



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Современные технологии психологических исследований»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии психологических исследований» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p style="text-align: center;">готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>Знать: методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; - составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей - выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; структурировать научный материал; представлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Владеть: -навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; навыками структурирования научного материала; базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками представления результатов проведенных научных исследований.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, и медико-педагогической), анализировать его результаты, формировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам</p>	<p>Знать: особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное</p>

пользователя.	<p>задачам и запросам пользователя</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя</p>
<p>ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>	<p>Знать: инновации в современных психологических исследованиях, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучие и здоровье людей основные направления современных психологических исследований с точки зрения изучения психологического благополучия и здоровья людей;</p> <p>Уметь: - формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований в соответствии с инновациями, направленными на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей..</p> <p>Владеть: навыками инициирования моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии психологических исследований» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Дисциплина «Современные технологии психологических исследований» читается студентам, обучающимся на факультете клинической психологии в 3 семестре.

Базовыми для курса «Современные технологии психологических исследований» являются следующие дисциплины:

- Общая психология.
- Общепсихологический практикум.
- Статистические методы в психологии.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **иметь представление:**

о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;

- об основных понятиях, используемых общей психологией;
- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- представление о психических процессах;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задач, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины;

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;
- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и описания эмпирических данных;

Уметь: активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;

уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;

владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения

владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы;

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. /108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
Контактная работа	54	54	
В том числе:	-	-	
Лекции	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	
Самостоятельное изучение тем	20	20	
Реферат	14	14	
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 4			
1	1	Исторические аспекты становления эксперимента в психологической науке.	2
2	2	Понятие о психологическом эксперименте. Виды эксперимента. Структура психологического эксперимента.	2
3	3	Валидность эксперимента: виды валидности. Факторы, угрожающие валидности эксперимента.	2
4	4	Понятие о зависимой и независимой переменной	2
5	5	Классификация экспериментальных планов. Понятие о качественных и количественных, внутригрупповых и межгрупповых экспериментальных планах.	2
6	6	Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы и планы истинных экспериментов.	2
7	7	Планы с одной независимой переменной и факторные планы. Планы эксперимента с маленьким N. Факт и артефакт в эксперименте. Проблемы контроля в эксперименте	2
8	8	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	2
9	9	Применение разных видов и форм эксперимента в современном психологическом исследовании.	2
10	10	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	2

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Модуль 1. Эксперимент в психологии.	18	С, Д
1.1	1	Психология психологического эксперимента	2	С, Д
1.2	2,3	Организация и проведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Реальный эксперимент и «эксперимент полного соответствия».	4	С, Д
1.3	4	Экспериментальная выборка	2	С, Д
1.4	5,6	Экспериментальные переменные и способы их контроля	4	С, Д
1.5	7,8	Экспериментальные планы	4	С, Д
1.6	9	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2	С, Д
2	2	Модуль 2. Технология детекции лжи	8	
2.1	10	Основные понятия, области применения и правовые аспекты использования полиграфа	1	С, Д
2.2	10	Теоретические основы полиграфных проверок	1	С, Д
2.3	11	История развития аппаратной и неаппаратной детекции лжи	1	С, Д
2.4	11	Технические аспекты опросов с использованием полиграфа	1	С, Д
2.5	12	Техническое устройство полиграфа	1	С, Д
2.6	12	Основные изменения на каналах регистрации. Анализ полиграммы	1	С, Д
2.7	13	Документы в работе полиграфолога	1	С, Д
2.8	13	Основные аспекты составления заключения по итогам полиграфной проверки	1	С, Д
3	3	Модуль 3. Современные технологии психологических исследований различных	8	

		отраслей психологии		
3.1	14,15	Формирование модели психологического эксперимента.	4	С, Д, Пр
3.2	16	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	2	С, Д
3.3	17	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	2	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	4	Модуль 1. Эксперимент в психологии.	Семестр 3	18	
1.	4	Психология психологического эксперимента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
2.	4	Организация и проведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Реальный эксперимент и «эксперимент полного соответствия».	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
3	4	Экспериментальная выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
4	4	Экспериментальные переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	2	С, ПР, Т

5	4	Экспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С
6	4	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С, ПР,Р, Д
7	4	Корреляционное исследование	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
8	4	Модуль 2. Технология детекции лжи		16	
9	4	«Основные понятия, области применения и правовые аспекты использования полиграфа»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
10	4	«Теоретические основы полиграфных проверок»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
11	4	«История развития аппаратной и неаппаратной детекции лжи»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
12	4	«Технические аспекты опросов с использованием полиграфа»	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
13	4	Техническое устройство полиграфа	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С

14	4	Основные изменения на каналах регистрации. Анализ полиграммы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
15	4	Документы в работе полиграфолога	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР,Р, Д
16	4	Основные аспекты составления заключения по итогам полиграфной проверки	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
17	4	Модуль 3. Современные технологии психологических исследований различных отраслей психологии		20	С
18	4	Формирование модели психологического эксперимента для планов с одной независимой переменной.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР, Т
19	4	Формирование модели психологического эксперимента для факторных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С
20	4	Технология психогенетических исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам,	4	С

			реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
21	4	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	4	С, ПР, Т
22	4	Применение разных видов и форм эксперимента в современном психологическом исследовании.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	4	С
23	4	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	4	С, ПР, Р, Д
ИТОГО часов в семестре					
54					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Эксперимент в психологии.	ПК-1, ПК-8	вопросы для собеседования
2.	Модуль 2. Технология детекции лжи	ПК-8, ПК-14	вопросы для собеседования
3	Модуль 3. Современные технологии психологических исследований различных отраслей психологии	ПК-1, ПК-8, ПК-14	вопросы для собеседования

6.2 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и доклад			
Знать:	Удовлетворительно знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.	Хорошо знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.	Знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.
Уметь:	Удовлетворительно умеет ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; - составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и	Хорошо умеет ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; - составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей - выбирать и применять методы	Умеет правильно, без ошибок ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; - составлять программы диагностического обследования

	<p>группы людей - выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; - структурировать научный материал; - представлять результаты проведенных научных исследований.</p>	<p>психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; - структурировать научный материал; - представлять результаты проведенных научных исследований.</p>	<p>индивида, семьи и группы людей - выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; - структурировать научный материал; - представлять результаты проведенных научных исследований.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии - способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; - навыками структурирования научного материала; - базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</p>	<p>Хорошо владеет навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии - способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; - навыками структурирования научного материала; - базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</p>	<p>Отлично владеет навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии - способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; - навыками структурирования научного материала; - базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного</p>

	навыками представления результатов проведенных научных исследований.	навыками представления результатов проведенных научных исследований.	исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками представления результатов проведенных научных исследований.
ПК-8			
Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, и медико-педагогической), анализировать его результаты, формировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.			
Знать:	Удовлетворительно, поверхностно знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	Хорошо, но частично знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	В полном объеме, отлично знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя
Уметь:	Удовлетворительно, поверхностно умеет проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя	Хорошо, но частично умеет проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя	В полном объеме, отлично умеет квалифицированно проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно, поверхностно владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	Хорошо, но частично владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	В полном объеме, отлично владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя
ПК-14			
готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей			
Знать:	Удовлетворительно знает инновации в современных психологических исследованиях, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучие и здоровье людей основные направления современных психологических исследований с точки зрения изучения психологического благополучия и здоровья людей;	Хорошо знает инновации в современных психологических исследованиях, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучие и здоровье людей основные направления современных психологических исследований с точки зрения изучения психологического благополучия и здоровья людей;	Знает инновации в современных психологических исследованиях, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучие и здоровье людей основные направления современных психологических исследований с точки зрения изучения психологического благополучия и здоровья людей;
Уметь:	Испытывает трудности в формулировании цели, разработке стратегии и плана психологических исследований в соответствии с инновациями,	Может с некоторыми ошибками формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований в соответствии с	Умеет формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований в соответствии с инновациями, направленными на

	направленными на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	инновациями, направленными на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей..	повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей. Анализировать инновации, направленные на повышение качества жизни с точки зрения концептуальных подходов различных психологических школ.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно проявляет навыки инициирования моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	Владеет необходимыми навыками, но испытывает трудности в структурировании моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	Владеет и опытом составления и оформления моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Носс И.Н. Экспериментальная психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Юрайт, 2017.
2. Елисеев, О.П. Экспериментальная психология личности [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата. - М. : Юрайт, 2018. - 514 с. - (Бакалавр и магистр. Акад. курс). - Библиогр.: С. 503-512. - ISBN 978-5-534-04902-2 : 1062-88.7.2.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 492 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7344-6 : 458-81.
2. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения / Моск. психолого-социал. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ: Флинта, 1998. - 168 с. - (Б-ка шк. психолога). - ISBN 5-89502-007-0, 5-89394-056-8 : 60-63.
3. Тютюнник В.И. Основы психологических исследований : Учеб.пособие. - М. : УМК "Психология", 2002. - 208 с. - Библиогр.: С. 204. - ISBN 6-93692-043-7 : 44-.
4. Корнилова,Т.В. Введение в психологический эксперимент : учеб. - М. : ЧеРо, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9 : 64-00.

5. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : Учеб.пособие / Пер.с англ.Измайлова Ч.А.,Петухова В.В. - М. : Академия, 2005. - 368с. - (Высш.проф.образование). - ISBN 5-7695-2005-1 : 120-00.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатором Polpred.com - <http://polpred.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные технологии психологических исследований»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Полиграф Барьер-14 (Т\к 105 от 01.12.2011 с центром детекции лжи «Антей»).
7.	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Компьютерный класс, Психодиагностическая лаборатория)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер лазерный, колонки, диктофон сканер, проекционный комплект ПК03, МК Ноутбук, проектор мультимедийный, наушники, планшетный ПК7, вебкамера.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34,	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
------------------------------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.