



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Филиппов	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Э. И. Колдынская	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е. В. Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О. В. Дашкевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	д. м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
В. С. Петров	д. м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа

Тип практики: Практика по получению первичных навыков и умений НИР

Способ проведения практики – Стационарная/выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формированием обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- развитие у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения;
- закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение необходимыми профессиональными научно- исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– виды научных источников информации,– способы оценки научных источников информации,– алгоритм составления обзорного реферата,– особенности научного текста и требования к его оформлению,– способы представления числовой информации– способы представления научных результатов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и оценивать информацию научных источников,– составлять обзорный реферат по теме исследования,– анализировать способы представления числовых данных с точки зрения объема данных, логичности,

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, – создавать презентацию к докладу о результатах исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления научного текста, – навыками определения типа числовых данных, – навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
<p>ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, – этапы научного медицинского исследования и их содержание, – варианты дизайна научного медицинского исследования, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать научное медицинское исследование, – составлять анкету для сбора данных методом опроса, – создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, – анализировать связь признаков, – анализировать динамику явления, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструирования вопросов анкеты, – навыками формирования выборки с применением различных методов, – навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, – навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (кагорного) исследования,
<p>ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, – организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, – виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата, – оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками клинико-экономического анализа – навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, – навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока 2 ____ ОПОП специалитета: Практики учебного плана в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента по направлению 31.05.01. - Лечебное дело.

Практика «Научно-исследовательская работа» сочетается с проведением производственной клинической практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

К исходным знаниям, необходимым для освоения практики «Научно-исследовательская работа» относятся:

- уметь обобщать и систематизировать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний;
- уметь понимать и использовать знания освоенных дисциплин подготовки по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело;
- владеть современными методами получения информации;
- понимать философские концепции естествознания и владеть основами методологии научного познания.

Для освоения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: Психология. Философия. Биотика. Математика, Физика. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Анатомия. Патологическая анатомия. Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Эпидемиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия, Госпитальная терапия, эндокринология. Поликлиническая терапия.

5. Объём практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой в 10 семестре, который проводится путем сдачи научно-исследовательской работы объемом 10 страниц, в электронном и напечатанном виде; на основании которой выставляется оценка.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения	Кол-во часов / дней
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения:	18/ 2
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения:	9/ 1
Отделение статистики амбулаторно-поликлинического учреждения	9 / 1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Доклинический этап	12	-	12
1.1.	Вводный инструктаж руководителя практики.	3	-	3

	Инструктаж по технике безопасности			
1.2.	Выбор темы исследования	3	-	3
1.3.	Определение цели исследования, дизайна исследования	3	-	3
1.4.	Изучение специальной литературы и другой научной информации в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	3	-	3
2	Клинический этап	12	-	12
2.1.	Работа с пациентами: курация больных, оценка результатов обследования, анкетирование, работа с архивными материалами и базами данных	6	-	6
2.2	Работа с источниками информации: статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов	6	-	6
3	Оформление научно-исследовательской работы	-	12	12

9. Формы отчётности по практике «Научно-исследовательская работа»

- научно-исследовательская работа в электронном и письменном виде, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	Приведены современные литературные источники, оформление соответствует требованиям ГОСТ
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными	1	Представлен критический анализ литературы по заявленной теме

	источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)		
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	Составлен план НИР согласно заявленной теме
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	Представлены методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	Соответствие использованных методов теме НИР
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	Применение методов статистической и математической обработки данных
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	Демонстрация навыков систематизации и анализа первичных данных по теме НИР
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	Представление анализа и описания полученных результатов на основе статистики и литературных данных
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	НИР оформлена и подготовлена к публикации или выступлению

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5545-6-PLT-2020-1-840. - ISBN 978-5-9704-5545-6.
2. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. - ISBN 978-5-9704-6528-8.

б). Дополнительная литература:

1. Медведева О.В. Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по программе магистратуры по

направлению подготовки – 34.04.01. – общественное здоровье [Текст] / О.В. Медведева, Е.С. Манакина, Н.В. Чвырева; Ряз. Гос. Мед.ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017.-39с.

