



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Аникеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А.Ларькин	Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала	ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой»	Зав. отделением детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
 Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- знакомство студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения;
- ознакомление студента с основной медицинской документацией;
- обеспечение студенту возможности отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе;
- формирование у студента ряда общекультурных и профессиональных компетенций;
- проведение научно-исследовательской работы студентов в виде анализа научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам.
- обеспечение контроля успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием производственной практики;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: как ухаживать за больным и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Уметь: производить контроль основных физиологических показателей, организовать уход за больным и оказание первичной доврачебной помощи. Владеть: методами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: о назначении и правилах применения медицинских изделий. Уметь: проводить простые манипуляции с использованием медицинских изделий, оказывать доврачебную помощь. Владеть: способностью избегать ситуации, способные привести к ятрогении.
ПК-15: готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы санитарно-гигиенического и профилактического направления медицины. Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни среди взрослых и детей. Владеть: методами профилактики заболеваний
ПК 20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: требования к работе с медицинской информацией, используя принципы доказательной медицины. Уметь: демонстрировать готовность и заинтересованность в анализе медицинской информации, руководствуясь принципами доказательной медицины. Полученные результаты представить для публичного обсуждения и оценки практической значимости медицинских данных. Владеть: Навыками анализа медицинской

	<p>информации, используя требования доказательной медицины, и навыками публичного обсуждения полученных результатов исследования</p>
--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная практика по специальности 31.05.02 Педиатрия высшего профессионального медицинского образования проводится летом по окончании второго семестра.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин: биоэтики, латинского языка, иностранного языка, математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физики, математики, химии, биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, анатомии.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала» является логическим продолжением учебной практики, проводимой в конце 1 семестра. Именно предшествующая учебная

практика создаёт необходимую теоретическую базу для освоения практических навыков и умений во время производственной практики. В свою очередь производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности создаёт необходимую базу для прохождения производственной клинической практики, изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика детских болезней», «Уход за больными детьми», является подготовительным этапом для изучения параclinical и клинических дисциплин. Именно производственная практика даёт студенту первый опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;

- методы ухода за больными с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;

- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

должен уметь:

- производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, обрабатывать пролежни;

- осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;

- измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

должен владеть:

- навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- **5. Объём практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2-м семестре

7. Содержание производственной практики.

Распределение работы в подразделениях больницы.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Приемный покой ОДКБ	27/3
Отделение реанимации	27/3
Операционный блок	27/3
Отделение детской хирургии	18/2
Педиатрическое отделение	27/3
Отделение новорожденных детей	18/2

8. Учебно-тематический план.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа студентов с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	96		96
1.1	Работа в приемном покое	18		18
1.1	Работа в детских отделениях хирургического профиля	30		30
1.2	Работа в отделении реанимации	18		18
1.3	Работа в детских отделениях терапевтического профиля	30		30
2.	Заполнение дневника практики и подготовка отчетной документации.		48	48
	ИТОГО	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующие отчётные документы:

1. Дневник практики.
2. Индивидуальное задание (на отдельном листе), в соответствии с перечнем обязательных умений и навыков.
3. Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.
4. Отчет по санпросвет работе.
5. Совместный план-график проведения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту за период прохождения практики.

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.

6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников;
 - б) применение банок;
 - в) применение компрессов (согревающего и холодного).
 - д) применение грелки;
 - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочевого приемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) катетеризации;
 - б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии:
 - а) позвоночника;
 - б) желудка;
 - в) почек;
 - г) кишечника.
30. Подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;
 - в) лекарственной микроклизмы;
 - г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при:
 - а) рвоте;
 - б) болях в сердце.
32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
33. Помощь при желудочных, кишечных, легочных,

носовых кровотечениях.

34. Наложение резинового жгута.
35. Участие в фиксации больного при возбуждении.
36. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
37. Обращение с трупом и транспортировка его.
38. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная
39. Проветривание палат
40. Обработка использованных перчаток
41. Обработка рук мед. персонала
42. Подготовка младшего мед. персонала к пеленанию детей в боксе.
43. Обработка пеленального стола.
44. Проведение туалета новорожденного.
45. Купание новорожденного и недоношенных детей.
46. Обработка бутылочек для кормления.
47. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
48. Контроль за работой бактерицидной лампы.
49. Обработка сосок.
50. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.
51. Осмотр пациентов стационара на педикулез.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

Основная литература.

- 1. Сестринское дело в педиатрии** : Учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с.311. - ISBN 978-5-22-10728-7: 100-00.
- 2. Запруднов А.М.**
Общий уход за детьми : Учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 415 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7 : 510-00.
- 3. Всё по уходу за больными на дому** / Под ред. Никитина Ю.П. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 661 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: с.659-661. - ISBN 978-5-9704-0993-0 : 740-00.
- 4. Капитан Т.В.**
Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.

Дополнительная литература

- 1. Тульчинская В.Д.**
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д :

Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.

2. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.

3. Качаровская Е.В.

Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-9704-2521-3 : 170-00.

4. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке
Помещения для самостоятельной работы		
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань,	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	ул. Высоковольтная, д.9,)	
10	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России