



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Клиническая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Аникеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой,

Во время аттестации студент должен:

выполнить практическое задание с целью демонстрации уровня освоения практических навыков, полученных за время практики;
предоставить всю необходимую отчётную документацию.

Для устного ответа на вопрос преподавателя используются следующие критерии:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций**

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности

компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Измерение длины тела ребенка.

Измерение массы тела ребенка (взвешивание).

Особенности транспортировки больных детей.

Подготовка постели для больного ребенка.

Определение пульса у ребенка.

Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).

Измерение температуры тела у детей.

Применение мазей, йода, присыпок у детей.

Пользование ингалятором.

Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.

Предупреждение профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала при работе с кровью.

Особенности работы среднего медицинского персонала в условиях детской поликлиники.

Сбор мокроты у детей на лабораторное исследование и направление в лабораторию.

Особенности работы младшего медицинского персонала в условиях поликлиники.

Предстерилизационная обработка инструментария.

Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.

Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.

Пеленание новорожденного ребенка.

Обязанности младшего медперсонала детской поликлиники.

Влажная уборка помещений ЛПУ: текущая и генеральная.

Профилактика внутрибольничной инфекции.

Способы измерения температуры тела у детей.

Обработка пеленального стола.

Доврачебная неотложная помощь при термических ожогах у детей.

Контроль за работой бактерицидной лампы.

2. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Подсчет дыхательных движений у детей разного возраста.

Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.

Патронаж новорожденного ребенка.

Оформление мед документации (направление на анализы).
Обработка пупочной ранки.
Доврачебная неотложная помощь при электротравме.
Доврачебная неотложная помощь при остановке дыхания у ребенка.
Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
Доврачебная неотложная помощь при обмороке.
Доврачебная неотложная помощь при носовом кровотечении у ребенка дошкольного возраста.
Обработка сосок и бутылочек для кормления.
Определение частоты сердечных сокращений у ребенка.
Измерение артериального давления у детей .
Доврачебная первая помощь ребенку при рвоте.
Проведение туалета новорожденного.
Купание новорожденного ребенка.
Общая характеристика дезинфицирующих средств.
Доврачебная первая помощь при носовом кровотечении у детейшкольного возраста.
Уход за кожей и слизистыми оболочками детей раннего возраста.
Преимущества грудного вскармливания для здоровья грудных детей и матерей.
Принципы сердечно-легочной реанимации у детей.
Измерение массы тела ребенка (взвешивание).
Доврачебная неотложная помощь при химических ожогах у детей.
Доврачебная неотложная помощь при отравлениях у детей.
Диетические столы, используемые в педиатрии.
Общие правила применения лекарственных средств: наружное, накожное, местное, интраназальное применение лекарственных средств.
Проведении оксигенотерапии.
Проведение очистительной клизмы ребенку.
Доврачебная неотложная помощь при наружных кровотечениях у детей.
Наложение жгута и давящей повязки.
Гигиена полости рта у детей.
Доврачебная неотложная помощь при укусах животных (собак).
Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза.
Доврачебная неотложная помощь при укусах насекомых (пчелы).
Общие принципы ухода за ребенком первого года жизни.
Доврачебная помощь с применением пузыря со льдом, согревающих компрессов и грелок.
Уход за ребенком с ОРВИ.
Смена постельного белья у ребенка в тяжелом состоянии.
Измерение роста ребенка.
Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Особенности ухода за лихорадящими больными
Обработка рук мед.персонала.

Осмотр пациентов на педикулез. Противопедикулезная обработка.
Измерение окружностей головы и груди у детей.
Доврачебная помощь при укусах домашних животных.
Доврачебная помощь при открытых ранах конечностей у детей.
Доврачебная помощь при ушибах конечностей у детей.
Доврачебная помощь при подозрении на черепно-мозговую травму у детей.
Рекомендации матери по уходу за молочной железой.
Рекомендация матери по проведению массажа у ребенка первого года жизни.
Рекомендации матери по проведению гимнастики у ребенка первого года жизни.

ОПК-11

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Применение мазей, йода, присыпок.

Простейшие физиопроцедуры:

а) применение горчичников

;б) применение банок;

в) применение компрессов (согревающего и холодного).д) применение грелки;

е) применение пузыря со льдом.

Подготовка шприцев и игл для стерилизации.

Участие в проведении оксигенотерапии.

Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.

Подготовка инструментария и участие в проведении:а)

катетеризации;б) плевральной пункции.

Собирание мочи, кала, анализов мокроты на лабора
торное исследование и направление их в лабораторию.

Пользование ингалятором.

Подготовка больного для рентгенографии:а)
позвоночника;

Подготовка инструментария и проведение:а)
очистительной клизмы;

Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-
типерстной кишки.

Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.

Наложение резинового жгута.

Участие в фиксации больного при возбуждении.

Приготовление шариков, тампонов, салфеток.

Обращение с трупом и транспортировка его.

Обработка использованных перчаток

Обработка бутылочек для кормления.

Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после
использования.

Контроль за работой бактерицидной лампы.

Обработка сосок.

Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методуКеворковой.

2. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Применение горчичников и банок у детей.

Применение компрессов (согревающего и холодного) у детей.

Сбор мочи у детей на лабораторное исследование и направление ее в лабораторию.

Сбор кала у детей на лабораторное исследование и направление в лабораторию.

Обработка использованных перчаток.

Дезинфицирующие средства, общая характеристика.

Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.

Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.

Дезинфекция и подача подкладного круга.