



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемический процесс»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой эпидемиологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемический процесс» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p>способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p><b>Знать:</b> Определение эпидемического процесса. Определение элементарной ячейки эпидемического процесса, источника инфекции, его видов, механизма передачи и его видов, путей и факторов передачи, эпидемического очага, основных понятий, относящихся к дезинфектологии и иммунопрофилактике инфекционных болезней. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных группах эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи инфекционных болезней в зависимости от механизма передачи. Определять границы эпидемического очага, оценивать эпидемиологическую обстановку во времени, по территории, среди различных групп населения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа эпидемиологической ситуации с учетом конкретной нозологии, окружающей обстановки, планирования, прогнозирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>
<p align="center"><b>ПК-3</b></p> <p>способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Методы оценки степени эпидемиологической опасности биологического загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания при осуществлении анализа состояния объектов окружающей среды, уметь выбрать дополнительные уточняющие микробиологические, вирусологические, гельминтологические, энтомологические, гигиенические исследования, позволяющие выявить степень опасности биологического загрязнения объектов внешней среды для коррекции стратегии профилактики</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам оценки эпидемиологической опасности биологического загрязнения</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемический процесс» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**Философские проблемы науки и техники**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

#### ***Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении***

**Знания:** права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Навыки** руководства принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

#### ***Научные методы общественного здравоохранения***

**Знания:** основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Изучение дисциплины «Эпидемический процесс» необходимо для приобретений знаний, умений и навыков, формируемых при **обучении в магистратуре по специальности «Общественное здравоохранение».**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

**Умения:** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	36
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2,0

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1	1	Эпидемический процесс. Проявления	2	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		эпидемического процесса.		
1	2	Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологические особенности антропонозов, зоонозов, сапронозов.	2	С,Т
1	3	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	2	С,ЗС
1	4	Эпидемиологическая характеристика основных групп эпидемиологической классификации инфекционных болезней.	2	С,Т,ЗС
1	5	Основные направления профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика.	2	С,Т
1	6	Основы дезинфектологии.	2	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1	1	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Решение задач.	2	ЗС
1	2	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Решение задач.	2	ЗС
1	3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей. Решение задач.	2	ЗС
1	4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях. Решение задач.	2	ЗС
1	5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Решение задач.	2	ЗС
1	6	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Зачет	2	ЗС

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса.	Подготовка к занятиям.	6	С, Р
2.	4	Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологические особенности антропонозов, зоонозов, сапронозов	Подготовка к занятиям	6	С,Т
3.	4	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	Подготовка к занятиям	6	С,ЗС,Р
4.	4	Эпидемиологическая характеристика основных групп эпидемиологической классификации инфекционных болезней.	Подготовка к занятиям.	6	С, ЗС
5.	4	Основные направления профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика	Подготовка к занятиям, подготовка реферата	12	С,ЗС, Р
6.	4	Основы дезинфектологии. Зачет	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата	12	С,ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				48	

**Примечание:** виды контроля:

Т – тестирование,

Р – написание и защита реферата

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------



1.	Эпидемический процесс	ПК-2, ПК-3	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
----	-----------------------	------------	---

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-2</b>			
способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения			
Знать:	учение об эпидемическом процессе, элементарную ячейку и ее звенья факторы риска распространения инфекционных болезней	механизма передачи и его видов, путей и факторов передачи, эпидемического очага, основных понятий, относящихся к дезинфектологии и иммунопрофилактике инфекционных болезней	профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении каждого звена элементарной ячейки эпидпроцесса
Уметь:	определять границы эпидочага во времени и в пространстве с учетом эпидемиологического анамнеза	оценивать эпидемиологическую обстановку во времени, по территории, среди различных групп населения, проводить оперативный эпидемиологический анализ эпидситуации	планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по моделированию, эпидемиологических условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в рамках соответствующей специализации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками сбора эпидемиологического анамнеза	навыками прогнозирования развития эпидемической ситуации	способностью планировать, организовывать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении нозологических форм в рамках экологической классификации инфекционных болезней в зависимости от механизма передачи.
<b>ПК-3</b>			
способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению			

мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения			
Знать:	учения об эпидемическом процессе, элементарной ячейки эпидпроцесса и ее элементов, факторов риска распространения инфекционных болезней	определение профилактических и противоэпидемических мероприятий, дезинфекции, стерилизации, иммунопрофилактики	Отдельных нозологических форм инфекционных болезней в рамках экологической классификации
Уметь:	Объяснять механизмы передачи инфекции, проводить различия между механизмом и путем передачи инфекции	оценивать объем необходимых противоэпидемических мероприятий, необходимость проведения дезинфекции, иммунопрофилактики в зависимости от нозологической формы, профессиональной среды, окружающей среды.	планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды, окружающей среды в рамках соответствующей специализации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способностью определять границы эпидемического очага во времени и в пространстве	планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в зависимости от нозологической формы, профессиональной среды, окружающей среды.	алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016.- 1007 с
2. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И.Брико, В.И.Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов / Н.И.Брико, В.И.покровский, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363 с.
4. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.

## 7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.:
2. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. для студентов учреждений высш.проф.образования / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (<https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ldbops6ktu7652551>)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rospotrebnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/>- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.who.int/ru/>
6. <http://www.epidemiolog.ru/>
7. <http://www.crie.ru/>
8. <http://niid.ru/>
9. <http://nasci.ru/>
10. <http://www.nlm.nih.gov/>
11. <http://www.medical-journals.com/>
12. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
13. <http://cyberleninka.ru/>
14. <http://193.232.7.109/feml>
15. <http://www.rmj.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная системы ОС Windows XP, 7, 10
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0
3. Программа Ассистент 2 – freeware.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
---	--

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемический процесс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
помещения для самостоятельной работы		
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
--	---	--