



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Консервативная и малоинвазивная пародонтология, принципы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта, вопросы онконастороженности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Консервативная и малоинвазивная пародонтология, принципы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и вопросы онконастороженности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Медицинские показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях стационара или дневного стационара Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей) Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Анатомо-физиологические особенности детского организма в всех возрастных группах Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубо-челюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей Строение и нормальное функционирование временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения их строения и функций при зубочелюстных, лицевых аномалиях и деформациях у детей Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте Комплексная взаимосвязь между наличием или отсутствием стоматологических заболеваний, питанием, общим здоровьем, заболеваниями внутренних органов и систем, применением лекарственных препаратов у детей Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей</p>

	<p>Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при врожденных пороках ЧЛЮ и основных синдромах, проявляющихся в ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений</p> <p>Особенности диагностики при врожденных, приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, пороках развития слизистой полости рта у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при одонтогенных воспалительных заболеваниях ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний внутренних органов и систем и пограничных состояний, проявления в ЧЛЮ у детей, их диагностика</p> <p>Стоматологические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания внутренних органов и систем, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Стоматологические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---

Особенности диагностики травм органов зубочелюстной системы и посттравматических состояний у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, МКБ

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей со стоматологическими заболеваниями

МКБ

Уметь:

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания

Взаимодействовать с детьми разных возрастов (их законными представителями)

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей в норме, при стоматологических заболеваниях

Применять методы осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний у детей

Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания

Выявлять клинические симптомы заболеваний внутренних органов и систем у детей

Обосновывать необходимость направления на консультацию к

	<p>врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Диагностировать кариес, пороки развития зубов, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей</p> <p>Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки новообразований ЧЛО (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и других заболеваний или состояний у детей</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями).</p> <p>Оценка поведения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Осмотр и физикальные исследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей</p>
--	---

	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания симптомов заболеваний внутренних органов и систем и направление детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов данных консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска и признаки новообразований челюстно-лицевой области (далее – ЧЛО) (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), травм ЧЛО</p> <p>Постановка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в</p>
--	---

	<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей.</p> <p>Особенности применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе пломбировочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов.</p> <p>Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения</p> <p>Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации,</p>

	<p>подбор вида местной анестезии</p> <p>Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Психологические, поведенческие особенности детей</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)</p> <p>Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам</p> <p>Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - пороки развития зубов (наследственные и приобретенные)
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- травма временных и постоянных зубов- заболевания пародонта- заболевания слизистой рта и губ <p>Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>Применять системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий</p> <p>Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами не прямых реставраций</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства</p> <p>Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных)</p> <p>Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов</p> <p>Проводить лечение заболеваний пародонта</p> <p>Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами</p> <p>Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей</p> <p>Проводить избирательное пришлифовывание зубов</p>
--	---

	<p>Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</p> <p>Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</p> <p>Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные,- проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов,- проводить цистотомию,- проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> <p>Владеть:</p> <p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

	<p>Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии. Проведение местной анестезии. Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</p> <p>Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным</p>
--	--

	<p>сознанием или общего обезболивания) Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p> <p>Проведение хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консервативная и малоинвазивная пародонтология, принципы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и вопросы онконастороженности» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов

Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста

Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта

Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Гигиенические индексы и методы их определения

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Стандарты медицинской помощи

Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта

- контролируемая чистка зубов

- профессиональная гигиена полости рта и зубов

- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области

- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба

- глубокое фторирование эмали зуба

- запечатывание фиссуры зуба герметиком

- профессиональное отбеливание зубов

- сошлифовывание твердых тканей зуба

- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров

- восстановление зубов с нарушением контактного пункта

- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов

- наложение девитализирующей пасты

- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)

- экстирпация пульпы

- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала

- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала

- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами

- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба

- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти

- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов

- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба

- удаление временного зуба

- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба коронкой
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами
- коррекция съемной ортопедической конструкции
- снятие несъемной ортопедической конструкции

