



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Рациональная антибиотикотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Шаханов	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
В.А. Луняков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП
Е.М. Гольдина	Кандидат медицинских наук	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующая отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Антисинегнойные группы антибиотиков
- Антибиотики выбора при муковисцидозе
- Преимущества ингаляционных антибиотиков

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 11 семестре – зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачёта.

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации**

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рациональная антибиотикотерапия» проводится в форме устного зачёта по билетам, содержащим по 2 теоретических вопроса, в рамках ответа на которые оценивается комплексная сформированность части компетенций ОПК-7, ОПК-11, ПК-2

Уровень сформированности «Знать» оценивается в рамках устного ответа в зависимости от точности воспроизведения фактического материала.

Уровень сформированности «Уметь» оценивается по способности соотнести имеющиеся теоретические знания с конкретными клиническими примерами.

Уровень сформированности «Владеть» оценивается в порядке устного опроса по способности пояснить прикладную применимость полученных знаний по ключевым аспектам рациональной антибиотикотерапии.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этиология неосложненного обострения ХОБЛ
2. Этиология осложненного обострения ХОБЛ
3. Антибактериальная терапия обострения ХОБЛ I-II без факторов риска
4. Антибактериальная терапия обострения ХОБЛ I-II с факторами риска
5. Антибактериальная терапия обострения ХОБЛ III-IV
6. Наиболее частые возбудители при обострении ХОБЛ III-IV
7. Критерии обострения ХОБЛ
8. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии
9. Спектр действия цефалоспоринов разных поколений
10. Спектр действия фторхинолонов разных поколений
11. Антибактериальные препараты, активные в отношении MRSA
12. Антибактериальные препараты, активные в отношении атипичных возбудителей
13. Принципы рациональной антибактериальной терапии на амбулаторном этапе.
14. Показания для замены антибактериального препарата
15. Побочные реакции аминогликозидов
16. Этиология внебольничных и госпитальных пневмоний
17. Антисинегнойные группы антибиотиков
18. Антибиотики выбора при внебольничных пневмониях
19. Особенности антибиотикотерапии пневмонии при аспирации, у ВИЧ больных, у пациентов без антисинегнойной активности
20. Антибиотикотерапия пневмонии на амбулаторном звене
21. Группы антибиотиков при ранней госпитальной пневмонии и при поздней
22. Наиболее частые возбудители при БЭБ и муковисцидозе
23. Антибиотики выбора при БЭБ

24. Принципы антибактериальной терапии у пациентов с муковисцидозом
25. Антибиотики выбора при муковисцидозе
26. Преимущества ингаляционных антибиотиков
27. Критерии первичной и вторичной вирусной пневмонии
28. Диагностика COVID-19 пневмонии
29. Особенности лабораторных показателей при COVID-19 инфекции
30. Клиника COVID-19 и других вирусных пневмоний
31. Общие принципы терапии COVID-19 и других вирусных пневмоний
32. Противовирусная терапия COVID-19
33. Критерии назначения антибиотикотерапии при COVID-19
34. Возможности респираторной поддержки при COVID-19
35. Схемы медикаментозной профилактики COVID-19
36. Специфическая профилактика COVID-19
37. Критерии выздоровления COVID-19
38. Причины резистентности к антибактериальным препаратам
39. Механизмы резистентности к антибактериальным препаратам
40. Способы определения резистентности к антибактериальным препаратам
41. Меры профилактики и борьбы с резистентностью к антибактериальным препаратам
42. Классификация препаратов по безопасности применения у беременных (FDA)
43. Применение антибактериальных препаратов у беременных
44. Виды неблагоприятного воздействия препарата на плод
45. Класс-специфичные побочные эффекты антибиотиков по группам
46. Осложнения антибактериальной терапии
47. Аллергические реакции при приёме антибактериальных препаратов
48. Профилактика осложнений антибиотикотерапии