



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Рабочая программа практики | «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»   |
| Образовательная программа  | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация               | Клинический психолог  |
| Форма обучения             | Очная   |

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Н.В. Яковлева | канд. психол. наук,<br>доц.      | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой |
| А.М. Лесин    | Кандидат<br>психологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                 |
| И.М. Шишкова  | Кандидат<br>психологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                 |

Рецензент (ы):

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание         | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|-----------------|--|-------------------------------------|-----------|
| М.Н. Дмитриева  | Доцент, кандидат<br>педагогических наук  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |
| М.Г. Гераськина | Доцент, кандидат<br>психологических наук | РГУ имени С.А.<br>Есенина           | Доцент    |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология».  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

*Вид практики – Учебная.*

*Тип практики:* научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

## 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин (общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология);
- развития и накопления навыков научно – исследовательской деятельности;
- освоения методов, приемов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров психических процессов, свойств, состояний;
- усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-исследовательских проектов.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| <b>Формируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b><br>В результате изучения практики студент должен:  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ОПК-11</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Принципы работы современных информационных технологий с целью проведения психологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы, включая современные информационные технологии, для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Использовать методы обработки данных с помощью современных статистических пакетов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности. Владеть навыками представления полученных данных с помощью современных информационных технологий. |
|--|--|

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

*Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.*

Предшествующими для прохождения практики являются базовые дисциплины, изученные к этому моменту: общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология.

Она предшествует изучению основных дисциплин в профессиональном цикле (методология исследований в клинической психологии, дизайн психологического исследования, основы консультативной психологии).

**5. Объём практики** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 4 семестре.

#### **7. Содержание практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела/темы практики</b>           | <b>Содержание</b>   |
|--------------|---|---|
| <b>1</b>     | Научно-исследовательская деятельность               | Планирование научного исследования, обоснование выбора темы, актуальности, методов.   |
| <b>2</b>     | Психодиагностическая деятельность                   | Этико-деонтологические нормы при проведении психодиагностического исследования. Выбор методик для диагностики. Проведение диагностического исследования.  |
| <b>3</b>     | Консультативная и психотерапевтическая деятельность | Работа с респондентами.   |
| <b>4</b>     | Экспертная деятельность                             | Оценка работы испытуемых и полученных результатов.  |
| <b>5</b>     | Психолого-просветительская деятельность             | Работа с респондентами, составление рекомендаций по результатам психодиагностического исследования  |
| <b>6</b>     | Организационно-управленческая деятельность          | Подготовка и проведение психодиагностического исследования.   |
| <b>7</b>     | Проектно-инновационная деятельность                 | Разработка плана психологического исследования. Формулирование проблемы и гипотезы. Изучение теоретического аспекта проблемы. Непосредственное проведение исследования. Анализ и обработка полученных данных. Формулирование выводов. |

## 8. Учебно-тематический план

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа, часов | Всего часов |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|-------------|
| 1.                       | Научно-исследовательская деятельность               | 14  | 6                             | 20          |
| 2.                       | Психодиагностическая деятельность                   | 14  | 6                             | 20          |
| 3.                       | Консультативная и психотерапевтическая деятельность | 4   | 2                             | 6           |
| 4.                       | Экспертная деятельность                             | 2   | 2                             | 4           |
| 5.                       | Психолого-просветительская деятельность             | 6   | 4                             | 10          |
| 6.                       | Организационно-управленческая деятельность          | 6   | 4                             | 10          |
| 7.                       | Проектно-инновационная деятельность                 | 2   |                               | 2           |
|                          | <b>ИТОГО:</b>                                       | <b>48</b>   | <b>24</b>                     | <b>72</b>   |

## 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках.
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.
- Научно-исследовательская работа.

## 10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

### Уметь:

Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы, включая современные информационные технологии, для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Использовать методы обработки данных с помощью современных статистических пакетов.

### Владеть:

Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности. Владеть навыками представления полученных данных с помощью современных информационных технологий.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с.

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с.

3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. — М. : Изд. центр «Академия», 2010. — 492 с.

2. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

3. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента : учеб. пособие. — М. : Академия, 2005. — 368 с.

4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.

5. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.

6. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент : учеб. — М. : ЧеРо, 2001. — 256 с.

7. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.

8. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с.

9. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с.

10. Тютюнник, В. И. Основы психологических исследований : учеб. пособие. — М. : УМК «Психология», 2002. — 208 с.

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

#### ***Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:***

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Программное обеспечение «Psychometric Expert-8».

– Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН».

### 13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                               |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |



|  |                 |
|--|-----------------|
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a> | Открытый доступ |

#### 14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на данной практике:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной психологической науки;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации теоретической научной информации по теме (заданию);
- написание литературного обзора по изучаемой теме;
- составление и утверждение дизайна психологического научного исследования;
- проведение эмпирического исследования;
- обработка, анализ и систематизация полученных эмпирических данных;
- качественная интерпретация полученных данных;
- формулирование выводов, составление текста научно-исследовательской работы;
- подготовка и выступление с докладом на защите НИР и конференциях;
- подготовка к публикации статей, тезисов и др.

#### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)                         | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.<br>Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.<br>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)                       | подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.<br>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).<br>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).<br>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.<br>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).<br>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).<br>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).<br>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно). |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.