



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Методы паразитологических исследований»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии
А.И. Новак	Доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры патологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Методы паразитологических исследований» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> сущность паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований; правила составления планов противоэпидемических мероприятий при паразитарных болезнях, в том числе – общих для человека и животных.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди людей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни; навыками оценки уровня инвазированности человека и контаминации инвазионными цистами простейших, личинками и яйцами гельминтов окружающей среды; навыками рационального осуществления мониторинга, профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы паразитологических исследований» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами: биология, медицинская паразитология, общая гигиена, инфекционные болезни:

**знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; строение, циклы развития возбудителей паразитарных болезней и вызываемой ими патологии, влияние на здоровье человека, механизмы распространения в окружающей среды;

**умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); интерпретировать результаты лабораторной диагностики с использованием методов микроскопии;

**навыки:** готовность к изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, владению принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; использованию базовых технологий в преобразовании информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Освоение дисциплины «Методы паразитологических исследований» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: эпидемиология, эпидемиология зоонозных инфекций, эпидемиология паразитарных болезней.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Лабораторная диагностика трихомониаза, амёбной дизентерии, лямблиоза, балантидиаза.	4	Пр, С
1	2.	Лабораторная диагностика малярии, трипаносомоза и лейшманиоза. Лабораторная диагностика болезней, вызываемых споровиками (токсоплазмоз, криптоспоририоз, изоспороз).	4	Пр, С
1	3.	Макроскопические методы исследования фекалий. Копроовоскопические методы: нативного мазка, флотации и седиментации. Копроларвоскопические методы исследования.	4	Пр, С
1	4.	Методы исследования желчи, дуоденального содержимого, мокроты, лаважной жидкости и мочи.	4	Пр, С
1	5.	Лабораторная диагностика эхинококкозов, трихинеллеза, филяриатозов.	4	Пр, С
1	6.	Санитарно-паразитологические исследования почвы и сточных вод.	4	Пр, С

**Формы текущего контроля успеваемости:** Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Систематика простейших. Возбудители протозойных инфекций.	Самостоятельное изучение тем	2	С
2.	9	Малярийные плазмодии, особенности жизненного цикла. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика малярии.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС
3.	9	Возбудители токсоплазмоза и криптоспоридиоза, особенности жизненного цикла. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика токсоплазмоза, использование иммунологических методов - РПГА, ИФА, РИФ, латексагглютинации.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС
4.	9	Возбудитель трихомониаза. Морфология и культуральные свойства. Патогенез и клинические проявления. Бактериоскопический и культуральный метод диагностики трихомониаза. Профилактика и лечение протозойных инфекций.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС
5.	9	Возбудители лямблиоза, амебной дизентерии, балантидиаза. Общая характеристика. Клинические проявления заболеваний. Лабораторная диагностика. Профилактика.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС
6.	9	Трематоды и трематодозы человека. Общая характеристика трематод.	Самостоятельное изучение тем	2	С
7.	9	Морфология возбудителей и лабораторная диагностика фасциолеза, дикроцелиоза, описторхоза, клонорхоза, шистосомозов, нанофиедоза, парагонимоза.	Самостоятельное изучение тем	4	С
8.	9	Цестоды и цестодозы человека. Общая характеристика цестод. Морфология возбудителей и	Самостоятельное изучение тем	4	С

		лабораторная диагностика ларвальных цестодозов: тениаринхоза, тениоза человека, эхинококкозов гидатидного и альвеолярного, спиromетроза. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика стробиллярных цестодозов: дипилидиоза, гименолепидоза, дифиллоботриоза.			
9.	9	Нематоды и нематодозы человека. Общая характеристика нематод. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика энтеробиоза, аскаридатозов (аскариоза, токсокароза, анизакидоза), стронгилоидоза, трихоцефалитозов (трихинеллеза, трихоцефалеза), анкилостомозов, филяриатозов человека (онхоцеркоза, вухерериоза, диروفилляриоза), дракункулеза.	Самостоятельное изучение тем	4	С
10.	9	Методы определения санитарно-эпидемического состояния внешней среды. Отбор и транспортировка проб. Вода как среда обитания и переживания микроорганизмов. Вода питьевая, плавательных бассейнов, сточные воды. Микрофлора открытых водоемов, процессы самоочищения. Вода как фактор передачи инфекционных болезней.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС
11.	9	Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования воды, и критерии оценки ее качества по микробиологическим показателям.	Самостоятельное изучение тем	4	С
12.	9	Микрофлора почвы. Контаминация почвы. Патогенные бактерии: постоянно обитающие в почве, длительно сохраняющиеся и сохраняющиеся несколько месяцев. Цели и задачи исследования почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы.	Подготовка к занятиям	4	С, ЗС

