



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Бесплодный брак»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф
Н.Б. Репина	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Бесплодный брак» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N№245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях;</p> <p><b>Уметь:</b> расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен назначать лечения и осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы терапии и профилактики гинекологической патологии (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический). Противопоказания назначения лекарственных препаратов, их совместимость.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью назначать лекарственные препараты для медицинского применения с учетом инструкций по</p>

	применению лекарственных препаратов, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь: провести обследование пациента Владеть: навыками постановки диагноза
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеть: ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бесплодный брак» относится к Вариативной части Блока Б1. (дисциплина по выбору) ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Бесплодный брак» являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с

увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии, гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

которые приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, введение в специальность, иностранный язык, латинский язык, русский язык и культура речи, медицинская информатика, физика, математика, психология и педагогика, растворы и биополимеры в медицине, химия, история медицины, история Отечества, экономика, клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, иммунология, микробиология, вирусология, биохимия, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы патобиохимии, основы антропологии, деловой английский язык, основы переводоведения, развитие коммуникативной компетенции в курсе изучения иностранного языка, безопасность жизнедеятельности, первая помощь, межклеточные взаимодействия в организме, нормальная физиология, биоэтика, философия, правоведение, клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры», общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, основы неотложной помощи, основы оказания неотложной помощи, общая хирургия, лучевая диагностика, патофизиология, клиническая патофизиология, основы доказательной медицины, основы физиотерапии, фармакология, клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры», дерматовенерология, педиатрия, акушерство, оториноларингология, офтальмология, неврология, нейрохирургия, урология, андрология, аллергология и иммунология, профессиональные болезни, факультетская терапия, факультетская хирургия, клиническая практика «Помощник врача (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)».

2) освоение дисциплины «Бесплодный брак» необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин и практик, как: госпитальная хирургия, гериатрия, геронтология, неотложные состояния в клинике внутренних болезней, онкология, лучевая терапия, сосудистая хирургия, лечебная физкультура, нефрология, гематология, клиническая фармакология, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, травматология, анестезиология,

реанимация, фтизиатрия, основы симуляционной медицины, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, судебная медицина.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			10			
<b>Контактная работа</b>		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем		18	18			
Доклад		30	30			
Вид промежуточной аттестации (зачет,)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Понятие бесплодный брак. Физиология зачатия	3	С
1	2	Регуляция функции репродуктивной системы	3	Т
1	3	Алгоритм обследования партнеров	3	Д
1	4	Эндокринные формы бесплодия	3	Д
1	5	Эндометриоз как фактор бесплодия	3	СЗ
1	6	Маточный фактор бесплодия	3	Т
1	7	Трубно-перитонеальные формы бесплодия	3	СЗ
1	8	Мужское бесплодие. Понятие о ВРТ.	3	Д

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Основные нарушения менструального цикла.	Самостоятельное изучение темы	4	Т
2.	9	Современные аппаратные и инструментальные методы диагностики в гинекологии	Самостоятельное изучение темы. Подготовка доклада	10	С, Д
3	9	Воспалительные заболевания женских половых органов, требующие хирургического лечения	Самостоятельное изучение темы	6	СЗ
4	9	Нейроэндокринная патология в гинекологии	Подготовка доклада	8	Д
5	9	Гиперпластические процессы матки	Подготовка доклада	8	Д
7	9	Программы ВРТ в преодолении бесплодия	Подготовка доклада	8	Д
8	9	Использование гормональных контрацептивов в лечебных целях	Самостоятельное изучение темы	4	СЗ
ИТОГО часов в семестре				48	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Бесплодный брак .	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Т,СЗ,Д,С.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину,	Этиологию, патогенез, клиническую картину,	Этиологию, патогенез, клиническую картину,



	осложнения различных акушерских состояний, основные методики клинико-иммунологического обследования	осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики	осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов
Уметь:	Пользоваться основными принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Пользоваться общими принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Пониманием важности полноценного формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования,	владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-	В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов

	результатов консультаций.	специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.	консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций
<b>ОПК-5</b>			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;	основные лечебные и противошоковые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход в гинекологии;
Уметь:	использовать необходимые лечебные мероприятия для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

<b>ОПК-7</b>			
Способен назначать лечения и осуществлять контроль эффективности и безопасности			
Знать:	Основные принципы терапии и профилактики гинекологической патологии	Общие принципы терапии и профилактики гинекологической патологии. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов.	Основные принципы терапии и профилактики гинекологической патологии (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический). Противопоказания назначения лекарственных препаратов, их совместимость.
Уметь:	Пользоваться основными принципами формирования плана лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза.	Пользоваться общими принципами формирования плана лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза и сопутствующей патологии.	Формировать полностью план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными принципами выбора терапии при различных заболеваниях.	Алгоритмом выбора лекарственных препаратов для медицинского применения с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов.	Способностью применить полученные знания при назначении лекарственных препаратов для медицинского применения с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациентки, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Знать:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и

	принципиальных, ключевых вопросов.	неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	дополнительной литературы.
Уметь:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
<b>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</b>			
Знать:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Уметь:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.- 998с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 403 с.

2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Текст] : [рук.] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 296 с.

3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 157 с.

4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 238 с.

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

5. БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.

6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

7. База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawedu.ru>

9. Рубрикатор клинических рекомендаций - [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)

10.Сайты: the Cochrane collaboration

11. Электронная информационно-образовательная система «консультант врача», раздел Акушерство и гинекология ([geotar.ru](http://geotar.ru))

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Бесплодный брак»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Бесплодный брак»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория №1,2,3 (ГБУ РО «Городская кли-ническая больница № 8» - 3 кор-пус) – 38 м2	Набор гинекологических хирургических инструментов. Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований.
2.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---