



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой
И.В. Пизнюр	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала.
2. Помочь студенту овладеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений.
3. Познакомить студента с основными принципами медицинской деонтологии и этики.
2. Помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.
3. Познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения.
4. Познакомить студента с основной медицинской документацией.
5. Обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе.
6. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6).
7. Произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности <b>Уметь:</b> уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию	<b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

**Уметь:**

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

**Владеть:**

- Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации

<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы сестринского дела; – принципы ухода за больными взрослыми и детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, технологии простых медицинских услуг по уходу за больными; – санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц и различных стационарных отделений; – условия приема и пребывания детей и взрослых в стационарах различного типа; 6 – принципы оказания первой помощи взрослым и детям.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять теоретические знания по уходу за больными; – осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – использовать медицинский инструментарий и оборудование при выполнении технологий по уходу за больными детьми и взрослыми; – оказывать первую помощь детям и взрослым.</p> <p><b>Владеть:</b> – техникой перемещения пациента; – техникой смены постельного и нательного белья, ухода за кожей и слизистыми; – навыками соблюдения личной безопасности и предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – методами профилактики пролежней и другими технологиями ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания – навыками первой помощи детям и взрослым.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к Базовой части блока 2 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» являются

1. Уход за больными детьми.
2. Введение в специальность

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней».

**5. Объём практики** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является экзамен в 1 семестре.

**7. Содержание практики:**

##### 7.1. Содержание производственной практики

Изучение работы в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Изучение работы лечебно-	27/3

профилактического отделения	
Изучение работы консультативно-диагностического отделения	27/3
Изучение работы кабинет здорового ребенка	27/3
Изучение работы процедурного кабинета	27/3
Изучение работы отделения восстановительной медицины	18/2
Изучение работы прививочного кабинета	18/2

### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Изучение работы лечебно-профилактического отделения	18	9	27
2	Изучение работы консультативно-диагностического отделения	18	9	27
3	Изучение работы кабинета здорового ребенка	18	9	27
4	Изучение работы процедурного кабинета	18	9	27
5	Изучение работы отделения восстановительной медицины	12	6	18
6	Изучение работы прививочного кабинета	12	6	18
		<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики
  - Реферат, подготовленный во время практики по темам, предложенным кафедрой.
  - Текст лекций и бесед, прочитанных для детей и их родителей.

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся **должен знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся **должен уметь:** производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных детей, измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, проводить различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

Обучающийся **должен владеть** навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими детьми;

Обучающийся **должен быть готов** проводить простейшие научные исследования с использованием математических методов медицинской статистики.

### **Практические задания для зачета по практике.**

1. Измерение роста больного. Измерение массы тела больного (взвешивание).
2. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
3. Транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком.
4. Подготовка постели для нового больного.
5. Определение пульса, его графическая запись.
6. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
7. Измерение температуры тела, графическая запись.
8. Применение мазей, йода, присыпок.
9. Применение горчичников.
10. Применение банок.
11. Применение компрессов (согревающего и холодного).
12. Применение грелки, пузыря со льдом.
13. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
14. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочевого приемника.
15. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.
16. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
17. Пользование ингалятором.
18. Подготовка инструментария и проведение:
  - а) очистительной клизмы;
  - б) сифонной клизмы;
19. Оказать помощь больному при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
20. Оказать помощь больному при наружном кровотечении. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки.
21. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
22. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная. Проветривание палат
23. Обработка использованных перчаток
24. Обработка рук мед.персонала
25. Пеленание новорожденного (на муляже).
26. Обработка пеленального стола.

27. Проведение измерений и туалета новорожденного (на муляже).
28. Обработка бутылочек для кормления.
29. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
30. Контроль за работой бактерицидной лампы.
31. Обработка сосок.
32. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.
33. Осмотр пациентов на педикулез.
34. Оформление мед документации (направление на анализы)

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

**Сестринское дело в педиатрии:** Учеб.пособие для студентов фак.высш.сестр.образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315с. - (Высш.образование). - Библиогр.: с.311. - ISBN 978-5-22-10728-7: 100-00.

**Запруднов А.М.**Общий уход за детьми : Учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 415 с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7 : 510-00.

**Всё по уходу за больными на дому** / Под ред.Никитина Ю.П. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 661с. - (Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.659-661. - ISBN 978-5-9704-0993-0 : 740-00.

**Капитан Т.В.** Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.

#### **б). Дополнительная литература:**

**Тульчинская В.Д.** Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.

**2.Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.

**3. Качаровская Е.В.** Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-9704-2521-3 : 170-00.

**4.Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

### **12.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **12.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### 13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; методические разработки, пособия, задания, презентации по соответствующей теме
2	Учебная комната (Центр симуляционного обучения РязГМУ)	Столы, стулья, ноутбук, комплект ситуационных задач по соответствующей теме. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.