2. Медицинские приложения MS EXCEL: практикум для студентов лечебного факультета. [Текст] / Ряз. Гос. Мед.ун-т; сост. М.П.Булаев, О.А. Назарова, Е.В. Прохорова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 121с.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н).

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Библиографическая и реферативная база данных Scopus: www.scopus.com; Национальная электронная библиотека («НЭБ»), <http://нэб.рф/>; Polpred.com. Обзор СМИ, <http://polpred.com>,

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Внутренние болезни: Т. I. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.

2. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877>.

3. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html>

4. Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>.

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html>

6. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / под ред. Лариной В.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>

7. Клинические рекомендации 2020. Артериальная гипертензия у взрослых. http://www.cardioweb.ru/files/Klinicheskie_rekomendacii/Diagnostika_i_lechenie

8. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена).

Темы научно-исследовательских работ студентов(примеры):

1. Анализ годового отчета участкового терапевта.
2. Динамика заболеваемости по нозологиям на терапевтическом участке в сравнении с показателями терапевтического отделения поликлиники за 1 год.
3. Особенности диагностики и лечения больных в амбулаторных условиях с заболеваниями терапевтического профиля (на выбор любые заболевания: гипертоническая болезнь, ИБС, ХСН, фибрилляция предсердий и др. нарушения ритма, ХРБС, остеоартрит, подагра, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, хронический бронхит, саркоидоз, заболевания лёгких, бронхоэктатическая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12пк, хронический холецистит, ЖКБ, хронический панкреатит, хронический гепатит, цирроз печени, воспалительные заболевания кишечника, хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, нефропатия различной этиологии, ХБП, сахарный диабет 1 или 2 типа, ожирение, тиреотоксикоз, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия – на основании данных 30-50 больных).
4. Диспансерное наблюдение хронических больных на терапевтическом участке (за 2 года) с оценкой эффективности диспансеризации (с указанием нозологий).
5. Анализ работы школ для пациентов за 1 год (по следующим нозологиям: артериальная гипертензия, ИБС, гиперхолестеринемия, сахарный диабет, ожирение, бронхиальная астма, ХОБЛ, бронхоэктатическая болезнь и т.д.).
6. Структура госпитализации (экстренной и плановой) по терапевтическому отделению поликлиники (2 года).
7. Анализ работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, кабинетов врачей-специалистов терапевтического профиля (ревматолога, кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, гематолога, эндокринолога) за 1 год (выбрать 1 врача).
8. Проведение диспансеризации на врачебном участке (за 2 года).
9. Анализ работы дневного стационара поликлиники за 1 год.
10. Анализ оказания помощи и диспансерного наблюдения пациентам с острым коронарным синдромом или острым нарушением мозгового кровообращения в поликлинике за 1 год.
11. Анализ работы по профилактике туберкулеза на врачебном участке.
12. Анализ работы кабинета помощи при отказе от курения городской поликлиники.
13. Анализ работы по вакцинопрофилактике на терапевтическом участке (терапевтическом отделении) поликлиники.
14. Анализ работы отделения/кабинета профилактики поликлиники.
- 15.** Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации.
16. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.

17. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
18. Распространенность курения как фактора риска среди прикрепленного населения по данным ЛПУ, охват мероприятиями по отказу от курения, эффективность.
19. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.
20. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
21. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным ЛПУ, на базе которого проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
22. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии, эффективности.
23. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
24. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и III группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология.
25. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
26. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике: Научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им Н. А. Семашко» Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Мебель, кушетка, компьютеры, проектор, стенды, наглядные пособия.
2.	ГБУ РО ГКБ №4 Поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
3.	ГБУ РО ГКП №6	Мебель, стенды, наглядные пособия.
4.	ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
5.	ГБУ РО ГКБ №11 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
6.	ГБК РО «ОККД» Городская поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
7.	ГБУ РО «ОКБ» Городская поликлиника	Мебель, компьютер, стенды, наглядные пособия.
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

9.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.