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владение: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-
Самостоятельное изучение тем	40	40
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
10 семестр				
	1	Современные представления о гигиене полости рта, индивидуальная гигиена полости рта и ее роль в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Мотивация пациентов к пародонтологическому лечению.	4	С
	2	Комплексный план лечения. Консервативный этап при лечении пародонтита. Клинические рекомендации и рекомендации европейской ассоциации пародонтологии.	4	С
	3	Поддерживающая терапия и диспансерное наблюдение в период ремиссии.	4	Кр
	4	Малоинвазивные операции на пародонте, материалы для замещения костной ткани.	4	С
	5	Принципы диагностики онкологических и предраковых заболеваний слизистой оболочки рта. АФС-диагностика.	4	С
	6	Итоговое занятие.	4	Кр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Индивидуальная гигиена рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст, их характеристика. Жевательные резинки: состав. Их влияние на ткани полости рта.	Самостоятельное изучение тем	20	С

		Основные рекомендации по использованию жевательных резинок. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта.			
2.	9	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	Самостоятельное изучение тем	20	С
3	9	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	Реферат	8	Р
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Современные представления о гигиене полости рта, индивидуальная гигиена полости рта и ее роль в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Мотивация пациентов к пародонтологическому лечению. Комплексный план лечения. Консервативный этап при лечении пародонтита. Клинические рекомендации и рекомендации европейской ассоциации пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансерное наблюдение в период ремиссии. Малоинвазивные операции на пародонте, материалы для замещения костной ткани. Принципы диагностики онкологических и предраковых заболеваний слизистой оболочки рта. АФС-диагностика.	ПК-1, ПК-2	С,Р,Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза			
Знать:	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях стационара или дневного стационара</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>

	<p>стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в всех возрастных группах</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубо-челюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей</p> <p>Строение и нормальное функционирование временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения их строения и функций при зубочелюстных, лицевых аномалиях и деформациях у детей</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубо-челюстной системы, ее</p>	<p>стоматологические заболевания (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в всех возрастных группах</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубо-челюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Анатомо-функциональное</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний ребенка, жалоб у детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Методы лабораторных, инструментальных и лучевых обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в всех возрастных</p>
--	---	--	---

	<p>взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте</p> <p>Комплексная взаимосвязь между наличием или отсутствием стоматологических заболеваний, питанием, общим здоровьем, заболеваниями внутренних органов и систем, применением лекарственных препаратов у детей</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и</p>	<p>состояние органов ЧЛО у детей</p> <p>Строение и нормальное функционирование временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения их строения и функций при зубочелюстных, лицевых аномалиях и деформациях у детей</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте</p> <p>Комплексная взаимосвязь между наличием или отсутствием стоматологических заболеваний, питанием, общим здоровьем, заболеваниями внутренних органов и систем, применением лекарственных препаратов у детей</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья</p>	<p>группах</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛО у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛО у детей</p> <p>Строение и нормальное функционирование временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения их строения и функций при зубочелюстных, лицевых аномалиях и деформациях у детей</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте</p> <p>Комплексная взаимосвязь между наличием или отсутствием стоматологических заболеваний, питанием, общим здоровьем,</p>
--	--	---	---

	<p>исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при врожденных пороках ЧЛЮ и основных синдромах, проявляющихся в ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений</p> <p>Особенности диагностики при врожденных, приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, пороках развития слизистой полости рта у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов</p>	<p>с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях височно-нижнечелюстного</p>	<p>заболеваниями внутренних органов и систем, применением лекарственных препаратов у детей</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, результатов методов диагностики,</p>
--	---	--	--

	<p>диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний внутренних органов и систем и пограничных состояний, проявления в ЧЛО у детей, их диагностика</p> <p>Стоматологические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания внутренних органов и систем, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Стоматологические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Особенности диагностики травм органов зубочелюстной системы и посттравматических состояний у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов</p>	<p>сустава, слюнных желез у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при врожденных пороках ЧЛО и основных синдромах, проявляющихся в ЧЛО у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений</p> <p>Особенности диагностики при врожденных, приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, пороках развития слизистой полости рта у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при</p>	<p>дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей</p>
--	--	--	---

