исследования.
5. Последовательность действий при применении экспериментального метода исследования.
6. Последовательность действий при применении метода наблюдения и опроса.
7. Последовательность действий при применении эпидемиологического метода исследования.
8. Последовательность действий при диагностике научного состояния темы.
9. Алгоритм выделения концепций.
10. Последовательность действий при определении релевантности исследовательской рамки.
11. Алгоритм анализа дискурсов.
12. Последовательность действий при выборе метода исследования в области экономической деятельности организаций.
13. Последовательность действий при выборе метода исследования в области деятельности организаций по охране здоровья.
14. Последовательность действий при выборе метода исследования в области управленческой деятельности организаций
15. Алгоритм определения научных стандартов профессии.

Перечень практических навыков:

- уметь применять методы исследования и проведения научных работ;
- уметь применять правила использования исследовательского инструментария;
- уметь выработать стратегию по разрешению научной проблемы;
- уметь формулировать цели решения научной проблемы;
- уметь определять альтернативные варианты для решения научной проблемы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Программа и план проведения исследования объекта НИР.
2. Программа разработки возможных направлений исследования.

3. Программа возможных направлений решения отдельных задач исследования (структурированный план исследования).
4. Структурированный план сравнительной оценки эффективности возможных направлений исследования.
5. Сформулированные цель, задачи, объекта и предмета исследования.
6. Программа сбора и программа анализа по теме исследования.

ОПК-1

Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Последовательность действий при выборе обязательных компонентов статистического регистрационного документа.
2. Последовательность действий при выборе и регистрации статистической отчетности как одного из видов статистического наблюдения.
3. Алгоритм статистической группировки материала.
4. Алгоритм статистической сводки материала.
5. Последовательность действий при проведении вторичных группировок.
6. Последовательность действий при разработке требований к номенклатуре параметров, численные значения которых следует получить, установление диапазона точности их определения.

Перечень практических навыков:

- уметь применять методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования;
- уметь планировать научное исследование;
- уметь организовывать научное исследование;
- уметь проводить научное исследование.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Заполненные унифицированные формы документов.
2. Заполненные учетные документы унифицированных форм первичной учетной документации.
3. Заполненные регистрационные документы, используемые в научном исследовании по утвержденной теме.
4. Формы регистрации в научном исследовании по утвержденной теме.
5. Заполненные оперативные и сигнальные медицинских документов, используемых в практике работы медицинских учреждений по утвержденной теме.

ОПК-5

Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Сущность, виды и формы публичных научных мероприятий.

2. Последовательность действий при планировании публичных научных мероприятий.
3. Алгоритм подготовки публичных научных мероприятий.
4. Алгоритм проведения публичных научных мероприятий.
5. Последовательность действий при подготовке программы мероприятия и её утверждении.
6. Последовательность действий при подготовке для международных мероприятий версии информационного письма или приглашения.
7. Учёт и отчетность о проведении научных мероприятий.
8. Требования к оформлению учебного научного доклада.
9. Требования к оформлению презентаций.
10. Структура презентации.
11. Алгоритм оформления презентаций.

Перечень практических навыков:

- уметь определять профессиональный состав участников публичных мероприятий;
- уметь планировать выступления представителей экспертного сообщества в рамках организации публичных мероприятий с учетом целей и задач здравоохранения;
- уметь организовывать публичные мероприятия;
- уметь определять актуальную тематику публичных мероприятий, формировать программу, коллектив спикеров и участников публичных мероприятий.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Этапы выполнения учебного научного доклада.
2. План учебного научного доклада по результатам научного исследования.
3. Модель презентации учебного научного доклада по результатам научного исследования.
4. Схема представления презентации.

ПК-4

Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Доказательства новизны научного исследования.
2. Доказательства направления научного исследования.
3. Доказательства результатов научных исследований.
4. Оформление научных результатов.

Перечень практических навыков:

- уметь применять методологию организованной работы по сбору первичных сведений об изучаемых массовых явлениях и процессах;
- уметь применять основные методы планирования статистического исследования;
- уметь использовать полученную информацию на последующих этапах исследования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Формулировка выводов.
2. Подготовка обоснованных рекомендаций.
3. Подготовка материалов по теме НИР для выступления.
4. Подготовка презентации ВКР.
5. Публичная защита выполненной работы.