



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Филиппов	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Э. И. Колдынская	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е. В. Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О. В. Дашкевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	д. м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
В. С. Петров	д. м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании ответов на вопросы по перечню практических умений и навыков, проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6: Готовность к ведению медицинской документации			
Знать: Основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения; отчетную медицинскую документацию	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения; отчетную медицинскую документацию, формы годовых отчетов; принципы ведения первичной медицинской статистической документации
Уметь: заполнить первичную медицинскую документацию	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, отчетную медицинскую документацию	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, отчетную медицинскую документацию, формы годовых отчетов, основные виды первичной медицинской статистической документации

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт): алгоритмом ведения первичной медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного, направления на обследования, рецепт)</p>	<p>Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме</p>	<p>Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме, отчетной медицинской документации</p>	<p>Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме, отчетной медицинской документации, форм годовых отчетов, основных видов первичной медицинской статистической документации</p>
<p>ПК-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>			
<p>Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе</p>	<p>Знает этапы диспансеризации, общий объём медицинского обследования, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями</p>	<p>Знает этапы, объём медицинских обследований на каждом этапе диспансеризации, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации</p>	<p>Знает этапы, объём медицинских обследований на каждом этапе диспансеризации, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации принципы работы с пациентами с факторами риска, принципы краткого профилактического консультирования</p>
<p>Уметь: определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий</p>	<p>Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями</p>	<p>Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; показатели</p>	<p>Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; показатели</p>

		эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации	эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации, организовать работы с пациентами с факторами риска, составить программу профилактического консультирования для граждан с различными факторами риска
Владеть (иметь навыки и/или опыт): алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; оценки показателей эффективности диспансеризации, экспертных критериев диспансеризации	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; оценки показателей эффективности диспансеризации, экспертных критериев диспансеризации; составления программ профилактического консультирования для граждан с различными факторами риска
ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)			
Знать - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)

<p>рентгенологическ их и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний - критерии диагностики заболеваний -классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний, в том числе в соответствии с МКБ</p>	<p>обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний, в том числе в соответствии с МКБ; основные принципы дифференциальной диагностики</p>	<p>наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний, в том числе в соответствии с МКБ; основные принципы дифференциальной диагностики, дифференциального диагноза по отдельным синдромам</p>
<p>Уметь - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз (используя понятия синдромный и нозологический диагноз); намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз (используя понятия синдромный и нозологический диагноз); намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз в соответствии с современными требованиями, в том числе по МКБ-10</p>
<p>Владеть - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов (используя понятия синдромный и нозологический диагнозы); формулировкой диагноза в</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов (используя понятия синдромный и нозологический диагнозы); формулировкой диагноза в соответствии с</p>

		соответствии с требованиями МКБ	современными требованиями, в том числе требованиями МКБ
ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека			
Знать: Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, показания для направления и порядок освидетельствования граждан во МСЭ	Знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе	Знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; классификацию основных категорий жизнедеятельности и основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности	Знает основные нормативные документы, регламентирующие деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; классификацию основных категорий жизнедеятельности и основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности; порядок освидетельствования граждан во МСЭ; понятие о клиническом и трудовом прогнозе, реабилитационном прогнозе и потенциале; понятие об индивидуальной программе реабилитации инвалида
Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, наличие показаний для направления граждан во МСЭ	Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности	Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, сроки ориентировочной нетрудоспособности; наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности; условия признания лица инвалидом,	Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, сроки ориентировочной нетрудоспособности; наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности; условия признания лица инвалидом, причины инвалидности; сроки

		причины инвалидности	и порядок переосвидетельствования инвалидов
Владеть: Оформлением первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности, направление 088/у, амбулаторная карта)	Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности, направление 088/у, амбулаторная карта)	Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности, направление и решение врачебной комиссии, направление 088/у, амбулаторная карта)	Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности, направление и решение врачебной комиссии, направление 088/у, амбулаторная карта, индивидуальная программа реабилитации инвалида)
ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации	Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации	Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации, в том числе экстренной; принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе	Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации, в том числе экстренной; принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе; показания для оказания высокотехнологичной и паллиативной помощи
Уметь: - выбирать место лечения -разрабатывать план ведения пациентов с	Умеет выбирать место лечения; разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными	Умеет выбирать место лечения (амбулаторно, круглосуточный стационар, дневной стационар,	Умеет выбирать место лечения (амбулаторно, круглосуточный стационар, дневной стационар,

