



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Ознакомительная практика. Введение в специальность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
К.А. Мосейчук	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики – Ознакомительная практика

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и коллегами с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций;
- формирование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: подходы к оценке проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: методиками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития своей предметной области; важнейшие идеологические и ценностные системы,

<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками использования правовых норм и этических принципов в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

К прохождению данной учебной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения в первом семестре. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении предмета «Введение в специальность». Освоение данного вида

практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения учебной практики «Клиническая» и производственных практик «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала», «Производственная клиническая практика: Помощник палатной медицинской сестры» и «Производственная клиническая практика: Помощник процедурной медицинской сестры».

5. Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

7. Содержание практики:

Программа ознакомительной учебной практики включает в себя самостоятельную работу студентов на кафедре поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики с освоением основных разделов практики и подготовкой к посещению городской поликлиники №2.

Содержание учебной практики

Работа в подразделениях университета/ поликлиники	Кол-во часов
Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики	126
Городская поликлиника №2	18

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Здравоохранение в России. Страховая система. Медицинские организации. Частная медицина в России.	6	3	9
2.	Юридические аспекты работы врача. Конституция. 323-ФЗ. Локальные акты региональных минздравов.	6	3	9
3.	Медицинское образование в России. Медицинские работники. РязГМУ и его роль. Медицинская наука в России.	6	3	9

	Кружки на кафедрах. Научная работа студента.			
4.	Лекарственное обеспечение в России. Роль медицинских организаций, аптек, Минздрава Как работает поликлиника и что нужно знать будущему врачу	6	3	9
5.	Здоровый образ жизни, его роль в снижении смертности населения. Понятие о профилактическом консультировании.	6	3	9
6.	Алкоголь и курение. Пути преодоления зависимости.	6	3	9
7.	Рациональное питание. Диеты.	6	3	9
8.	Вакцинация, профилактика инфекционных заболеваний.	6	3	9
9.	Первая помощь при различных состояниях.	6	3	9
10.	Профилактические осмотры. Диспансеризация.	6	3	9
11.	Как правильно говорить с пациентом?	6	3	9
12.	Документы в медицинской организации. Что нужно знать на 1 курсе?	6	3	9
13.	История развития медицины в России	6	3	9
14.	Низкая физическая активность. Способы ее повышения у здоровых и больных.	6	3	9
15.	Посещение поликлиник	12	6	18
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- использование в практической деятельности нормативных документов и баз данных;
- иметь внешний вид, соответствующий облику студента-медика, нормам СанПиНов и основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии;
- поведение в помещениях ЛПО с соблюдением правил асептики;
- оказание первой помощи в неотложных ситуациях;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Егоров, К. В. Медицинское право: учебное пособие. / Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н., Малинина Ю. В., Хабиров А. И. - Москва: Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с.: ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук. / под ред. В.И. Стародубова и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 620 с. - Предм. указ.: С. 614-619. - ISBN 978-5-9704-2909-9: 1520-00.
4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>.
2. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. / под ред. В.В. Зверева и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 836 с.
3. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>.
4. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>.

5. Нутрициология и клиническая диетология: нац. рук/ под ред. В. А. Тутельяна и др. – 2-е изд. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. -1002 с. -Предм. указ.: С.996-1002. -ISBN 978-5-9704-7769-4. -Текст (визуальный): непосредственный.
6. Оберешин, В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 206 с. – Библиогр.: С. 206. - Текст(визуальный): непосредственный.
7. Сметанин В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях: учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / В. Н. Сметанин, А. О. Абрамова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 135 с.
8. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>.
9. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>.
10. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://www.who.int/ru>
3. <https://minzdrav.gov.ru>
4. <http://allfirstaid.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

16. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике: Ознакомительная практика. Введение в специальность

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещения кафедры в ГБУ РО ОКБ им.Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России