



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра пропедевтики внутренних болезней/ общей хирургии, травматологии и ортопедии/ сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой общей хирургии
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой сестринского дела
О.А. Маслова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры общей хирургии
А.С. Инютин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры общей хирургии
С.В. Папков	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я.Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующая кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными с учётом их психологических особенностей и с их родственниками, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков доврачебного обследования пациентов: измерение роста и массы тела больного (взвешивание), измерение окружности грудной клетки, подсчёт пульса на периферических артериях, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхательных движений и их графическое отображение;
- совершенствование навыков наблюдения за внешним видом и состоянием больного, измерения температуры тела и её графической записи;
- совершенствование навыков ухода за пациентами: кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы), пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, раздача пищи больным с учетом диеты, контроль за посещением больных и передачей им продуктов, подача подкладного судна (круга, утки) и его дезинфекция;
- совершенствование навыков транспортировки больных по стационару и транспортировки биологических сред: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования и стерилизация стеклотары для указанных сред (при отсутствии одноразовой);
- совершенствование навыков пользования ингалятором и проведения оксигенотерапии;
- совершенствование навыков по подготовке инструментария и по проведению: очистительной клизмы, сифонной клизмы, лекарственной микроклизмы (при наличии), введения газоотводной трубки;
- совершенствование навыков по подготовке инструментария и по проведению промывания и зондирования желудка, дуоденального зондирования;
- совершенствование навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на госпитальном этапе; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями (первая помощь при возникновении болей в области сердца, одышки, болей в области живота, рвоты, потери сознания);
- совершенствование иных навыков работы среднего медицинского персонала: фиксации больного при возбуждении, транспортировки трупа (при наличии);
- приобретение навыков по проведению простейших физиопроцедур: применение горчичников, банок, пиявок (при наличии), компрессов, грелки, пузыря со льдом;
- приобретение навыков по подготовке шприцев и игл для стерилизации (при отсутствии одноразовых), систем для внутривенных капельных инфузий и инструментария для: лапароцентеза (при наличии), плевральной пункции (при наличии) и катетеризации мочевого пузыря;

- приобретение навыков по проведению инъекций: подкожных, внутримышечных и внутривенных; по проведению внутривенных капельных инфузий;
- приобретение навыков по забору венозной крови на анализ и по определению группы крови;
- приобретение навыков по оказанию помощи при желудочных, кишечных, лёгочных, носовых кровотечениях и по наложению резинового жгута;
- приобретение навыков по подготовке больного к проведению рентгенографии: позвоночника, желудка, почек, кишечника.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: основные понятия осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки общения с больными с учётом их психологических особенностей и с их родственниками, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики Владеть: методиками разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывания стратегии действий для этого</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные понятия анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки общения с больными и их родственниками, а также с медицинским персоналом, с учётом их культурных особенностей, в основе которых лежит реализация принципов анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками и опытом деятельности по анализу и учитыванию разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ПК-3 - Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основные понятия ведения медицинской документации Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки ведения медицинской документации Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и опытом деятельности по ведению медицинской документации</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» относится к Базовой части блока 2 ОПОП специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении дисциплин «Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля», учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность.»

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача скорой медицинской помощи».

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание производственной практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Процедурный кабинет дневного стационара	36 / 4
Процедурный кабинет поликлиники	36 / 4
Процедурный кабинет стационара	72 / 8
Палата интенсивной терапии	36 / 4
Приёмное отделение стационара	18 / 2
Кабинет вакцинации	18 / 2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	108	54	162
1.1.	Работа в приемном отделении	12	6	18
1.2.	Работа в процедурном кабинете дневного стационара	24	12	36
1.3.	Работа в процедурном кабинете(палатах) стационара	48	24	72
1.4.	Работа в палате интенсивной терапии	24	12	36
2.	Работа в поликлинике	36	18	54
2.1.	Работа в процедурном кабинете поликлиники	24	12	36
2.2.	Работа в кабинете вакцинации	12	6	18
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание

- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики
- Приказ о закреплении руководителя практики от ЛПУ
- Направление на практику, заверенное подписью главного врача и круглой печатью ЛПУ (для студентов, проходящих практику не на основных базах практики в г.Рязани, а также по месту жительства)
- Договор с администрацией ЛПУ о прохождении практики (для студентов, проходящих практику не на основных базах практики в г.Рязани, а также по месту жительства)

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- наблюдение за внешним видом и состоянием больного
- кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)
- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов
- транспортировка больных по стационару
- измерение температуры тела, графическая запись температуры
- применение мазей, йода, присыпок
- Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников
 - б) применение банок
 - в) применение пиявок (при наличии)
 - г) применение компрессов
 - д) применение грелки
 - е) применение пузыря со льдом
- подготовка шприцев и игл для стерилизации (при отсутствии одноразовых)
- подготовка системы для внутривенной инфузии
- проведение внутривенной капельной инфузии
- Подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) лапароцентеза (при наличии)
 - б) плевральной пункции (при наличии)
 - в) катетеризации мочевого пузыря
- Проведение инъекций:
 - а) подкожных
 - б) внутримышечных
 - в) внутривенных
- забор крови на анализ
- определение группы крови
- дезинфекция и подача подкладного судна (круга, утки)
- дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала (при отсутствии одноразовой)
- участие в проведении оксигенотерапии
- сбор мочи, кала, мокроты на лабораторное исследование и направление их на исследование
- пользование ингалятором
- подготовка больного для рентгенографии:

- а) желудка
- б) почек
- в) кишечника
- подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы
 - б) сифонной клизмы
 - в) лекарственной микроклизмы (при наличии)
 - г) введение газоотводной трубки
- первая помощь при возникновении болей в области сердца, одышки, болей в области живота, рвоты, потери сознания
- подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-перстной кишки
- участие в проведении промывания желудка, зондирования желудка и 12-перстной кишки
- помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях
- наложение резинового жгута
- фиксация больного при возбуждении (при наличии)
- транспортировка трупа (при наличии)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

б) Дополнительная литература:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С. , Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6266-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

www.consilium-medicum.com; www.emergencyrus.ru, www.bibliomed.ru;
www.medscape.com; www.med-links.ru; www.emedicine.com.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке обучающихся
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.