	<p>диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей со стоматологическими заболеваниями МКБ</p>	<p>одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний внутренних органов и систем и пограничных состояний, проявления в ЧЛЮ у детей, их диагностика</p> <p>Стоматологические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания внутренних органов и систем, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Стоматологические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Особенности диагностики травм органов зубочелюстной системы и посттравматических состояний у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов</p>	<p>клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при врожденных пороках ЧЛЮ и основных синдромах, проявляющихся в ЧЛЮ у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинических проявлений</p> <p>Особенности диагностики при врожденных, приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, пороках развития слизистой полости рта у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций</p> <p>Особенности диагностики при одонтогенных воспалительных заболеваниях ЧЛЮ у</p>
--	---	---	---

		<p>диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, МКБ Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей со стоматологическими заболеваниями МКБ</p>	<p>детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, общепринятых классификаций Клиническая картина, симптомы основных заболеваний внутренних органов и систем и пограничных состояний, проявления в ЧЛО у детей, их диагностика Стоматологические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам Заболевания внутренних органов и систем, требующие направления детей к врачам-специалистам Стоматологические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Особенности диагностики травм органов</p>
--	--	--	---

			зубочелюстной системы и посттравматических состояний у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, патофизиологии, результатов методов диагностики, дифференцирования диагноза, особенностей клинического течения, прогноза осложнений и исходов, МКБ Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей со стоматологическим и заболеваниями МКБ
Уметь:	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со стоматологическими	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со

	<p>заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействовать с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей в норме, при стоматологических заболеваниях</p> <p>Применять методы осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины</p>	<p>стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействовать с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей в норме, при стоматологических заболеваниях</p> <p>Применять методы осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на</p>	<p>стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействовать с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ у детей в норме, при стоматологических заболеваниях</p> <p>Применять методы осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра,</p>
--	--	---	--

	<p>развития стоматологических заболеваний у детей Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Выявлять клинические симптомы заболеваний внутренних органов и систем у детей Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>стоматологические заболевания Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний у детей Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Выявлять клинические симптомы заболеваний внутренних органов и систем у детей Обосновывать необходимость направления на консультацию к</p>	<p>физикального исследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний у детей Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального и лучевого обследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального</p>
--	---	---	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Диагностировать кариес, пороки развития зубов, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки новообразований ЧЛЮ (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и других заболеваний или состояний у детей Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания</p>	<p>врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Диагностировать кариес, пороки развития зубов, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки новообразований ЧЛЮ (в том числе</p>	<p>и лучевого обследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Выявлять клинические симптомы заболеваний внутренних органов и систем у детей Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>
--	---	---	--

	<p>медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и других заболеваний или состояний у детей</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>Диагностировать кариес, пороки развития зубов, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей</p> <p>Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки новообразований ЧЛЮ (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и других заболеваний или состояний у детей</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Применять медицинские</p>
--	--	---	---

			<p>изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями).</p> <p>Оценка поведения детей со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их</p>

	<p>Осмотр и физикальные исследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на</p>	<p>законными представителями).</p> <p>Оценка поведения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Осмотр и физикальные исследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических</p>	<p>законными представителями).</p> <p>Оценка поведения детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Осмотр и физикальные исследования детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Клиническое стоматологическое обследование детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лучевых обследований детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Направление детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лабораторные</p>
--	---	--	--

	<p>стоматологические заболевания на инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания симптомов заболеваний внутренних органов и систем и направление детей на</p>	<p>рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со</p>	<p>исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических</p>
--	--	---	--

	<p>консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов данных консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска и признаки новообразований челюстно-лицевой области (далее – ЧЛО) (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), травм ЧЛО</p> <p>Постановка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой</p>	<p>стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания симптомов заболеваний внутренних органов и систем и направление детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов данных консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска и признаки новообразований челюстно-лицевой области (далее – ЧЛО)</p>	<p>рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотра, физикального исследования, клинического стоматологического обследования, лабораторного, инструментального и лучевых обследований детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направление детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	---	--	--

