



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Помощник врача терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
И.В. Пизнюр	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Помощник врача терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики –Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная/ выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Практическое применение знаний о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре.

2. Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;

- лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систему детей и подростков в условиях стационара;

- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- научно-исследовательская деятельность: изучение и анализ научной литературы; подготовка рефератов и докладов по актуальным проблемам педиатрии.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p><b>ОПК 6</b> Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях <b>Уметь:</b> Оформлять медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.</p>
<p><b>ПК 6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические состояния, симптомы, синдромы болезней детского возраста; принципы работы с МКБ-10.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести осмотр больного, выявить патологические симптомы и предположить заболевание; выделить патологические симптомы болезни и объединить их в синдромы, диагностировать заболевание в соответствии с МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка и оформления синдромального диагноза и клинического диагноза в соответствии с МКБ-10</p>
<p><b>ПК 8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации, структуру детского стационара. Показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях дневного и круглосуточного стационара. Принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами, назначения лечения и лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> Провести осмотр больного, выявить патологические симптомы, объединить их в синдромы, предположить заболевание и определиться в тактике ведения пациентов с различным течением болезни, степенью тяжести и возрастом больного. Назначить лабораторное и инструментальное обследование диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза, клинической картины болезни в соответствии склиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Наладить контакт с ребенком и родителями, разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Научить уходу за ребенком с различной степенью тяжести и различным течением</p>

	<p>болезни.</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>Владеть:</b> Тактическими приемами ведения детей с различными нозологическими формами болезни, тяжести состояния, особенностями течения заболевания и возрастом пациентов.</p>
<p><b>ПК 20</b></p> <p>готовность к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b> Требования к работе с медицинской информацией, используя принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрировать готовность и заинтересованность в анализе медицинской информации, руководствуясь принципами доказательной медицины. Полученные результаты представить для публичного обсуждения и оценки практической значимости медицинских данных.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа медицинской информации, используя требования доказательной медицины, и навыками публичного обсуждения полученных результатов исследования.</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика Помощник врача терапевтического профиля относится к Базовой части блока 2 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биохимия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология и вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней.

*Изучение дисциплины проводится параллельно с дисциплинами* – топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская терапия и профессиональные болезни, факультетская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, акушерство и гинекология, неврология и медицинская генетика, эпидемиология, медицинская реабилитация, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, дерматовенерология, психиатрия и медицинская психология, инфекционные болезни.

**5. Объём практики** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

#### 7. Содержание практики:

##### 7.1. Этапы производственной практики

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности. Организация работы ЛПУ, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	Работа в качестве Помощника врача. Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	Проверка дневников учета выполняемой работы
3.	Итоговый	Оформление отчета по практике.	Защита отчета по практике

### 7.2. Содержание производственной практики

Рассматриваемая практика является производственной. Место проведения практики – кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО, располагающаяся на базе ГБУ РО «Городская клиническая больница №11» г. Рязани. Непосредственной клинической базой практики «Помощник врача терапевтического профиля» является ГБУ РО «Городская клиническая больница №11» г. Рязани. Предусматривает работу в приемном отделении стационара и работу в палатах стационара.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Работа в приемном покое	18 / 2
Работа в палатах стационара	54 / 6

### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
--------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------

		<b>преподавателем, часов</b>		
1.	Работа в стационаре	48		
1.1.	Работа в приемном покое	12		12
1.2.	Работа в палатах стационара	36		36
2.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации		24	24
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 9. Формы отчётности по практике

Дневник практики,

Отчет о практических навыках

Характеристика

НИР, подготовленный во время практики по темам, предложенным кафедрой.

## 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Понимать и сопоставлять особенности работы всех звеньев лечебно-профилактического учреждения

2. Оценивать характер преемственности в работе детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям и подросткам

3. Закреплять навыки по вопросам этики и деонтологии в коллективе, во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями.

4. Повышать уровень самообразования, саморазвития, самореализации при непосредственной работе с больными детьми.

5. Закреплять на практике навыки сбора анамнеза, жалоб больного и использование их в распознавании болезни.

6. Применять на практике навыки оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка.

7. Анализировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования в приложении к конкретному случаю.

8. Соответствовать гигиеническим требованиям для медицинского персонала.

9. Использовать полученные теоретические знания для овладения профессиональной деятельностью

10. Использовать теоретические знания по ведению медицинской документации при работе с медицинской документацией

11. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную ответственность

12. Применять теоретические знания для выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм болезней и оценки их с позиции Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989 г.

13. применять теоретические знания при работе с пациентами различных нозологических форм болезней

14. Применять теоретические знания в оценке ведения физиологической беременности в условиях амбулаторно-поликлинической педиатрической службы

15. Знаниями функциональных особенностей всех подразделений детского лечебно-профилактического учреждения по уходу за здоровыми и больными детьми

16. Знаниями преемственности в работе детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям и подросткам



17. Использование полученных знаний и навыков по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Факультетская педиатрия», «Детская ревматология» в практической работе.
18. Овладение принципами преемственности в оказании помощи больным детям в условиях стационара.
19. Навыками выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм болезней и формировать диагноз по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989 г.
20. Овладение навыками оформления медицинской документации врача-педиатра стационара.
21. Закрепление на практике навыков обоснования диагноза, написания этапного и выписного эпикриза, оценки физического развития и назначения питания.
22. Навыками тактического ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней
23. Навыками ведения физиологической беременности в условиях амбулаторно-поликлинической педиатрической службы
24. В качестве помощника врача стационара проведение дежурств и принятие тактических решений под контролем дежурного врача.
25. Умением организовать и провести санитарно-просветительную работу в любом детском лечебно-профилактическом учреждении  
Проведение бесед с родителями и детьми. Написание памяток для родителей и детей.
26. Участие в анализе отчетных показателей отделения стационара.
27. Написание тезисов по результатам научной работы.
28. Готовить выступление на врачебной конференции и студенческой конференции по результатам научной работы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### **а). Основная литература:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т.: учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер, 2018 - (Учебник для вузов).
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 832 с.
3. Педиатрия. История болезни; уч. Пособие / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Р.М.Файзуллина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Учебно-методические материалы (пособия, методические рекомендации) – Белых Н.А., Стежкина Е.В., Аникеева Н.А., Пизнюр И.В. Детская пульмонология. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 195 с.

##### **б). Дополнительная литература:**

1. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1024 с. (Серия «Национальные руководства») под редакцией А.А. Баранова
2. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под. Ред.А.А.Баранова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-768 с.
3. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии: учебное пособие / Под. Ред. В.В.Чемоданова, 2014.-496 с. (Серия «Практические руководства»)
4. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учеб.пособ./ Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-124 с.

5. Детская гастроэнтерология: руководство / Т.Г.Авдеева, Ю.В.Рябухин, Л.П.Парменова, Н.Ю.Крутикова, Л.А.Жлобницкая.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р.Кильдиярова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 3 изд. Перераб. 2015.
7. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г.Авдеевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2 изд.испр. и доп.
8. Сборник контрольных работ «Фонд оценочных средств»: для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Факультетская педиатрия» / Л.П.Гребова.- Рязань 2016.
9. Пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета./ Гребова Л.П., Аникеева Н.А., Варварина Ю.П.; под общ. ред. Л.П.Грековой. 2017.
10. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: илл.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке обучающихся
Помещения для самостоятельной работы		
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России