



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в эндокринологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Олег Михайлович Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Людмила Васильевна Твердова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Светлана Вячеславовна Берстнева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Наталья Владимировна Минаева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующая кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от №95 от 09.02.2016г "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-11 (готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза
<p>ПК-11 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Составить индивидуальный план лечения больного. Оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Неотложные состояния в эндокринологии*» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Неотложная эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение нозологических форм неотложных состояний в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики ургентного состояния. Главной задачей обучения по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, находящимися в ургентном состоянии, воспитание

умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении наиболее частых неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях в их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание неотложной эндокринологии предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача по специальности «Врач-лечебник», круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений. При составлении рабочей программы учитывается тот факт, что базой кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша является ГБУ РО «ОКБ» и специализированное эндокринологическое отделение ГБУ РО «ОКБ».

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение, скорректировать методы профилактики.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Неотложная эндокринология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, офтальмологии. Освоение дисциплины «Неотложная эндокринология» готовит выпускников к сдаче ГИА и аккредитации.

По окончании изучения дисциплины «Неотложная эндокринология» студент должен:

-знать:

- основные симптомы, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- особенности наблюдения за больными в неотложных состояниях с заболеваниями эндокринной системы; профилактики их осложнений;
- критерии диагноза неотложных состояний при эндокринных заболеваниях; диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии;
- основы организации первичной медико-социальной помощи;
- принципы и методы проведения профилактической работы среди населения по профилактике неотложных состояний при эндокринных заболеваниях;

-уметь:

- провести обследование больного в неотложных состояниях с эндокринной патологией;
- оценить полученные данные; наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;
- установить и обосновать клинический диагноз, назначить план лечения больного с патологией эндокринной системы;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансерного наблюдения;

- оказать первую помощь в экстренных случаях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике неотложных состояний при заболеваниях эндокринологического профиля;

-иметь опыт:

- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм клинического развернутого диагноза;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- методикой сбора анамнеза, методикой исследования эндокринологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования и лечения эндокринологического больного.
- принципами поведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике эндокринных заболеваний;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24	24			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	48			
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа (Семинары, практические работы)

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное гипергликемическое	3	Опрос. Оценка освоения

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		состояние, молочнокислый ацидоз, гипогликемия и гипогликемическая кома.		практических навыков
2	2	Тактика ведения пациентов с диабетическим кетоацидозом, гипогликемической комой, гиперосмолярным гипергликемическим состоянием.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
3	3	Неотложная помощь при urgentных состояниях у больных в периоперационном периоде, во время беременности.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков. Рубежный контроль № 1 «Неотложные состояния в диабетологии»
4	4	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Тактика ведения пациентов с тиреотоксическим кризом, с гипотиреоидной комой.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
5	5	Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез: гипер-, гипопаратиреоидный криз.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
6	6	Ургентная патология коры надпочечников: острая надпочечниковая недостаточность, гиперальдостеронизм. Тактика ведения пациентов с острой надпочечниковой недостаточностью, синдромом Уотерхауса-Фридрихсена, первичным гиперальдостеронизмом.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
7	7	Феохромоцитома. Тактика ведения пациентов с катехоламиновым кризом, катехоламиновым шоком.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков
8	8	Неотложные состояния при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы.	3	Опрос. Оценка освоения практических навыков Итоговое тестирование

5.2 Самостоятельная работа обучающихся (Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям)

№ п/п	№ семестра	Темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	12	Неотложные состояния при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	12	Синдром тиреотоксикоза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	12	Синдром гипотиреоза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
4.	12	Патология паращитовидных желез. Синдром гиперкальциемии и синдром гипокальциемии.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
5.	12	Остеопороз.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
6.	12	Патология коры надпочечников: хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.	6	Тестирование, решение ситуационных задач
7.	12	Феохромоцитома (параганглиома).	6	Тестирование, решение ситуационных задач
8.	12	Заболевания нейрогипофиза.	6	Тестирование, решение ситуационных задач

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Диабетология. Тиреологика. Нейроэндокринология.	ОПК-11, ПК-11	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам
2.	Диабетология. Тиреологика. Нейроэндокринология.	ОПК-11, ПК-11	оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-11 (готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи)			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного эндокринологического профиля, - критерии диагноза различных неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного эндокринологического профиля, современные диагностические возможности; - критерии диагноза различных неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - детально знать современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия экстренного решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз -

	<p>патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз .</p>	<p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <p>- алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <p>- алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <p>- алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза с учетом МКБ 10</p>
<p>ПК-11 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)</p>			
<p>Знать:</p>	<p>- основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях</p>	<p>- основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях</p>	<p>- знать основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии и наличие возможных нежелательных и побочных эффектов терапии неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- составить план лечения больного при неотложных состояниях в эндокринологии;</p>	<p>- правильно составить индивидуальный план лечения больного при неотложных</p>	<p>- правильно составить индивидуальный план лечения</p>

	- уметь использовать критерии эффективности проводимого лечения	состояниях в эндокринологии; - оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента	больного при неотложных состояниях в эндокринологии; - оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента, наличие возможных нежелательных и побочных эффектов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы	-владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам	-владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., В.В. Фадеев. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2015. – 422с.
2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарный диабетом. 10-й выпуск. Под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., А.Ю. Майорова - Москва, 2021. – 204с. <https://vrachirf.ru/storage/date202110/42/11/a7/70/26/13/a2/9d/4920-b3451e-4c0be6.pdf>
3. Урясьев О.М., Дубинина И.И., Берстнева С.В., Твердова Л.В., Баранов В.В. Современное лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Учебное пособие. – Рязань, 2020. - 104 с.
4. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Неотложные состояния в диабетологии. – Рязань, 2011. - 39с.
5. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Тиреоидиты. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2013.- 27 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эндокринология. Под ред. В.В. Потемкина. М.:МИА, 2013. – 771с.
2. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-методическое пособие. Рязань, 2015.- 38 с.
3. <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации
4. Дубинина И.И., Берстнева С.В. Эндемический зоб. – Рязань, 2009. – 29с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

<https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Неотложные состояния в эндокринологии

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты № 801-А, 802-А, - эндокринологическое отделение, 8 этаж ГБУ РО ОКБ	Стенды, компьютер, Мультимедийный проектор фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростомер, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Тир-Терт», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры,

		система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
2.	Учебные комнаты № 1, 2, 3 - 1 этаж, ГБУ РО ГК БСМП	Стенды, компьютер, Мультимедийный проектор фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростомер, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
3.	Учебная комната № 110 - 1 этаж, Аккредитационно-симуляционный центр, медико-профилактический корпус ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	Роботизированные комплексы, муляжи, компьютеры с предустановленным программным обеспечением, биксы с ватными шариками, одноразовые шприцы, АД, контейнеры для утилизации отходов класса А, контейнеры для утилизации отходов класса В
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.