	<p>специализированной, медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>	<p>(в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), травм ЧЛЮ</p> <p>Постановка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов данных консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска и признаки новообразований челюстно-лицевой области (далее – ЧЛЮ) (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), травм ЧЛЮ</p> <p>Постановка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических</p>
--	---	---	---

			<p>манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>
--	--	--	--

ПК-2

Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Знать:	<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей.</p> <p>Особенности применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей.</p> <p>Особенности</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности фармакокинетики и</p>
--------	---	--	--

	<p>пломбировочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины,</p>	<p>применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе пломбировочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ</p>	<p>фармакодинамики лекарственных препаратов у детей. Особенности применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе пломбировочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Основные</p>
--	--	--	--

	<p>симптомов. Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения</p> <p>Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</p> <p>Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в</p>	<p>у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов.</p> <p>Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения</p> <p>Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии,</p>	<p>принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</p> <p>Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов.</p> <p>Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения</p> <p>Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей,</p>
--	--	--	---

	<p>том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</p> <p>Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями:</p> <p>медицинские</p>	<p>периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</p> <p>Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Психологические, поведенческие особенности детей</p>	<p>показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями:</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со</p>
--	--	---	---

		<p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Психологические, поведенческие особенности детей</p>	<p>стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Психологические, поведенческие особенности детей</p>
Уметь:	Применять лекарственные	Применять	Применять

	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - пороки развития зубов (наследственные и приобретенные) - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ Применять системы</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - пороки развития зубов (наследственные и приобретенные) - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - пороки развития</p>
--	---	--	--

	<p>изоляция зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем</p> <p>Применять неротационные и atraumatic методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий</p> <p>Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами не прямых реставраций</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и</p>	<p>слизистой рта и губ</p> <p>Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>Применять системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем</p> <p>Применять неротационные и atraumatic методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий</p> <p>Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со</p>	<p>зубов (наследственные и приобретенные)</p> <p>- травма временных и постоянных зубов</p> <p>- заболевания пародонта</p> <p>- заболевания слизистой рта и губ</p> <p>Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>Применять системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем</p> <p>Применять неротационные и atraumatic методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить лечение поражений твердых тканей временных и</p>
--	---	--	--

	<p>постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства</p> <p>Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных)</p> <p>Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов</p> <p>Проводить лечение заболеваний пародонта</p> <p>Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами</p> <p>Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей</p> <p>Проводить избирательное шлифование зубов</p> <p>Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего</p>	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами непрямых реставраций</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства</p> <p>Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</p> <p>Проводить лечение</p>	<p>постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий</p> <p>Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных и других материалов</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами непрямых реставраций</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных</p>
--	---	---	--

	<p>обезболивания и седации с сохраненным сознанием) Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием) Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями: - удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, - проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов, - проводить цистотомию, - проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств Оказывать медицинскую помощь в неотложной</p>	<p>пороков развития зубов (наследственных и приобретенных) Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов Проводить лечение заболеваний пародонта Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей Проводить избирательное шлифование зубов Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием) Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным</p>	<p>защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба Проводить лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных) Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов Проводить лечение заболеваний пародонта Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами</p>
--	--	--	---

	<p>форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p>	<p>сознанием)</p> <p>Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, - проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов, - проводить цистотомию, - проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного</p>	<p>Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей</p> <p>Проводить избирательное шлифовывание зубов</p> <p>Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</p> <p>Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</p> <p>Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическим</p>
--	---	--	--

		<p>лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p>	<p>и заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, - проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов, - проводить цистотомию, - проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p>
--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со</p>	<p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>Взаимодействие с детьми разных возрастов (их законными представителями)</p> <p>Разработка плана лечения детей со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов</p>

	<p>стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическим и заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическим и заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p> <p>Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Определение</p>
--	---	---	--

	<p>помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии.</p> <p>Проведение местной анестезии. Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со</p>	<p>питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии.</p> <p>Проведение местной анестезии.</p> <p>Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной</p>	<p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение и</p>
--	---	--	---

