



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по оказанию первой помощи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
А.С. Инютин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
П.С. Филоненко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
Я.А. Антошкин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав.отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»
разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по оказанию первой помощи

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 Фармация.

Задачами практики являются:

1. совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепление и углубление навыков клинического мышления;
4. производить первичную диагностику различных заболеваний, требующих оказания неотложной помощи;
5. оказывать доврачебную помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
6. выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры.

Умение оказывать доврачебную помощь является необходимым в различных экстренных ситуациях, требующих неотложных мер, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы учебной программы. В рамках предмета изучаются такие манипуляции, как наложение повязок, транспортная иммобилизация, остановка наружного кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация и другие, широко применяемые в клинической практике.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
--------------------------------	--

<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; основные вопросы строения и функций организма человека, механизмов нарушения физиологических функций и способов коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств; современные вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и принципов терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики), лечения и профилактики типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем; объяснить основные принципы и физиологические механизмы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, определить степень нарушения гомеостаза организма</p> <p>Владеть: навыками работы со справочной и научной литературой; навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, анализировать фундаментальные и прикладные задачи современной медицины.</p>
---	---

<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: виды медицинской помощи; задачи и содержание первой помощи и доврачебной помощи, пострадавшим и больным; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и больных; юридические и деонтологические аспекты оказания первой и доврачебной помощи;</p> <p>Уметь: оценить общее состояние больного или пострадавшего, определить степень нуждаемости в оказании экстренной медицинской помощи; выявить нарушения жизненно важных функций (дыхания, сердечной деятельности, сознания, мочевыделения); распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: устранить механическую асфиксию, провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; непрямой массаж сердца; по указанию врача организовать ингаляцию кислорода, выполнить внутримышечную инъекцию препаратов; выполнить комплекс противошоковых мероприятий: обезболивание, временную остановку наружного кровотечения, транспортную иммобилизацию повреждений, компенсацию гиповолемических расстройств в объеме доврачебной медицинской помощи; выполнить туалет и перевязку ран мягких тканей на догоспитальном этапе; оказать первую и доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим при:</p> <ul style="list-style-type: none"> •повреждениях опорно-двигательной системы, •кровотечении; •термических поражениях, •дыхательной недостаточности, •болях в области сердца и сердечной недостаточности; •эпилептическом припадке, •утрате сознания, •гипертоническом кризе, •аллергических реакциях, •острых отравлениях (пищевых, отравляющими веществами, ядовитых укусах); •инфекционных заболеваниях; •утоплении, •поражении электрическим током, •родовой деятельности. <p>Владеть: Техникой сердечно-легочной реанимации; Навыками подкожных и внутримышечных инъекций анальгетиков; Техникой транспортной иммобилизации конечностей при их повреждении; Осуществлять транспортировку пострадавшего; Правилами временной остановки наружного кровотечения; Техникой наложения повязок на раны и ожоговые поверхности; Правилами оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении; Техникой промывания желудка при отравлении.</p>
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к базовой части блока 2 ОПОП специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.

Практика по оказанию первой помощи является одной из дисциплин, закладывающих основы клинических знаний, необходимых любому фармацевту, в первую очередь для оказания помощи больным и пострадавшим в различных экстренных ситуациях.

Полноценная подготовка на учебной практике будущего фармацевта предполагает преподавание на основе современных, постоянно обновляемых научно-практических данных.

Программа учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» должна соответствовать возрастающим требованиям к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста. Содержание программы включает в себя темы, охватывающие основы хирургии, травматологии, реаниматологии, ургентной терапии, а также морально-этические вопросы, касающиеся деятельности медицинских работников.

В выше предложенную структуру предмета включается основной объём знаний, необходимых для грамотного оказания доврачебной помощи в различных экстренных ситуациях, требующих неотложных мер. Наличие подобных знаний у каждого медицинского работника позволяет оптимизировать оказываемую пациентам помощь на ранних этапах заболевания. С современных позиций элементы доврачебной помощи целесообразно изучать в рамках общей хирургии, где они получают необходимое анатомическое, клиническое и техническое обоснование.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры.

