



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Торакальная хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Рязань, 2023

Разработчик: кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Зайцев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО
А.В. Ботов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Торакальная хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: Меры персональной ответственности при работе в сфере медицины Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности Владеть: Навыками применения результатов анализа собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Хирургические симптомы и синдромологию Уметь: Проводить физикальные методы исследования, интерпретировать полученные данные, данные дополнительных методов исследования Владеть: Правилами формулирования диагноза согласно МКБ-10
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Тактику ведения хирургических больных Уметь: Определить тактику ведения пациента Владеть: Некоторыми хирургическими манипуляциями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торакальная хирургия» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору») ОПОП специалитета.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Торакальная хирургия».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать болезни хирургического и терапевтического профиля, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме опроса.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	48			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	-	-			
История болезни		-			
Вид промежуточной аттестации - зачёт	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
	1.	Вводное занятие: Клиническое и инструментальное обследование в торакальной хирургии.	3	Устный опрос
	2.	Спонтанный пневмоторакс	3	Устный опрос
	3.	Синдром плеврального выпота	3	Устный опрос
	4.	Заболевания средостения	3	Устный опрос
	5.	Рак легкого Промежуточный контроль	3	Устный опрос
	6.	Травмы пищевода. медиастинит	3	Устный опрос
	7.	Закрытая травма груди	3	Устный опрос

	8.	Открытая травма груди. Осложнения травмы груди. Итоговый контроль	3	Устный опрос
Итого:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Всего часов	Вид контроля
1.	Изучение темы: спонтанный пневмоторакс. этиология, патогенез, рентгенологическая диагностика, принципы лечения.	6	Устный опрос
2.	Изучение темы: синдром плеврального выпота. Виды плеврального выпота. Этиология гидротораксов, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение плевритов в зависимости от этиологического фактора.	6	Устный опрос
3.	Изучение темы: заболевания средостения. Хирургическая анатомия средостения. Классификация опухолей средостения. Рентгенологическая диагностика. Роль и место хирургии в лечении опухолей средостения.	6	Устный опрос
4.	Изучение темы: рак легкого. Эпидемиология рака легкого. Классификация. Методы диагностики. Хирургическая анатомия легких. Хирургическое лечение рака легкого.	6	Устный опрос
5.	Изучение темы: травма пищевода. Виды травмы пищевода, синдром Бурхаве. Осложнения травмы пищевода. Методы и принципы хирургического лечения разрыва пищевода.	6	Устный опрос
6.	Изучение темы: закрытая травма груди. Классификация травмы груди. Изолированная костная травма грудной клетки. Травма груди с повреждением органов грудной клетки. Принципы лечения.	6	Устный опрос
7.	Изучение темы: открытая травма груди,	6	Устный

	осложнения травмы груди. Диагностика, принципы лечения открытой травмы груди, повреждение сердца. Показания к торакотомии. Свернувшийся гемоторакс.		опрос
8.	Подготовка к зачёту	6	Устный опрос
Итого:		48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Торакальная хирургия	ОПК-5, ПК-8, ПК-6	Устный опрос,

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	Меры персональной ответственности при работе в сфере медицины	Меры персональной (юридической и моральной) ответственности при работе в сфере медицины	Меры персональной (юридической и моральной) ответственности при работе в сфере медицины
Уметь:	Выявлять и признавать собственные ошибки	Выявлять и признавать собственные ошибки, понимать причины их возникновения	Выявлять и признавать собственные ошибки, анализировать возможные причины их появления
Владеть:	Владеть навыками предотвращения ошибок на основании предшествующего опыта	Владеть навыками предотвращения ошибок на основании предшествующего опыта, предотвращать ошибки, понимая	Навыками применения результатов анализа собственной деятельности для

		причину их возникновения	предотвращения профессиональных ошибок.
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Основные клинические синдромы и нозологические формы	Основные клинические и диагностические критерии различных заболеваний органов грудной клетки	Основные клинические и диагностические критерии различных заболеваний органов грудной клетки. Знать принципы построения диагноза (основной, осложнения, сопутствующие), знать угрожающие жизни синдромы
Уметь:	Предположить диагноз на основании того или иного клинического и диагностического критерия	Сочетать данные, полученные в результате инструментального исследования с клинической картиной и другими дополнительными методами исследования	Описать клиническую картину согласно МСТ-3, провести дифференциальную диагностику того или иного заболевания.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками чтения рентгенограмм, интерпритации инструментальных методов	Знать этапы выполнения торакоцентеза	Выполнять торакоцентез
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Диагностические возможности рентгенограммы, эндоскопии при различных	Диагностические возможности инструментального обследования при различных	Возможности обследования при различных заболеваниях органов грудной

	заболеваниях органов грудной клетки	заболеваниях органов грудной клетки и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной процедуры.	клетки и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебно-диагностической процедуры. Знать преимущества и недостатки каждого метода диагностики.
Уметь:	Выбирать тактику лечения различных заболеваний органов грудной клетки	Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и клинической картиной.	Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием при различной клинической картине. Уметь выбрать тот или иной способ лечения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	диагностировать угрожающие жизни состояния	Выделить при клиническом и инструментальном обследовании угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ лечения.	Выделить при клиническом и инструментальном обследовании угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ лечения обосновать его.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. **Гостищев В.К.** Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. компакт-диска] / В. К. Гостищев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 822 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1579-5 : 1650-00.
2. **Хирургические болезни** [Текст] : учеб.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.Ф. Черноусова . - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 663 с. - ISBN 978-5-9704-1278-7 : 1100-00.
3. **Ковалев А.И.** Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. И. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2013. - 754 с. : ил. - Библиогр.: С. 752-754. - ISBN 978-5-9986-0120-0 : 1005-00.

7.2 Дополнительная литература:

1. **Федоров И.В.** Эндоскопическая хирургия : Практ.рук. / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 540с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Хирургия; Нац. проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце гл. - ISBN

978-5-9704-1114-8 : 520-00.2. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клинические рекомендации/РОХ.-2014.-URL:

2. Хирургические болезни: рук. для интернов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.Д. Федорова, С.И. Емельянова . - М. : Мед. информ. агенство, 2005. - 475 с. - ISBN 5-89481-302-6 : 425-00.

3.Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.: [с прил. на компакт-диске] / И. И. Каган, С. В. Чемесов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 666 с. : ил. - Библиогр.: С. 664-666. - ISBN 978-5-9704-2012-6 : 1140-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1 Базы данных и информационно-справочные системы

1 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 898н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Торакальная хирургия

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО. Учебный центр, ОКБ (г.Рязань, ул.Интернациональная 3А)	Ноутбук, Мультимедийный проектор.
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.