13.	9	Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования почвы и критерии оценки ее качества по микробиологическим показателям. Отбор проб, предварительная обработка образцов.	Самостоятельное изучение тем	4	С
ИТОГО часов в семестре				48	

**Формы текущего контроля успеваемости:** С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методы паразитологических исследований	ОПК-8	Пр, С, ЗС

**Формы контроля:** Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-8</b>			
Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья			
Знать: сущность паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований; правила составления планов противо-эпидемических	Общие, но не структурированные знания о сущности паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований; правила составления планов противо-эпидемических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований;	Сформированные систематические знания о сущности паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований; правила составления



<p>мероприятий при паразитарных болезнях, в том числе – общих для человека и животных</p>	<p>мероприятий при паразитарных болезнях, в том числе – общих для человека и животных</p>	<p>правила составления планов противо-эпидемических мероприятий при паразитарных болезнях, в том числе – общих для человека и животных</p>	<p>планов противо-эпидемических мероприятий при паразитарных болезнях, в том числе – общих для человека и животных</p>
<p>Уметь: применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди людей</p>	<p>В целом успешное, но не отработанное практически умение применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди людей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди людей</p>	<p>Сформированное умение применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди людей</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт): навыками сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни; оценки уровня инвазированности человека и контаминации инвазионными цистами простейших, личинками и яйцами гельминтов</p>	<p>В целом успешные, но не отработанные практически навыки сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни; оценки уровня инвазированности человека и контаминации инвазионными цистами простейших, личинками и яйцами</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни; оценки уровня инвазированности человека и контаминации инвазионными цистами</p>	<p>Сформированные навыки сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни; оценки уровня инвазированности человека и контаминации инвазионными цистами простейших, личинками и яйцами</p>

окружающей среды; рационального осуществления мониторинга, профилактических и противоэпидемических мероприятий	гельминтов окружающей среды; рационального осуществления мониторинга, профилактических и противоэпидемических мероприятий	простейших, личинками и яйцами гельминтов окружающей среды; рационального осуществления мониторинга, профилактических и противоэпидемических мероприятий	гельминтов окружающей среды; рационального осуществления мониторинга, профилактических и противоэпидемических мероприятий
--	---	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Медицинская паразитология: учебное пособие / М.Д. Новак, А.И. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 343 с.

2. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>

3. Митрохин, О.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / Митрохин О.В. , Архангельский В.И. , Ермакова Н.А. , Хамидулина Х.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. МУК 4.2.2661-10 Методы санитарно-паразитологических исследований: Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 23 июля 2010 г.).

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

4. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями и дополнениями).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

8. Методические указания МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями» (утв. и введены в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 28 марта 2003 г.).

9. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 7 февраля 1999 г.).

10. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17.4.3.01-2017 «Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 июня 2018 г. N 302-ст). Дата введения - 1 января 2019 г. Взамен ГОСТ 17.4.3.01-83.

11. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 апреля 2018 г. N 202-ст).

12. ГОСТ Р 17.4.3.07-2001 «Охрана природы. Почвы. Требования к свойствам осадков сточных вод при использовании их в качестве удобрений».

13. МУК 4.2.3721-21 «Изменения №3 в МУК 4.2.1884-04 «Санитарно-микробиологический и санитарно-паразитологический анализ воды поверхностных водных объектов».

14. Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова [и др.]: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2019. – 93 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Методы паразитологических исследований**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор DLP «ACER» x1261, портативный ПК (ноутбук) emachines E 728-452G25, портативный ПК (ноутбук) Lenovo, компьютерные презентации лекций.
2.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №1	Световые микроскопы, медицинские лотки, штативы с бактериальными петлями, пинцетами, маркерами; предметные стекла, дезинфицирующие растворы. Бактерицидные лампы (облучатель бактерицидный настенный рециркуляторный ОБНР 2x8-01 «КАМА», г. Пермь). Наборы иммунобиологических препаратов. Лабораторная посуда. Соли.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Плакаты по морфологии и циклам развития паразитов, методам лабораторных исследований, профилактике паразитарных болезней.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2).	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105).	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.