



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Трансплантология и органное донорство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик: кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Зайцев	Доктор мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой, профессор
И.А. Подъяблонская	Кандидат мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.А. Копейкин	Кандидат мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Готье	Доктор мед. наук профессор Академик РАН	ФГБУ НМИЦ ТИО им. ак. В. И. Шумакова Минздрава России	Директор
Я.Г. Мойсюк	Доктор мед. наук профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	Руководитель отделения хирургии и трансплантации печени

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Что понимают под аллотрансплантацией органов? Что понимают под аутотрансплантацией органов?
2. Когда и кем были осуществлены первые трансплантации почек в мире и в нашей стране?
3. Назовите и опишите основные этапы осуществления медицинской деятельности по посмертному донорству
4. Каким международным актом утверждены принципы трансплантации человеческих органов?

**Критерии оценки при собеседовании:**

1. Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Примеры тем рефератов:**

- Проект федерального закона "О донорстве органов человека и их трансплантации"
- Органное донорство: мировая практика.
- Особенности органного донорства в разных странах и религиозных традициях
- Основные понятия органного донорства. Ст.8 «Закона о трансплантации органов и/или тканей человека»

**Критерии оценки реферата:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Форма промежуточной аттестации в 12 семестре - зачет**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 4 вопросов (II),. Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Фонды оценочных средств**

#### **для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации**

**УК – 1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**ОПК-1** - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-4** - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-7** - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

В результате изучения дисциплины происходит комплексное освоение компетенций на уровнях «**Знать**» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты), «**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения), «**Владеть**» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Какие существуют пути распознавания аллоантигенов донора? Дайте им характеристику.
2. Объясните биологический смысл костимуляции Т-клеток. Назовите основные костимулирующие системы.
3. Что такое HLA-система? Какова ее роль при трансплантации?
4. Дайте определение понятию «отторжение». Какие выделяют виды отторжения?
5. Для чего нужно применять иммуносупрессивные препараты? Опишите их механизм действия.
6. Опишите и назовите принципы трансплантации человеческих органов, тканей и клеток. Каким международным актом они утверждены?
7. Назовите и опишите основные формы(модели) получения согласия на изъятие органов и тканей от умершего человека для трансплантации, приведите примеры стран, в которых они используются.
8. Назовите меры, которые предпринимает международное сообщество для борьбы с торговлей органами и коммерческим донорством.
9. При каких обстоятельствах поездка для выполнения трансплантации становится трансплантационным туризмом? Дайте определение, укажите основные направления трансплантационного туризма.
10. Какие положения о донорстве органов и тканей, их трансплантация содержит Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ, в каких ФХ и подзаконных актах они получают развитие?
11. Какие требования предъявляются к мед.организациям, осуществляющим деятельность по хирургии(трансплантации органов и\или тканей человека)? Назовите функции хирургического отделения, в котором выполняются трансплантации.
12. Какие требования предъявляются к медицинским организациям, осуществляющим деятельность по изъятию, хранению органов и\или тканей человека для трансплантации? Назовите основные функции врачебной бригады, выполняющей изъятие органов и\или тканей человека для трансплантации.
13. Назовите и опишите основные этапы оказания мед. помощи по профилю «Трансплантация». Как в РФ организовано лекарственное обеспечение иммунодепрессантами пациентов с трансплантированными органами?
14. Назовите и опишите основные этапы осуществления мед. деятельности по посмертному донорству.
15. Назовите условия изъятия органа у живого донора, опишите основные этапы мед.помощи живому донору при родственном донорстве органа(фрагмента органа).
16. Какой спектр научных проблем решает трансплантология?

17. С какими медицинскими дисциплинами наиболее тесно связана клиническая трансплантология?

18. Что понимают под аллотрансплантацией органов? Что понимают под аутоотрансплантацией?

19. Когда и кем были осуществлены первые трансплантации почки в мире? Когда и кем были осуществлены первые трансплантации почки в нашей стране?

20. Когда и кем были осуществлены первые трансплантации печени в мире? Когда и кем были осуществлены первые трансплантации печени в нашей стране?

21. Когда и кем были осуществлены первые трансплантации сердца в мире? Когда и кем были осуществлены первые трансплантации сердца в нашей стране?

22. Что такое ксенотрансплантация? Назовите наиболее значительные достижения В.П. Демихова в области экспериментальной трансплантологии.