	<p>стоматологическими заболеваниями Участие в оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи Направление детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания) Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания) Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной</p>	<p>анестезии Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со стоматологическими заболеваниями Участие в оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи Направление детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний Определение медицинских показаний и</p>	<p>оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии. Проведение местной анестезии. Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозног</p>
--	---	---	---

	<p>форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p> <p>Проведение хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</p> <p>Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</p> <p>Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p> <p>Проведение хирургических</p>	<p>о лечения у детей со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление детей со стоматологическим и заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическим и заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</p> <p>Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего</p>
--	---	--	---

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза,</p>	<p>обезболивания)</p> <p>Оказание стоматологической помощи в неотложной форме детям со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p> <p>Проведение хирургических вмешательств у детей со стоматологическим и заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие</p>
--	---	--	--

		<p>возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств Разрабатывать план лечения детям со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической</p>
--	--	---	---

			<p>картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство /

под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2011
Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
Пародонтология: нац. рук. / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 751 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1 : 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
Основные заболевания слизистой оболочки рта: атлас [Текст] С. И Бородовицина [и др.]: Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019
Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник- 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст (визуальный) : электронный. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).

Кузьмина Э.М Профилактическая стоматология [Текст]: учеб.для студентов учрежденийвысш. проф. образования / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практ. медицина. 2017
Фитопрепараты антибактериального действия в стоматологии [Текст] :учеб.пособие для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова [и др.] ;Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012
Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб.

пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019	
Попруженко Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - М. :МЕДпресс-информ, 2009	Т.В.
Иванов Заболевания пародонта / В. С. Иванов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Мед.информ. агенство, 2001	В.С.
Болезни пародонта:Патогенез,диагностика,лечение : Рук.для врачей / А. С. Григорьян [и др.]. - М. : Мед.информ. агенство, 2004	
Современные аспекты клинической пародонтологии / Л. А. Дмитриева [и др.] ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - М. : МЕДпресс, 2001	
Ласкарис Атлас по пародонтологии.Проявления местных и системных поражений / Д. Ласкарис, К. Скалли ; Пер.сангл.подред.А.И.Грудянова. - М. : Мед.информ. агенство, 2005	Д.
Грудянов Хирургические методы лечения заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, А. И. Ерохин. – М. : Мед.информ. агенство, 2006	А.И.
Грудянов Применение пробиотиков в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта : [моногр.] / А. И. Грудянов, Н. А. Дмитриева, Е. В. Фоменко. - М. : Мед.информ. агенство, 2006	А.И.
Скулеан Регенерация пародонта [Текст] / А. Скулеан ; [пер. с англ. А. Островского]. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012	А.
Коэн Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии [Текст] / Э. Коэн ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2004	Э.
Курякина Заболевания пародонта : учеб.-метод. пособие / Н. В. Курякина, Т. Ф. Кутепова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.; Н.Новгород : Мед.кн.: НГМА, 2000	Н.В.
Роль коррекции иммунологических и биохимических показателей крови и ротовой жидкости в комплексном лечении пародонтита у больных сахарным диабетом :Метод.рек.для врачей-стоматологов,интернов и ординаторов / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.КурякинаН.В.,Алексеева О.А. - Рязань : РГМУ, 2000	
Междисциплинарное планирование стоматологического лечения: принципы, цели, практ. применение [Текст] : ил. лекции / под ред. М. Коэн; пер. с англ. М. Короленкова и др. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012	
555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012.	
Антимикробные препараты в стоматологической практике [Текст] / пер. с англ. М. Лариной. – М. : Изд. дом. "Азбука", 2004	

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-

		<p>2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С" Стол для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. опич. DEVISA) Электрокоагулятор Орто порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p>
--	--	---

		<p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН</p> <p>бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск.ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p>

		<p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p>

		<p> Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной стенд информационный 0,9*1,1м Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303 Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск Фантом мод.чел для оральной гигиены Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с паталогиями Фантомы наборы зубов (28) Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб Фантомы наборы зубов (28) для челюсти Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн. Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат.пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN </p>
--	--	---

		стерилизатор Liarge тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з
	Помещения для самостоятельной работы	
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.