Практика по оказанию первой помощи относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста любого профиля, фармацевта к действиям в экстренных ситуациях.

Дисциплина необходима для приобретения необходимых любому медицинскому работнику практических навыков. Студенты осваивают манипуляции, которые можно выполнить на фантомах, муляжах, куклах, манекенах и друг на друге, максимально приближая их к реальным условиям. Учащиеся осваивают проведение реанимационных мероприятий, наложение различных бинтовых и косыночных повязок, наложение кровоостанавливающего жгута и остановку наружных кровотечений другими методами, проведение транспортной иммобилизации с применением шин промышленного изготовления и подручного материала, а также многими другими навыками и манипуляциями. Все практические навыки отрабатываются под руководством преподавателя. Каждый студент должен самостоятельно проделать все манипуляции и только тогда может быть допущен к выполнению задания у постели больного.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, биология, физиология, микробиология, хирургия, терапия, реаниматология.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 5 семестре.

7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях вуза</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Работа с манекенами и тренажерами	18/2
Практическая деятельность в отделениях	54/6

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа с манекенами и тренажерами	12	6	18
2.	Практическая деятельность в отделениях	36	18	54
	ИТОГО:	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Обработка кожи антисептиком
2. Приготовление перевязочного материала (салфеток)
3. Подготовить перевязочный материал к стерилизации
4. Дать оценку контроля стерилизации
5. Участие в стерилизации белья
6. Осуществить определение группы крови
7. Определить годность переливаемых растворов
8. Оказать первую помощь при тяжелых пирогенных реакциях
9. Раздеть больного с инфарктом миокарда
10. Собрать систему для ингаляции увлажненным кислородом
11. Промыть желудок с помощью желудочного зонда
12. Наложение стандартных транспортных шин на нижнюю конечность

13. Помощь при вправлении вывиха
14. Помощь при проведении репозиции перелома
15. Помощь при выполнении новокаиновых блокад
16. Измерение артериального давления, определение частоты пульса, дыхания
17. Произвести туалет раны
18. Наложить асептическую повязку на рану
19. Перестелить постель больного
20. Сменить белье у больного
21. Обработать пролежни на крестце
22. Обработать полость рта у тяжелобольных
23. Поставить очистительную клизму
24. Поставить банки и горчичники
25. Сделать согревающий компресс
26. Оказать первую помощь при инфицированных ссадинах, царапинах, ранах
27. Наложить повязку на гнойную рану
28. Оказать доврачебную помощь при панариции, флегмоне, карбункуле, фурункуле, гидрадените, мастите
29. Оказать доврачебную помощь при остеомиелите
30. Измерение температуры
31. Оказать первую доврачебную помощь при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности
компетенции на уровне «Владеть»**

- ведение медицинской документации;
- общеклиническое обследование;
- организация хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказание первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению и выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и намечать план обследования хирургического больного;
- работата в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и

осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустовалова ; под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. -Ростов н/Д: Феникс,2013. - 733с
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 766 с.
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

б). Дополнительная литература:

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромич. - Ростов н/Д; Минск : Феникс: Высш. шк., 2012. - 570 с.
2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Г. С. Ястребов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 416 с.
3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 475 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа www.studmedlib.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике: «Практика по оказанию первой помощи»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната №1	Столы двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки
2	Учебная комната №2	Стол одноместный 1 штука, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Вешалка для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки
3	Учебная комната №3	Стол одноместный 1 штука, стулья 16 штук, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 2 штуки, медицинская кушетка 1 штука
4	Учебная комната №4	Стол одноместный 1 штука, стулья 18 штук, учебные манекены 5 штук, стендовые учебные пособия 5 штук, медицинская кушетка
5	Учебная комната №5	Столы двухместные 4 штуки, стол одноместный 1 штука, стулья 20 штук, шкаф для хранения медицинской документации 2 штуки, компьютер 1 штука, Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер «Голова».
6	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
7	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
8	Лекционный зал	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) Комплект электронных презентаций
9	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России