<p>наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p>	<p>терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения</p>	<p>стационар на дому); разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными и терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения</p>	<p>стационар на дому); разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения; определять показания для оказания высокотехнологичной и паллиативной помощи</p>
<p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями;</p>	<p>Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями;</p>	<p>Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными и терапевтическими заболеваниями, в том числе в условиях дневного стационара;</p>	<p>Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями, в том числе в условиях дневного стационара; алгоритмами основных мероприятий по паллиативной помощи</p>
<p>ПК-17: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>знает основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений, права и обязанности медицинского учреждения</p>	<p>свободно владеет знаниями деятельности каждого типа лечебно-профилактических учреждений, полномочий (права и обязанности), составляющих основное содержание</p>

			административно-правового статуса медицинского учреждения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения	умеет использовать правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения	самостоятельно применять правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения, объяснять их, распознавая конкретную ситуацию, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками расчета основных медико-статистических показателей оценки качества медицинской помощи	использует стандартные алгоритмы расчета основных медико-статистических показателей оценки качества медицинской помощи, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы расчета основных медико-статистических показателей оценки качества медицинской помощи

Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов зачета по практике.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и без замечаний; студент не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения производственной практики студент демонстрирует 4 уровень овладения умениями и навыками; на зачете - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; студент имеет отличную характеристику

непосредственного руководителя практики; уровень сформированности компетенций 81-100%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью; студент допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; студент демонстрирует 3 уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала); знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению; на зачете - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; уровень сформированности компетенций 61-80%.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; студент освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; студент характеризуется посредственно; задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; демонстрация студентом 1 уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; на зачете- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; уровень сформированности компетенций 41-60%.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики не выполнена, студент имеет отрицательную характеристику; не получены ответы по базовым вопросам производственной практики; на зачете - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Проведение профилактических медицинских осмотров под контролем врача
2. Прием граждан по результатам профилактического осмотра

3. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях.
2. Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса.
3. Разъяснение населению порядка профилактических осмотров и диспансеризации
4. Профилактическая работа на врачебном участке, основные показатели.

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Назначить лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (гипертоническая болезнь)
2. Назначить лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (стенокардия ФКІ-IV)
3. Назначить лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (ХОБЛ)
4. Назначать лекарственные препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (внебольничная пневмония)
5. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (гипертоническая болезнь, стенокардия ФКІ-IV)
6. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (бронхиальная астма, ХОБЛ)
7. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (ХСН)

8. Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (гипертоническая болезнь, стенокардия ФКІ-IV, бронхиальная астма, ХОБЛ, ОРВИ, внебольничная пневмония)
9. Анализировать эффективность различных видов деятельности лечебно-профилактического учреждения
10. Навыками ухода за больными с тяжелыми заболеваниями сердца, легких (ХСН ІІІ, ХОБЛ с ДН ІІІ)
11. Алгоритм ведения пациента с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях
12. Алгоритм ведения пациента с хронической ИБС в амбулаторных условиях
13. Алгоритм ведения пациента с ХОБЛ в амбулаторных условиях
14. Алгоритм ведения пациента с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях
15. Алгоритм ведения пациента с ХСН в амбулаторных условиях
16. Навыками оказания помощи при кардиогенном шоке
17. Навыками оказания помощи при инфаркте миокарда
18. Навыками оказания помощи при острой левожелудочковой недостаточности
19. Навыками оказания помощи при стенозирующем ларинготрахеите

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение для пациента с артериальной гипертензией и высоким сердечно-сосудистым риском
2. Проведение легочной реабилитации для пациента с ХОБЛ.
3. Назначить и проконтролировать эффективность лечения пациента с внебольничной пневмонией нетяжелого течения
4. Назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение для пациента с артериальной гипертензией
5. Назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение для пациента со стенокардией

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Сбор жалоб пациента с артериальной гипертензией
2. Выяснение анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с ХОБЛ
3. Формулирование предварительного диагноза бронхиальной астмы
4. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациента с ИБС.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента с острым тонзиллофарингитом
2. Направление пациента с ИБС на необходимые лабораторные исследования
3. Направление пациента с ИБС на необходимые инструментальные исследования
4. Сформировать план амбулаторного обследования для пациента с диагнозом миокардит.

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Заполнение амбулаторной карты больного
2. Выписывание рецептов
3. Оформление медицинской карты амбулаторного больного
4. Оформление выписки из медицинской карты амбулаторного больного

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составление плана работы на период практик
2. Составление отчета о своей деятельности
3. Оформление паспорта врачебного участка
4. Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский журнал назначений терапевтического участка).
2. Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности.
3. Контроль правильности выписывания направлений на обследования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Расчет структуры заболеваемости на терапевтическом участке
2. Расчет общей заболеваемости на терапевтическом участке
3. Контроль за заполнением медицинской сестрой журнала прививок.